

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Цель проекта – создание равных условий при решении задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента РФ от 21.07.2020. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года»).

Основная задача проекта – обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности ОО, ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях цифровой трансформации образования.

Единое образовательное пространство – это не унификация всех школ.

Единое образовательное пространство – это предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в РФ.

Основная идея «ШМР» – ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Направления «Школы Минпросвещения России»



Знание

Здоровье

Творчество

Воспитание

Профориентация



Учитель

**Школьный
климат**

**Образовательная
среда**

Федеральные нормативно-правовые акты, которыми регулируются права детей в сфере охраны здоровья

Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»

Методические рекомендации федеральных органов власти по охране здоровья обучающихся

1. Нормы соответствия ученической мебели
ростовым показателям
2. Требования и нормы работы с электронными
средствами обучения.
3. Режим дня.
4. Организация питания школьников.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Нормы домашнего задания.

1. Нормы соответствия ученической мебели ростовым показателям.

Таблица соответствия роста учащегося и размеров школьной мебели

Ученическая мебель должна соответствовать ростовым показателям ребенка

Группа роста	Рост учащегося, см	Высота парты, см	Высота сиденья, см	Цветовая маркировка
0	85-100	40	22	белый
1	101-115	46	26	оранжевый
2	116-130	52	30	фиолетовый
3	131-145	58	34	желтый
4	146-160	64	38	красный
5	161-175	70	42	зеленый
6	175-190	76	46	голубой
7	191 и выше	82	50	черный

ПОМНИТЕ:

- ученическая мебель маркируется в соответствии с ростовой группой;
- маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула;
- меньшие по размеру парты ставят ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски;
- детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха, зрения и особенностей физического развития;
- необходимо не менее 2-х раз за год менять местами учащихся, сидящих на крайних рядах (1 и 3 рядов);
- можно использовать трансформируемую мебель;
- покрытие столов и стульев не должно иметь дефектов и повреждений, быть устойчивым к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Требования к расстановке мебели

(Минимальные разрывы, расстояния, не менее)

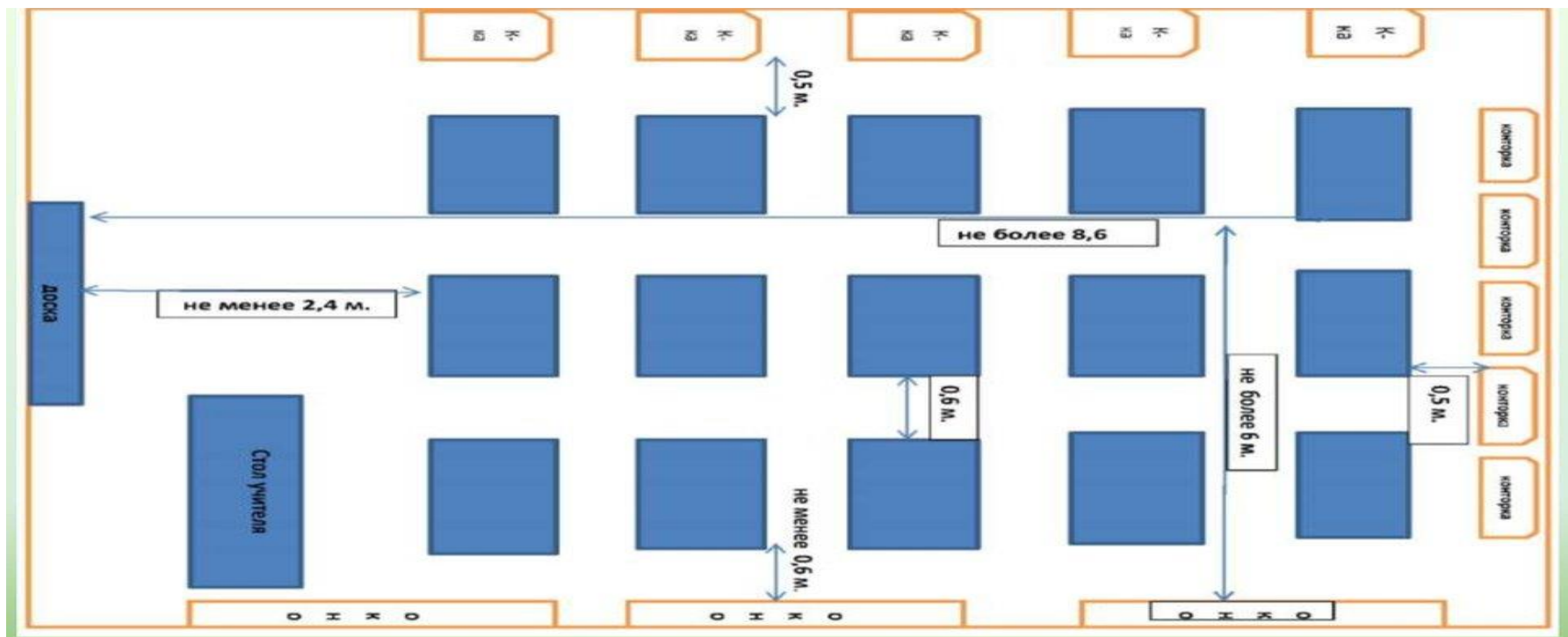
- между столами и стенами - 50 см
- между рядами столов - 50 см
- от учебной доски до первого ряда столов - 240 см
- наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов не более - 860 см

Угол видимости учебной доски:

1 - 4 классы - 45°

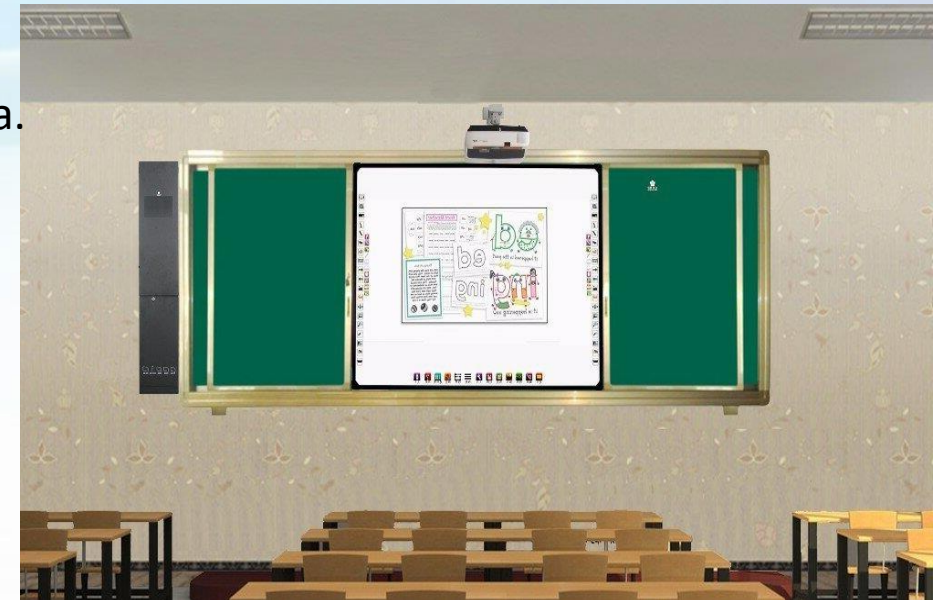
5 - 11 классы - 35°

Высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90 см



2. Требования и нормы работы с электронными средствами обучения.

- К ЭСО относят интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки.
- Окна в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами (плотные шторы, жалюзи).
- Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.
- Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения.
- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.
- Если использование электронного устройства (например, интерактивной панели и т.п.) по ходу урока приостановлено (завершено), то следует его выключать или переводить в «спящий» режим, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения ребенка.



Продолжительность применения электронных средств обучения:

Классы на уроке, мин, не более

Интерактивная доска

1 - 3 классы	20
4 классы	30
5 - 9 классы	30
10 - 11 классы	30

Интерактивная панель

1 - 3 классы	10
4 классы	15
5 - 6 классы	20
7 - 11 классы	25

Персональный компьютер

1 - 2 классы	20
3 - 4 классы	25
5 - 9 классы	30
10 - 11 классы	35

3.Режима дня.

Грамотное составление учебного плана с учетом гигиенических принципов необходимо в целях защиты здоровья детей.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебные предметы Трудность (баллы)

Математика	8
Русский язык	7
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
ИЗО	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

СРЕДНЯЯ ШКОЛА (основное общее образование)

Учебные предметы

Трудность в баллах (по классам)

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Физика	-	-	8	9	13
Химия	-	-	-	10	12
История	5	8	6	8	10
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Математика	10	13	-	-	-
Геометрия	-	-	12	10	8
Алгебра	-	-	10	9	7
Природоведение	7	8	-	-	-
Биология	10	8	7	7	7

СРЕДНЯЯ ШКОЛА (основное общее образование)

Учебные предметы

Трудность в баллах (по классам)

5кл 6кл 7кл 8кл 9кл

Литература	4	6	4	4	7
Информатика и ИКТ	4	10	4	7	7
Русский язык/Родной язык	8	12	11	7	6
География -	-	7	6	6	5
Изобразительное искусство	3	3	1	-	-
Мировая художественная культура	-	-	8	5	5
Музыка	2	1	1	1	-
Технология	4	3	2	1	4
Черчение	-	-	-	5	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	3	3	3
Физическая культура	3	4	2	2	2

СТАРШАЯ ШКОЛА (среднее общее образование)

Учебные предметы

Трудность (баллы)

Физика	12
Математика (геометрия), Химия	11
Математика (алгебра)	10
Русский язык/Родной язык	9
Литература, Иностранный язык	8
Биология	7
Информатика и ИКТ	6
История, Обществознание (включая экономику и право), Искусство (МХК)	5
География	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	1

РАСПИСАНИЕ СОСТАВЛЕНО ПРАВИЛЬНО, ЕСЛИ:

- наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится для 8–11х классов – *на вторник, среду и четверг;*

*для 1–7х классов – на вторник и четверг (среда – облегченный день);
в течение учебного дня чередуются уроки “трудные” и “облегченные”;*

- уроки одного предмета чередуются с уроками другого предмета, а не сдвоены (исключение – модульная технология обучения);
- основные предметы для младших школьников проводятся на 2–3х уроках, а для среднего и старшего возраста – на 2–4х уроках.

РАСПИСАНИЕ СОСТАВЛЕНО НЕПРАВИЛЬНО, ЕСЛИ:

- наибольшее количество баллов за день приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели;
- “трудные” уроки сдвоены;
- “трудные” уроки стоят в расписании подряд;
- “трудные” уроки в расписании на первом или последнем уроке;
- количество домашних подготовок равно количеству уроков.

Согласно нормам СанПиН (2.4.2.2821-10), на современном уроке обязательно должны соблюдаться следующие требования по организации учебного процесса:

- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Также регламентированы продолжительность перемен:

- по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;
- Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ).
- продолжительность одного вида учебной деятельности на уроке: для младших школьников – 7-10 минут, для 5-11кл – 10-15 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;

-

4. Организация питания школьников.

ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ:

1. Осуществляется посредством реализации основного меню, включающего горячее питание – завтрак для 1-4 кл) и дополнительного питания, включающего завтрак и обед для учащихся льготных категорий.
2. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах, продолжительностью не менее 20 минут.

5. Организация внеурочной деятельности.

- Внеурочные занятия должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

- Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

6. Нормы домашнего задания.

Объем домашних заданий:

- **Объем и степень сложности задания** для обучающегося на каждый учебный день должны соответствовать требованиям **СанПиН 2.4.2.2821–10** для данной возрастной группы:

2 - 3 классы – до 1,5 часов;

4 - 5 классы – до 2 часов;

6-8 классы - до 2,5 часов;

9-11 классы - до 3,5 часов.

1 классы – без домашних заданий.

А в каникулы школьники должны отдыхать, и задавать домашнее задание в каникулярный период не допустимо.

Домашнее задание не должно превышать **1/3 объема** классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения.

9 класс

Химия

§ 5-§ 6 читать, повторять. Письменно решить задания № 5, 6 на с. 41. Перейти по ссылке: <https://m.edsoo.ru/00add5d8> и выполнить проверочную самостоятельную работу онлайн.

Алгебра

№41, 44, 47, 50, дорешать задание в кл работе

Биология

конспект в тетради

Информатика

Без задания

История

§9, отработать. Подвести итог выступления декабристов и правления Александра 1.

Литература

Прочитать 2 действие комедии "Горе от ума".

Физика

ОРУ № 1

Химия

§ 5-§ 6 читать, повторять. Письменно решить задания № 5, 6 на с. 41

8 класс

История

§1 Вопросы и задания к §

Англ яз

Стр. 15 Упр. 3,4

Информатика

§1.1 - 1.1.3 - Вопросы 6, 7, 12, 13

Немецкий

АВ упр 10(1 модуль)

Рус яз

Упр. №41.стр.22

Матем

п.4; п.3 выучить правила; №63; №74; №77; №84.

Биология

Закончить ЛР Знать строение пищеварительных систем и способы питания хордовых (растительноядных, плотоядных, всеядных)

7 класс

1. На некотором участке газопровода старые трубы длиной по 4 метра меняют на новые, длиной по 5 метров. Сколько нужно новых труб для замены 100 старых?
2. За некоторое время велосипедист проехал 5 км со скоростью 10 км/ч. Какое расстояние он проедет за то же время, увеличив свою скорость в полтора раза?
3. За 5 дней 3 маляра окрашивают 60 окон. За сколько дней 2 маляра покрасят 48 окон?
4. За 7 ч автобус проехал 560 км. Какой путь проедет автобус за 3 ч, если его скорость будет постоянной?

История

§7-8. Вопросы и задания к§

Лит-ра

Стр. 141-142 наизусть сначала до слов «И все слушали -не наслушались».

Физика

§8 выучить.

6класс

Биология

записи в тетради; знать особенности строения растительных тканей в связи с выполняемыми функциями

Немецкий

1. SB р. 14 ex. 1 + ch.th.w. ВYУЧИТЬ 2. SB ex. 2 р, 14 слушать, читать, переводить текст.

ОДНКНР

10 прав и 10 обязанностей ученика школы

Рус яз

стр 52-53(упр-я 91,92,93)

Литература

стр 63(ответы на вопросы);"Дубровский"-читать

Матем

§ 9, № 240, 242



БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ!
Спасибо за внимание!