



ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ПЕДСОВЕТ
#КОМАНДА47

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ



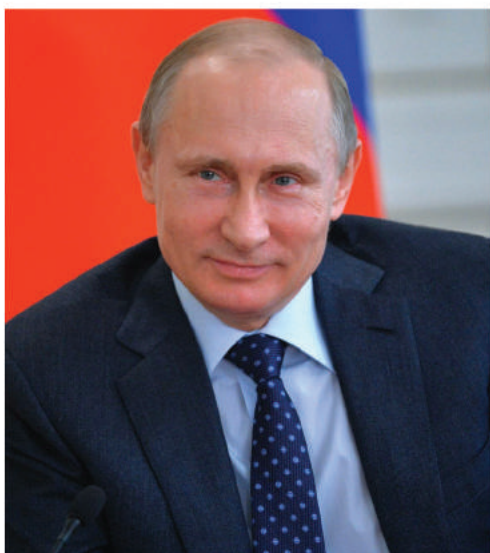
ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ПЕДСОВЕТ
#КОМАНДА47



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ – НОВЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



“

Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов.

”

Владимир Путин,
Президент Российской Федерации

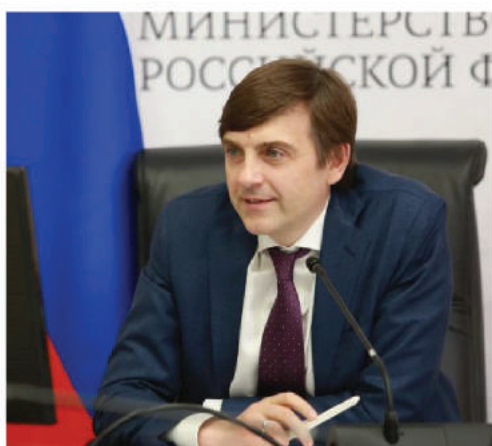
НАЧАЛО ПРАКТИЧЕСКОЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА **1 сентября**
2022 года

В центре внимания «Школы Минпросвещения
России» – **развитие каждого ребёнка страны**
и поддержка каждого учителя.





Цель проекта – создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации и имеющихся у неё ресурсов.



“

«Школа Минпросвещения России» – это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое.

”

Сергей Кравцов,
Министр Просвещения
Российской Федерации

ИДЕОЛОГИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ – РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ



Проект Концепции Школы Минпросвещения
представлен на сайте <https://smp.iuorao.ru/>

Концепция Школы – это механизм реализации доступности
качественного образования для каждого ребенка в соответствии
с его интересами и способностями.

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:
СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ

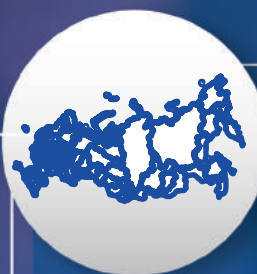


Цель Концепции ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ –
системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».





**КОНЦЕПЦИЯ
ШКОЛЫ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
И ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**



формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);



укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;



обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

МИССИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ ШКОЛЫ





Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

4



Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

5



Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

6



Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

7

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ – ЭТАЛОННАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО:

соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; достигает определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.





ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ:



обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся



сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся

непрерывное совершенствование качества образования



развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)

социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)



поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения)

участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции)



конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация)

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ И КРИТЕРИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



«УЧЕНИКОЦЕНТРИЧНЫЕ»:



знание



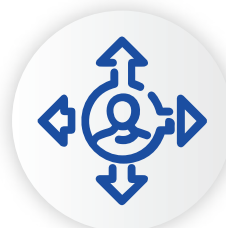
здоровье



творчество



воспитание



профориентация

УЧИТЕЛЬ

- Единое штатное расписание
- Развитие и повышение квалификации
- Школьная команда
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Система наставничества
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Единый реестр профессиональных конкурсов
- Система материального и нематериального стимулирования



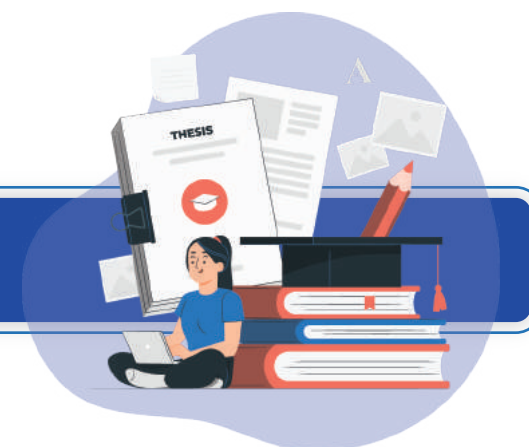


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



- Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
- ЦОС (поддержка всех активностей)
- Кванториум/Точка роста
- Сцена (театр, конференция, фестиваль)
- Школьное кафе
- Школьный сад (огород)
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
- Государственно-общественное управление
- Комплексная безопасность
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- Библиотека/Медиацентр

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



- Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба: психолог, логопед, дефектолог, медсестра)
- Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Антибуллинг-программы
- Зона отдыха (школа полного дня)
- Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины)
- Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов
- Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей)

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО (ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ): КРИТЕРИИ ОБРАЗА БУДУЩЕГО

ВОСПИТАНИЕ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР



ЗНАНИЕ: качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиациентр



ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровью и сохранению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды





ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ МОДЕЛИ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



7 ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ





ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА. САМОДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

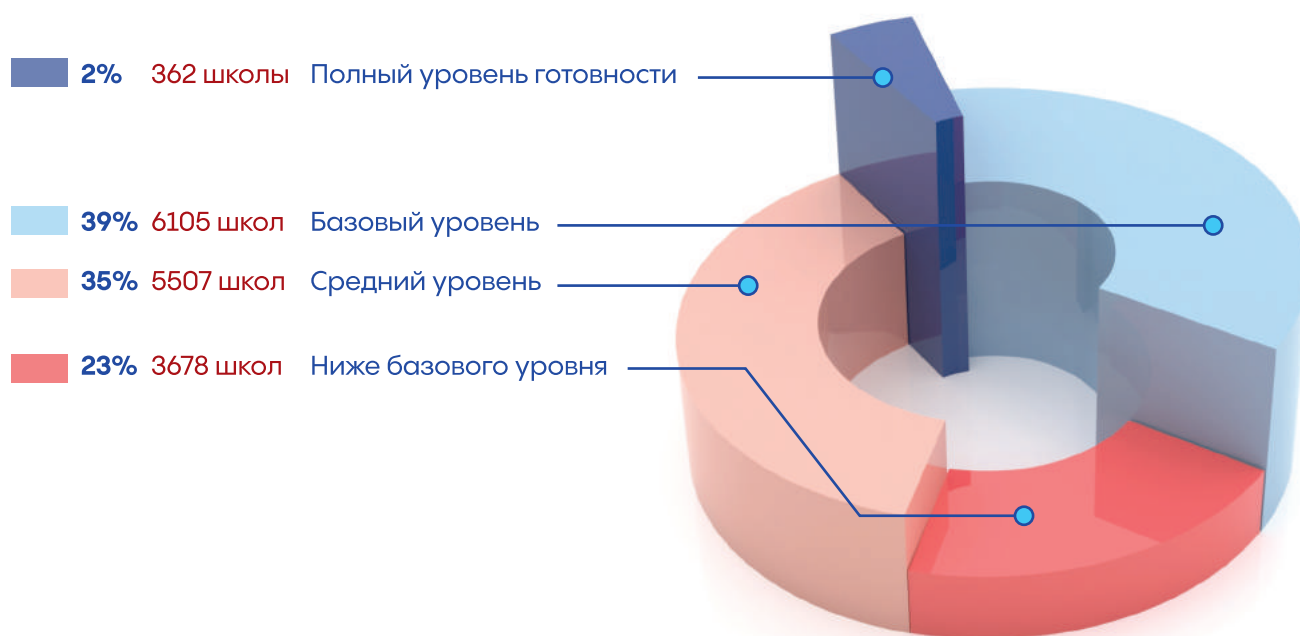
Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

С 16 мая по 1 июля 2022 года 38% общеобразовательных организаций страны (15652 школы) прошли самодиагностику с целью определения уровня готовности к участию в проекте на сайте <https://smp.iuorao.ru/>.

В самодиагностике приняли участие школы всех 85 субъектов Российской Федерации.

В соответствии с идеей Концепции, прошедшие самодиагностику школы, были распределены по трем уровням: базовый, средний, полный.

Полный уровень готовности по результатам самодиагностики продемонстрировали 362 школы (2%), средний уровень – 5507 школ (35%), базовый – 6105 школ (39%), ниже базового уровня – 3678 школ (23%).



6 ЭТАП

Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций



5 ЭТАП

Массовое внедрение Концепции



7 ЭТАП

Внесение изменений в стратегические документы, нормативно-правовые акты

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

РЕСУРСЫ

Знание

- Примерные рабочие программы начального общего образования
- Примерные рабочие программы основного общего образования

Воспитание

- Примерная программа воспитания
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания
- Методическое пособие Воспитание в современной школе: от программы к действиям
- Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»
- Программы воспитания для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций
- Примерный календарь воспитательной работы

Здоровье

- Комплект методических рекомендаций по психофизиологическому развитию обучающихся и здоровьесбережению
- Комплект методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года
- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях
- Регламентация использования детьми разного возраста средств информационно-коммуникационных технологий во внеучебное время
- Определение физического развития и двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций

Творчество

- Педагогическая модель креативного развития студентов педагогических вузов
- Педагогика искусства и современное художественное образование

Учитель. Школьные команды

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Методические рекомендации по организации систем наставничества

Школьный климат

- Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением
- Методические материалы для специалистов психолого-педагогического сопровождения
- Методические материалы по обеспечению психологической безопасности
- Методические рекомендации "Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"

Образовательная среда, создание условий

- Методические рекомендации по трансформации образовательной среды, направленной на воспитание и социализацию подрастающего поколения



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Знание



Учитель



Здоровье



Школьный климат



Творчество



Образовательная среда



Воспитание



Инклюзивное
образовательное
пространство



Профориентация



Настольная книга директора школы
представлена на сайте <https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora>



РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

- создание условий для развития каждой школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом;
- создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- создание единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций;
- создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с социумом;
- создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования в субъектах Российской Федерации;
- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодежи России.

