Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа №2 имени Д.И. Ульянова с углубленным изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым»

**Лист оценки процесса подготовки ИП**

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 9-\_\_\_\_\_

**Предмет:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема проекта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Шкала оценивания**  **0-1-2 балла (макс.8)** |
| Сформированность познавательных действий | ●обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализация)  ●выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация)  ●вести целенаправленное наблюдение  ●находить новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное  ●интерпретировать, оценивать результаты, суждения  ●переносить знания и способы действий на новые объекты |  |
| Сформированность регулятивных действий | ●Определять цель своей работы и планировать её  ●Контролировать процесс выполнения заданий и качество их выполнения  ●Оценивать процесс и результат деятельности  ●Выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания  ●Ставить для себя новые личные цели и задачи |  |
| Сформированность коммуникативных действий | ●Осуществлять учебное сотрудничество с руководителем, сверстниками, учителями  ●Участвовать в обсуждении темы, проблемы, целей, задач, содержания проекта, предполагаемых результатов, продукта проекта  ●Аргументировано отвечать на вопросы по теме  ●Создавать письменный текст, полно и четко выражать свои мысли, соблюдать нормы письменной речи |  |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | ●Полно и точно раскрывать содержание работы в соответствии с темой  ●Использовать имеющиеся знания в новой ситуации, представлять их в новом виде  ●Самостоятельно усваивать новые знания |  |

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель не представлен

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//