

Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации

Гуманитарный профиль старшей школы: анализируем, проектируем, реализуем

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

138.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

138.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

4

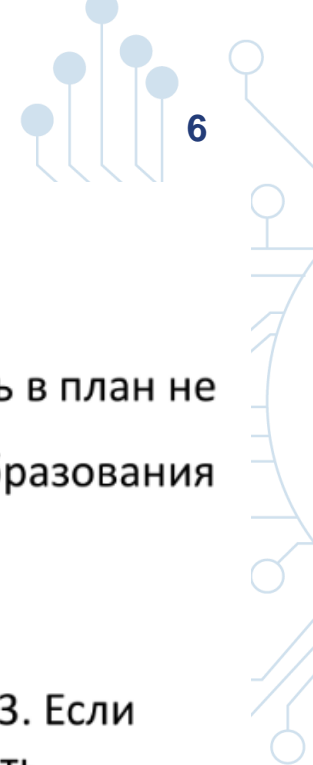
138.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

138.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

138.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

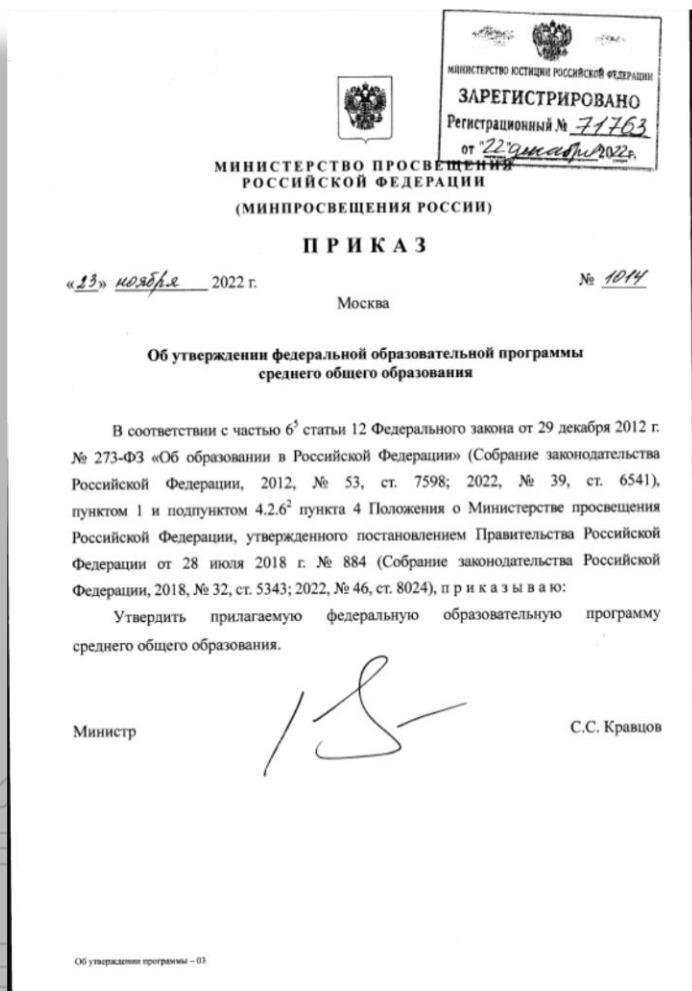


138.19. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
5. Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.



Гуманитарный профиль



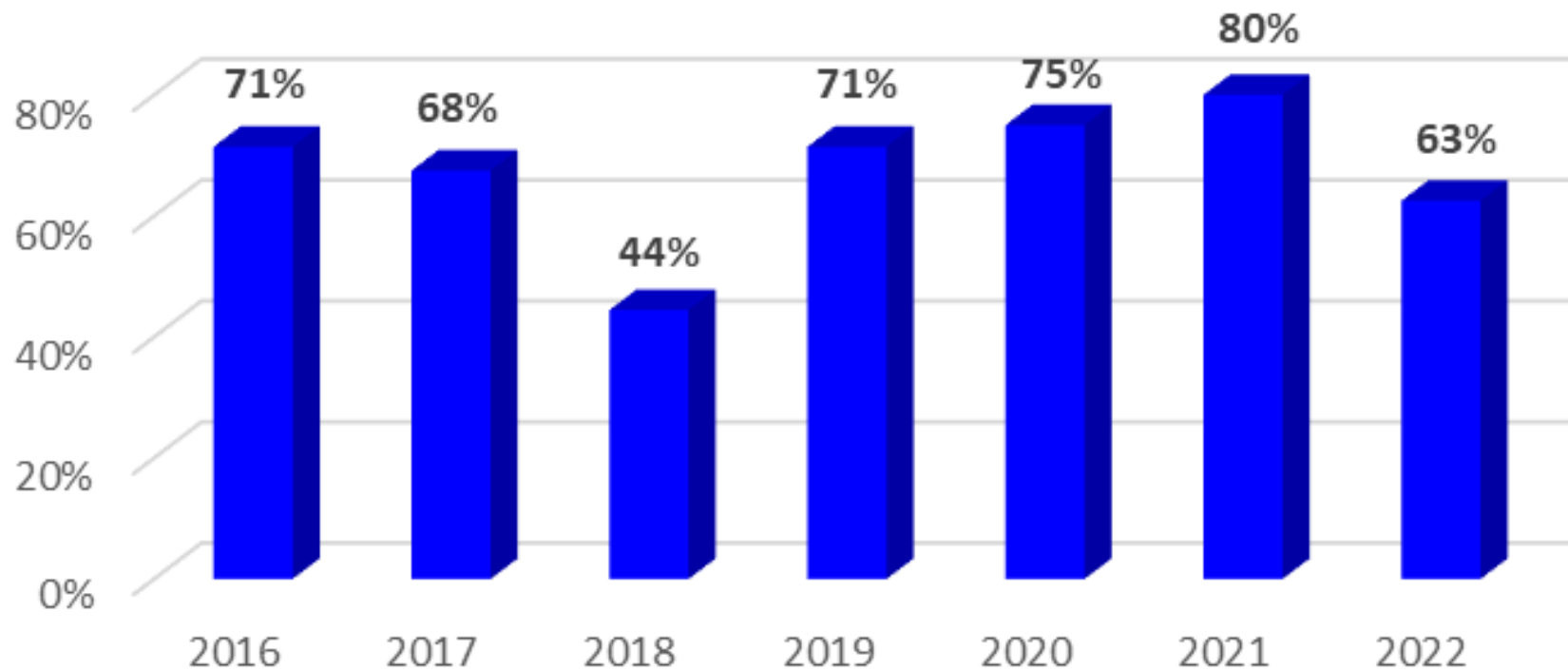
27.20.3. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как **педагогика, психология, общественные отношения и другие.**

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **"Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки"**.

Чем обусловлена востребованность
гуманитарного профиля в школе?
Кому подходит гуманитарный
профиль?

Как влияет предпрофильная подготовка
и работа по профессиональному
самоопределению на дальнейший
выбор обучающихся?

Процент учеников, поступивших на специальности гуманитарного направления



Серия «Моя будущая профессия»- подготовка к выбору будущей профессии



Пособия помогут школьнику разобраться со своими сильными сторонами и интересами, узнать о современном рынке труда, выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ, выбрать уровень образования (СПО/ВПО), определиться с профилем обучения и профессиональной ролью

10 класс – погружение в профессию, определение своей будущей профессиональной роли



Функциональные позиции в компании – роли

Цель прочна настолько, насколько прочно её самое слабое звено.

1. Предприниматель (создание бизнеса или проекта).
2. Коммуникатор (общение и взаимодействие).
3. Инноватор (творчество и изобретательство).
4. Специалист (производство продукта или услуги).
5. Функционалист (исполнение инструкции).
6. Аналитик (анализ и исследование).
7. Администратор (планирование и контроль).
8. Менеджер (управление и достижение результата).

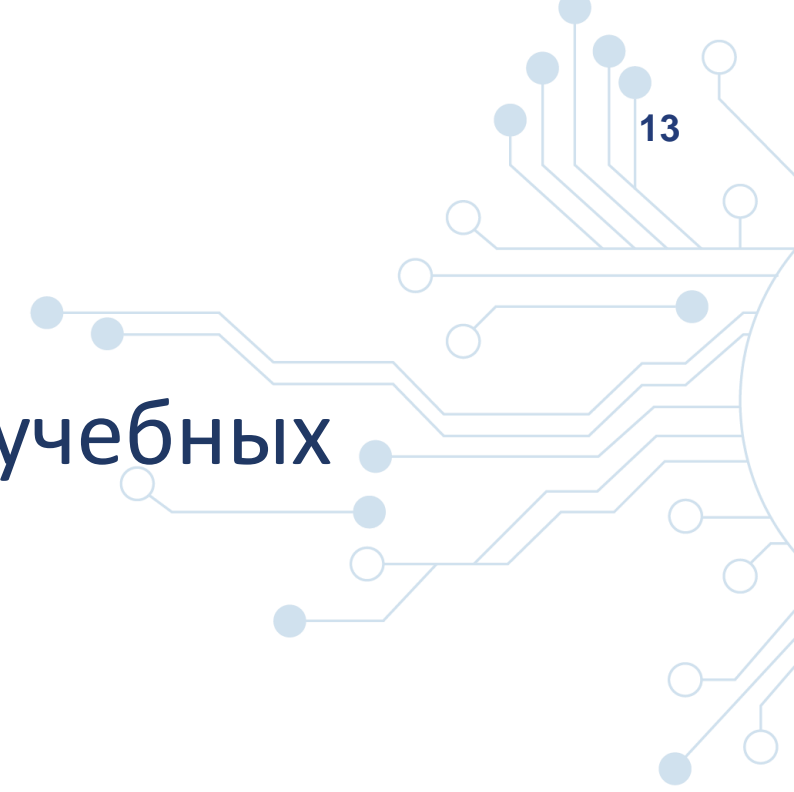
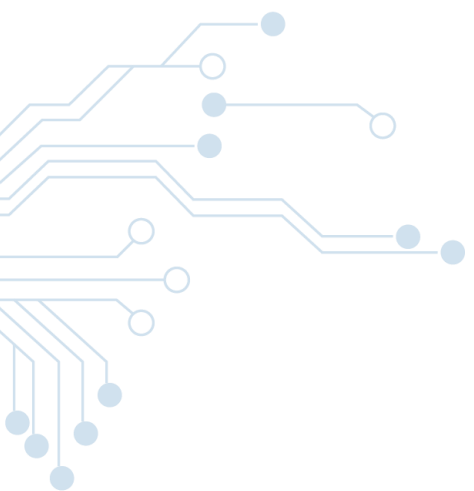
Какой вид деятельности (профессиональная роль) мне больше подходит?

Какие компетенции мне для этого нужны?

Какая отрасль экономики мне ближе?

Какой будет моя возможная работа?

Какие предлагаются варианты учебных профилей?



Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень 5-ти дневная		6-ти дневная	
			неделя		неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
Математика и информатика	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
	Физика	Б	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
	История	Б	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)

15

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	<u>Литература</u>	У	5	5	5	5
	<u>Иностранный язык</u>	У	5	5	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
	История	Б	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
Математика и информатика	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
	Физика	Б	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
	История	У	4	4	4	4
	Обществознание	Б	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	География	Б	1	1	1	1
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю 10 класс	11 класс	Количество часов в неделю 10 класс	11 класс
Обязательная часть	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
	Иностранные языки	Б	3	3	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
Математика и информатика	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
	Физика	Б	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
	История	У	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	<u>Обществознание</u>	У	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
	География	Б	1	1	1	1
	Физическая культура	Б	2	2	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 5)

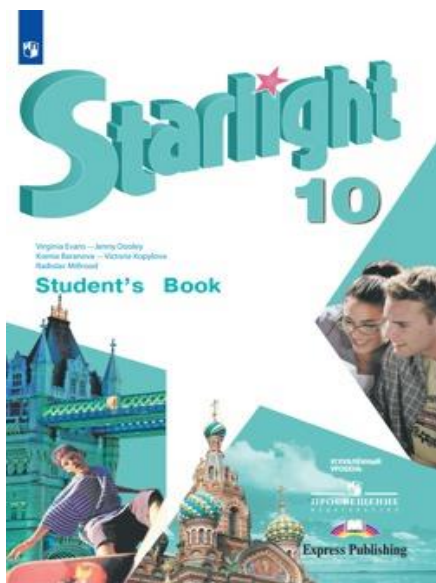
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю 10 класс	11 класс	Количество часов в неделю 10 класс	11 класс
Обязательная часть Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
	<u>Иностранный язык</u>	У	5	5	5	5
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
Математика и информатика	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
	Физика	Б	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
	<u>История</u>	У	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 6)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс	
Обязательная часть	Русский язык	Б	2	2	2	2	
	Литература	Б	3	3	3	3	
	Иностранные языки	У	5	5	5	5	
	Математика информатика	Б	2	3	2	3	
		Геометрия	Б	2	1	2	1
		Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
		Информатика	Б	1	1	1	1
		Физика	Б	2	2	2	2
	Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	1	1
		Биология	Б	1	1	1	1
		История	Б	2	2	2	2
	Общественно-научные предметы	Обществознание	У	4	4	4	4
		География	Б	1	1	1	1
		Физическая культура	Б	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	1	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Индивидуальный проект		1		1		

Как обеспечить изучение профильных предметов на углубленном уровне?

Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый уровень)

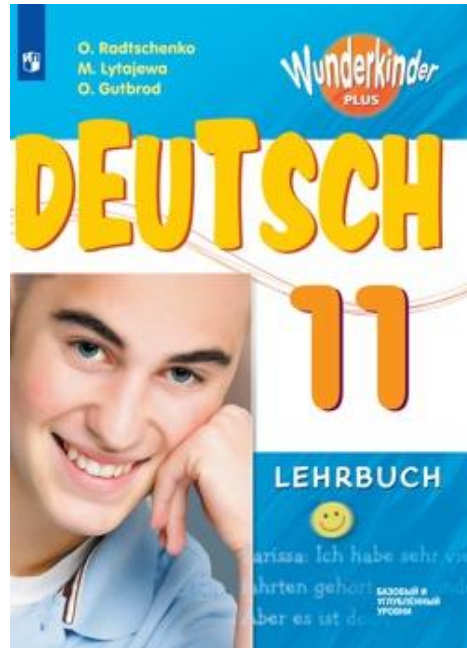
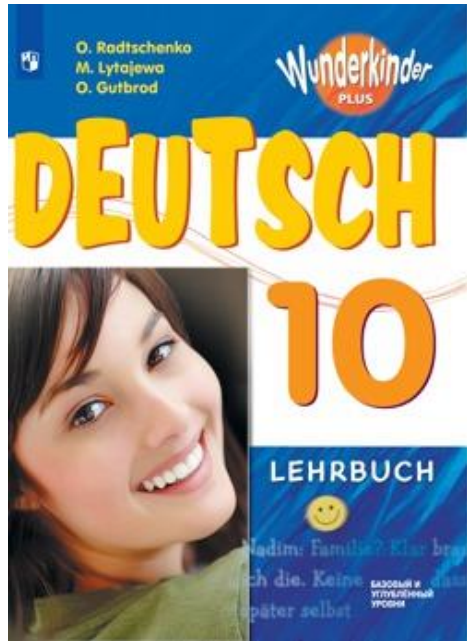


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.1.2.1	Английский язык	10	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.2.2	Английский язык	11	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года

Немецкий язык. "Вундеркинды плюс" (10-11) (Базовый/Углублённый уровни)

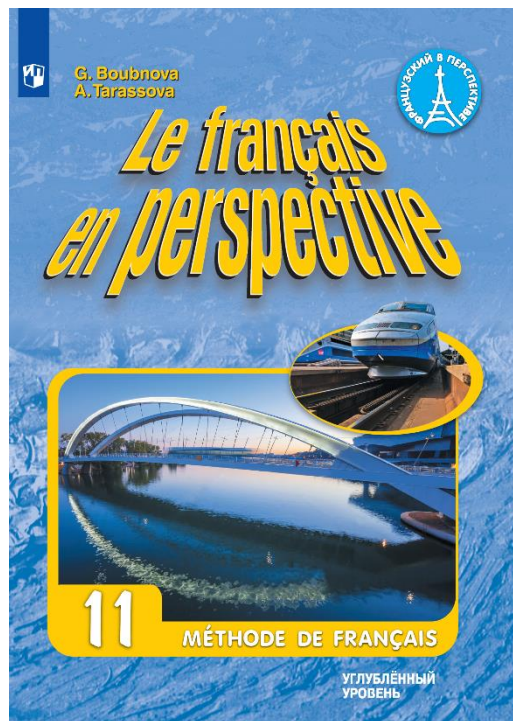
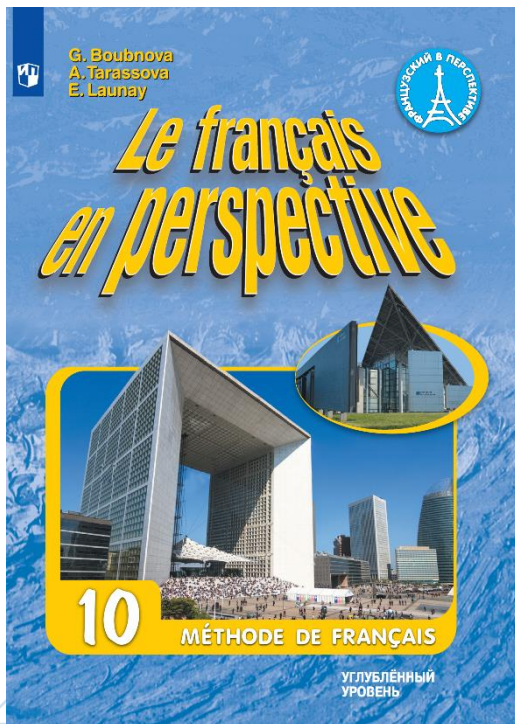


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.2.1.1	Немецкий язык	10	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.2.1.2	Немецкий язык	11	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В	До 25 сентября 2025 года

Французский язык. «Французский в перспективе" (10-11) (Углубленный уровень)

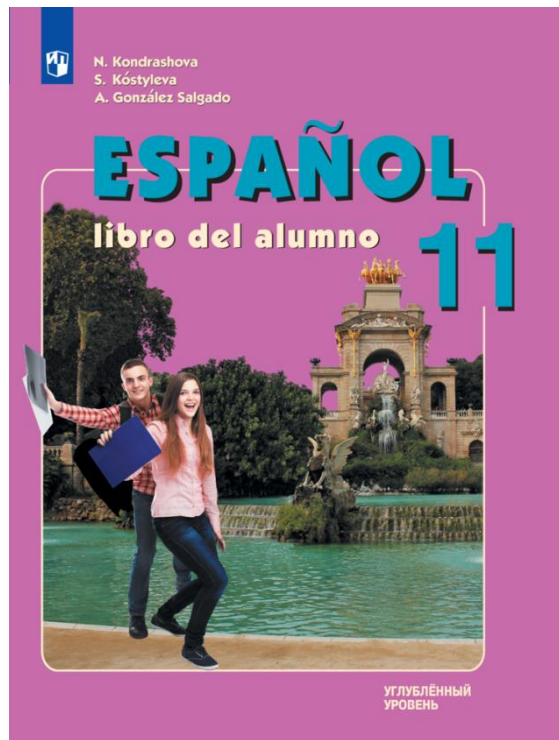
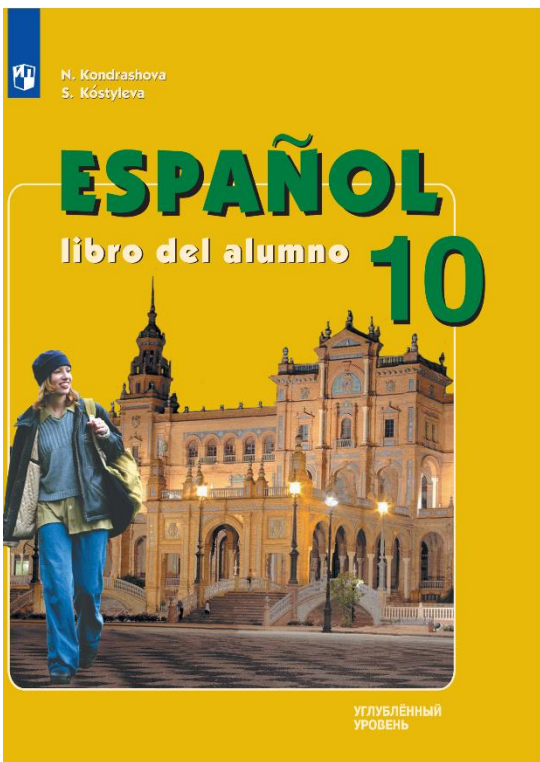


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.3.1.1	Французский язык	10	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.3.1.1	Французский язык	11	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н.	До 25 сентября 2025 года

Испанский язык. (10-11) (Углубленный уровень)



Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.4.1.1	Испанский язык	10	Кондрашова Н.А., Костылева С.В.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.4.1.2	Испанский язык	11	Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М.	До 25 сентября 2025 года

Универсальные пособия. Английский язык



Мукосеева Ю. Б.

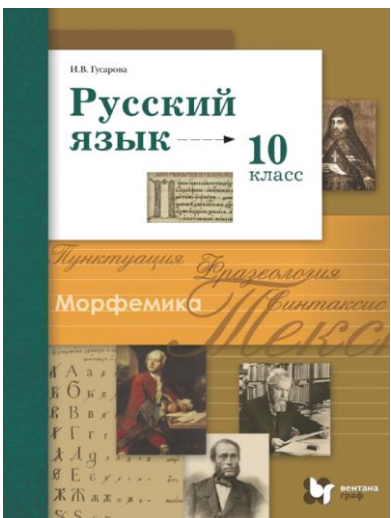


Ахренова Н.А. и др.
Трудные задания ОГЭ.
Готовимся к экзамену.
Английский язык.



Ахренова Н.А., Костюкович И. С. и др.
Трудные задания ЕГЭ.
Готовимся к экзамену.
Английский язык.







Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни

Линия УМК: Русский язык. Гусарова И.В. (10-11) (Базовый/Углублённый)

846,00 ₽

Автор: Гусарова И.В.

Доступно: Электронная версия книги 

Номер ФПУ: 1.1.3.1.1.2.1. 

В КОРЗИНУ

Аннотация

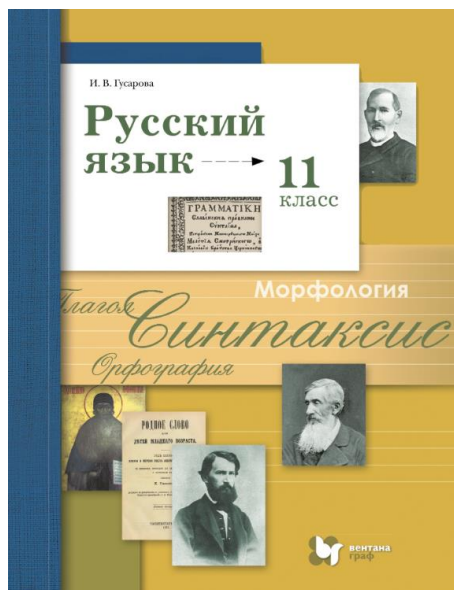
Учебник, входящий в систему учебно-методических комплектов "Алгоритм успеха", предназначен для старшеклассников, изучающих русский язык и литературу как на базовом, так и на углублённом уровне. Содержит расширенный теоретический материал, творческие задания, упражнения, нацеленные на подготовку к ЕГЭ. Учебник реализует современную культурно-творческую модель образования. Раздел 17 "Фонетика" написан при участии кандидата филологических наук Л.О. Савчук. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (2012 г.)

Артикул 114-0051-04

ISBN 978-5-09-101460-0

Все характеристики 

<https://shop.prosv.ru/gusarova--russkij-yazyk--10-klass--uchebnik--bazovyj-uglublennyj18391>





Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни

Линия УМК: Русский язык. Гусарова И.В. (10-11) (Базовый/Углублённый)

846,00 ₽

Автор: Гусарова И.В.

Доступно: Электронная версия книги 

Номер ФПУ: 1.1.3.1.1.2.2. 

[В КОРЗИНУ](#)

Аннотация

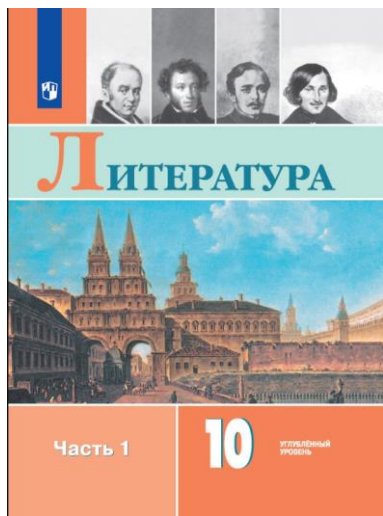
Учебник, входящий в систему учебно-методических комплектов "Алгоритм успеха", предназначен для старшеклассников, изучающих русский язык и литературу как на базовом, так и на углублённом уровне. Содержит расширенный теоретический материал, творческие задания, упражнения, нацеленные на подготовку к ЕГЭ. Учебник реализует современную культурно-творческую модель образования. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (2012 г.).

Артикул 114-0048-04

ISBN 978-5-09-101461-7

[Все характеристики](#) ▾

<https://shop.prosv.ru/gusarova--ruskij-yazyk--11-klass--uchebnik--bazovyj-uglublennyj18390>




Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 1


Линия УМК: Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углублённый)

926,00 ₽

Серия: Нет

Автор: Коровин В. И.

Доступно: Электронная версия книги 

Номер ФПУ :1.1.3.1.2.2.1 

В КОРЗИНУ

Аннотация

Учебник по литературе для 10 класса углублённого уровня под редакцией доктора филологических наук, профессора В. И. Коровина подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и решает задачу развития у учащихся навыков филологического анализа художественного произведения, работы с художественным текстом и дополнительной литературой, создания собственных устных и письменных речевых высказываний, использования полученных умений и навыков в разных сферах...

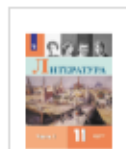
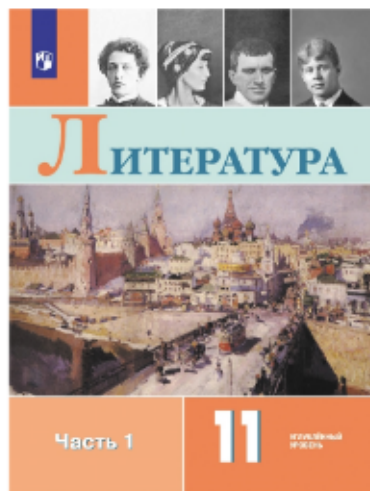
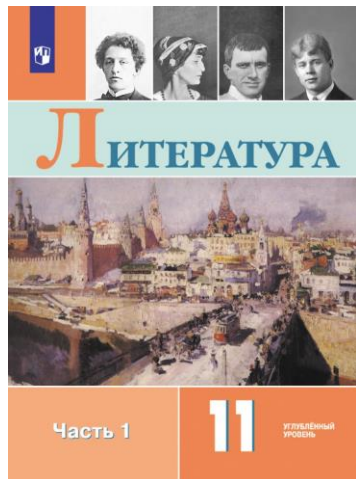
[Читать полностью](#) ▾

Артикул 12-0077-05

ISBN 978-5-09-101493-8

[Все характеристики](#) ▾

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-i-literatura--literatura--10-klass--v-2-x-ch--ch-14420>




Литература. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 1


Линия УМК: Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углублённый)

953,00 ₽

Серия: Нет

Автор: Коровин В. И. и др.

Доступно: Электронная версия книги 

Номер ФПУ: 1.1.3.1.2.2.2 

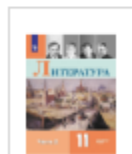
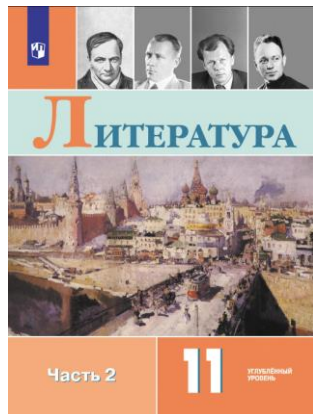
В КОРЗИНУ

Аннотация

Учебник для 11 класса углублённого уровня под редакцией доктора филологических наук, профессора В. И. Коровина подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Он решает задачу развития у учащихся навыков филологического анализа художественного произведения, работы с художественным текстом и дополнительной литературой, создания собственных устных и письменных речевых высказываний, использования полученных умений и навыков в разных сферах коммуникации. Учебник охватывает историю литературы XX столетия – от Серебряного века до современной русской литературы. Учебник отличается широким охватом историко-литературного контекста. Особое внимание уделяется анализу языковых выразительных средств и возможностей различных литературных жанров. Выполняя творческие задания и проектные работы, одиннадцатиклассники смогут проявить себя в самостоятельной исследовательской деятельности, научатся писать рефераты, сочинения, эссе, рецензии и приобретут другие полезные навыки и компетенции.

Артикул	12-0158-02
ISBN	978-5-09-101495-2

<https://shop.prosv.ru/literatura--11-klass--v-2-x-ch--ch-19010>




Литература. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 2


Линия УМК: Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углублённый)

953,00 ₽

Серия: Нет

Автор: Коровин В. И. и др.

Доступно: Электронная версия книги 

Номер ФПУ: 1.1.3.1.2.2.2 

В КОРЗИНУ

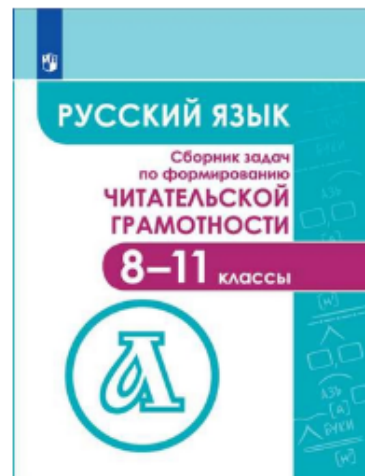
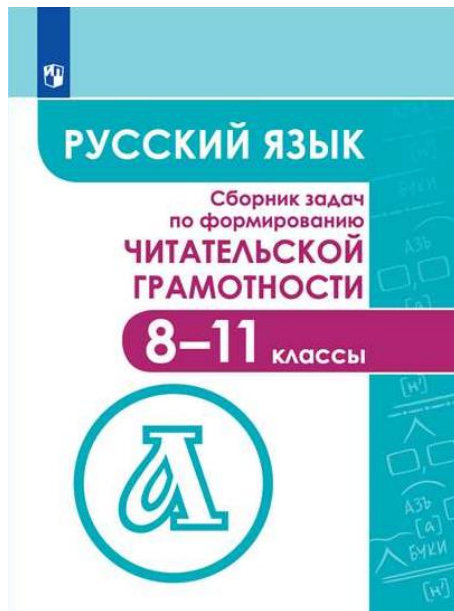
Аннотация

Учебник для 11 класса углублённого уровня под редакцией доктора филологических наук, профессора В. И. Коровина подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Он решает задачу развития у учащихся навыков филологического анализа художественного произведения, работы с художественным текстом и дополнительной литературой, создания собственных устных и письменных речевых высказываний, использования полученных умений и навыков в разных сферах коммуникации. Учебник охватывает историю литературы XX столетия — от Серебряного века до современной русской литературы. Учебник отличается широким охватом историко-литературного контекста. Особое внимание уделяется анализу языковых выразительных средств и возможностей различных литературных жанров. Выполняя творческие задания и проектные работы, одиннадцатиклассники смогут проявить себя в самостоятельной исследовательской деятельности, научатся писать рефераты, сочинения, эссе, рецензии и приобретут другие полезные навыки и компетенции.

Артикул 12-0159-02

ISBN 978-5-09-101496-9

<https://shop.prosv.ru/literatura--11klass--v-2-x-ch--ch-29011>



Сборник задач по формированию читательской грамотности 8-11 классы

Серия: Задачник

Автор: Гончарук С. Ю., Есауленко Ю. А., Федоров В. В. и др.

771,00 ₽

В КОРЗИНУ

Аннотация

Предлагаемый сборник задач по русскому языку для 8–11 классов выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов по предмету. В ходе работы с заданиями сборника формируются умения и навыки, необходимые учащимся при выполнении тестов и заданий в формате международных исследований. Работа с материалами, содержащимися в сборнике, позволяет формировать у учащихся навыки и умения, необходимые при анализе несплошных текстов. В сборнике представлены тексты разных функциональных стилей, различной тематики.

Данный... [Читать полностью](#) ▾

Артикул 11-1547-01

ISBN 978-5-09-093074-1

[Все характеристики](#) ▾

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-sbornik-zadach-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti9418>



Журналистика для начинающих. 8-9 кл. Учебное пособие

Серия: Внеурочная деятельность

647,00 ₽

Автор: Ковган Татьяна Викторовна

В КОРЗИНУ

Аннотация

Пособие «Журналистика для начинающих», входящее в серию «Внеурочная деятельность», предназначено для работы с учащимися 8–9 классов в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Курс в объёме 35 учебных часов направлен на развитие познавательных способностей, проблемно-ценностного общения и коммуникативной компетенции. Учащиеся познакомятся с профессией журналист, приёмами работы в журналистике, научатся ориентироваться в современном информационном пространстве. Пособие рекомендуется для организации кружковой работы и факультативных занятий на уровне основного общего образования. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Артикул 65-0035-02

ISBN 978-5-09-102178-3

Все характеристики ▾

<https://shop.prosv.ru/zhurnalistika-dlya-nachinayushhix--8-9-kl--uchebnoe-posobie23392>



Обществознание. Основы философии.
Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный
уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1

Обществознание. Основы экономической науки. 10
класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2
частях. Часть 2



Обществознание. Основы социологии.
Основы политологии. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное
пособие. В 2 частях. Часть 1

Обществознание. Основы права. 11 класс. Углубленный уровень.
Учебное пособие В 2 частях. Часть 2

Я – лидер нового поколения. Пособие для учащихся



Наталья Долина



ЛИДЕР

НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

ВДОХНОВЛЯЙ, ЖИВИ, СОЗИДАЙ



1 ЛИДЕР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

При изучении этого модуля ты научишься:

- ▶▶▶ понимать смысл современного лидерства как общественного явления;
- ▶▶▶ развивать в себе уверенность и делать осознанный выбор;
- ▶▶▶ определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества;
- ▶▶▶ понимать принципы созидющего лидерства.

2 ПЕРСОНАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО. ОТКРОЙ ЛИДЕРА В СЕБЕ

При изучении этого модуля ты научишься:

- ▶▶▶ верить в себя;
- ▶▶▶ создавать позитивное влияние;
- ▶▶▶ выражать свой голос;
- ▶▶▶ выстраивать отнс

3 ЛИДЕР КАК АВТОР СВОЕЙ ЖИЗНИ

При изучении этого модуля ты научишься:

- ▶▶▶ управлять жизнью осознанно;
- ▶▶▶ быть профессионалом;
- ▶▶▶ ставить и достигать цели;
- ▶▶▶ жить полной жизнью.

4 СИЛА ЛИДЕРА — В ЕГО КОМАНДЕ

При изучении этого модуля ты научишься:

- ▶▶▶ создавать сильную команду;
- ▶▶▶ приумножать человеческий капитал;
- ▶▶▶ создавать взаимное уважение в коллективе;
- ▶▶▶ формировать культурный код лидера.

НИ

Педагогические классы

Создание в 2022/23 уч.г. 5 тысяч профильных педагогических классов будет способствовать решению задачи Министерства просвещения РФ по подготовке кадров в педвузах и институтах повышения квалификации



2021 г. разработана **Концепция профильных психолого-педагогических классов**
2022 г. принята **Примерная рабочая программа** учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов
2022 г. подготовлен учебник «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов

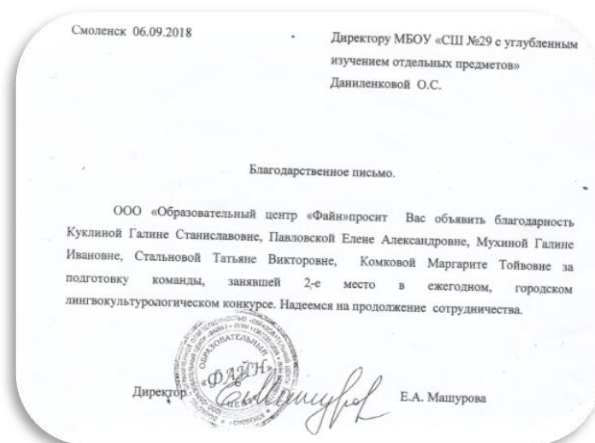
- Знакомит учащихся с педагогической профессией, помогает определиться с правильностью предпрофессионального выбора
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- Имеет модульно-задачную структуру
- Способствует выработке алгоритмов выполнения определенной деятельности для достижения поставленных целей
- Содержит задачи по развитию функциональной грамотности
- Имеет цифровое дополнение

Басюк В.С., Казакова Е.И. и др.

Особенности преподавания профильных предметов





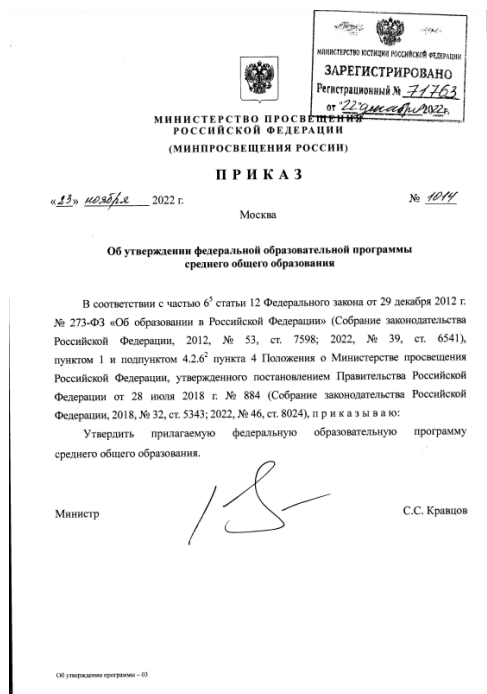


Опыт реализации итогового индивидуального проекта

40

Индивидуальный итоговый проект

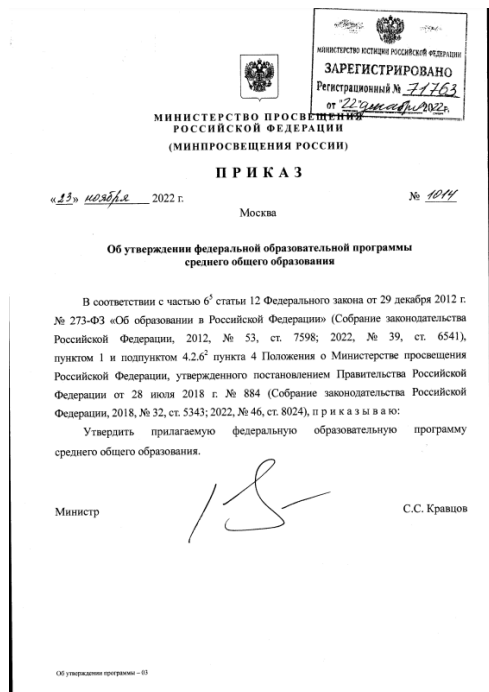
41



ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) **по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов** в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **в течение одного или двух лет в рамках учебного времени**, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный итоговый проект



На уровне среднего общего образования исследование и проект выполняют в значительной степени функции инструментов учебной деятельности **полидисциплинарного характера**, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Важно, чтобы проблематика и методология индивидуального проекта были **ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов** одной или нескольких предметных областей

Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта должна осуществляться с учетом специфики профиля обучения, а также образовательных интересов обучающихся.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Итоговый индивидуальный проект

- опыт реализации

подготовила Стальнова Т.В.,
учитель английского языка, классный
руководитель «пилотного» класса

2023

Подготовка и оценивание индивидуальных проектов обучающихся

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Смоленский областной институт развития образования»

(ГАУ ДПО СОИРО)

СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»



- ✓ пособие разработано для использования учащимися 10—11 классов при освоении курса «Индивидуальный проект», который предусмотрен ФГОС среднего общего образования;
- ✓ В пособии рассказано о том, что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования;

- ✓ В пособии разбираются примеры проектов: современных и разработанных в прошлом, реализованных профессионалами и школьниками, локальных, региональных, общенациональных и глобальных;
- ✓ После прохождения курса учащиеся получают необходимые навыки проектной деятельности, овладеют методами поиска, анализа и использования научной информации, смогут публично излагать результаты своей работы.



Индивидуальный проект в старшей школе. Часто задаваемые вопросы

Ведущий методист ЦЕМО
учитель I квал.категории
соавтор учебных пособий по физике
Литвинов Олег Андреевич


ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Шкала
перевода
баллов в**

отметка «**5**» - **67-74** балла

отметка «**4**» - **58-66** баллов

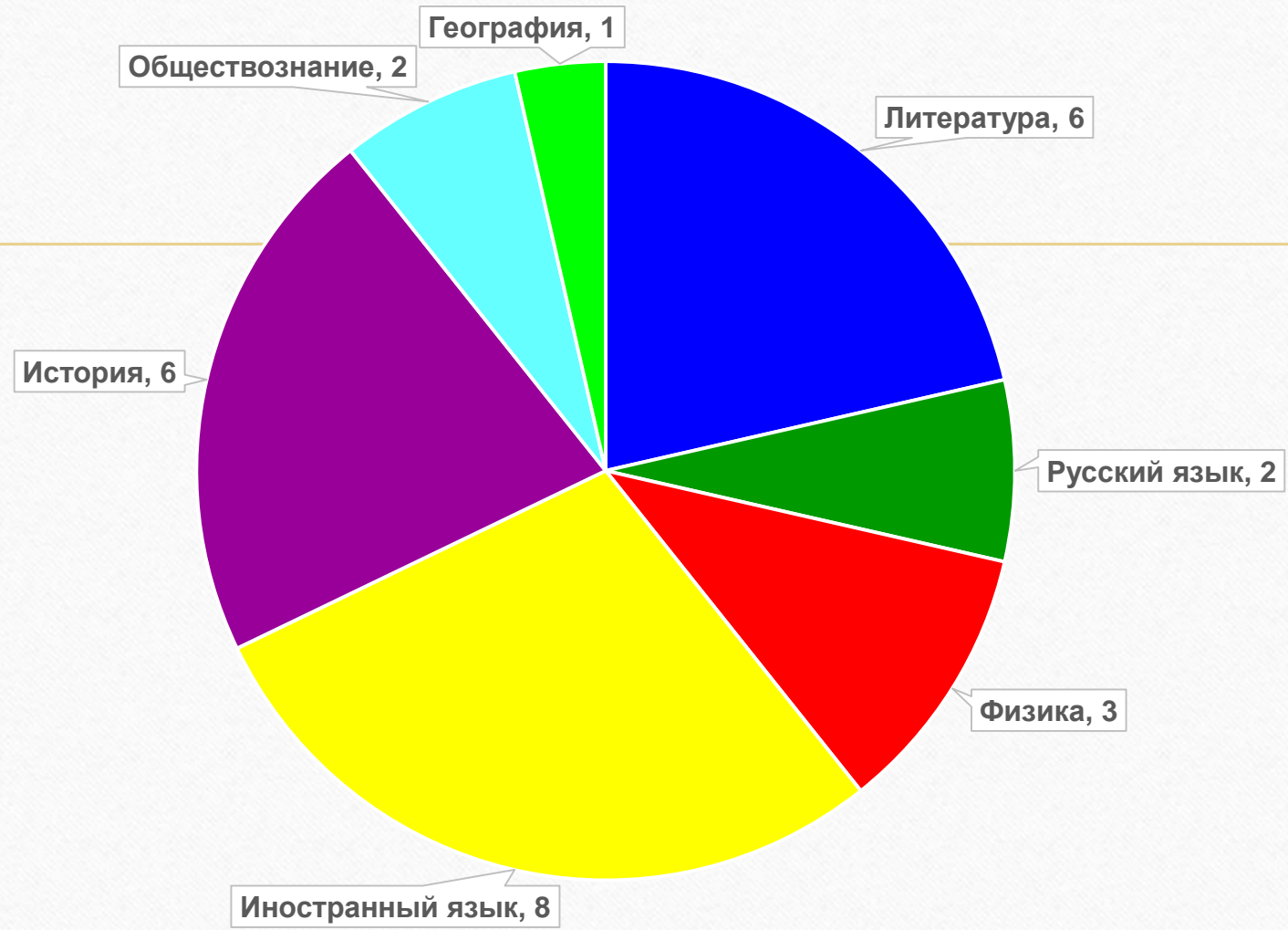
**ПЯТИ-
балльную
систему
отметок**

отметка «**3**» - **48-57** баллов

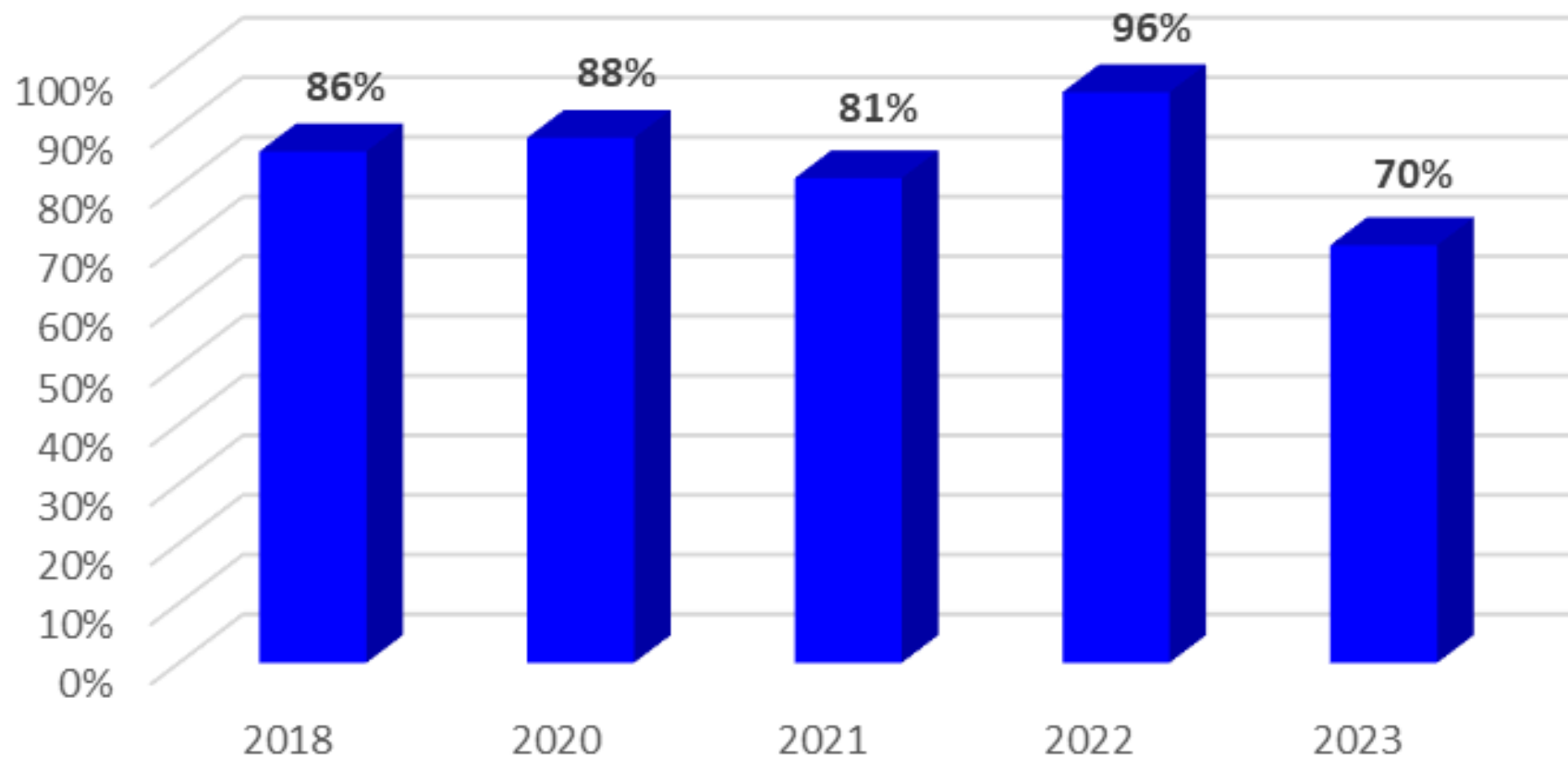
отметка «**2**» - **менее 47** баллов

Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект»

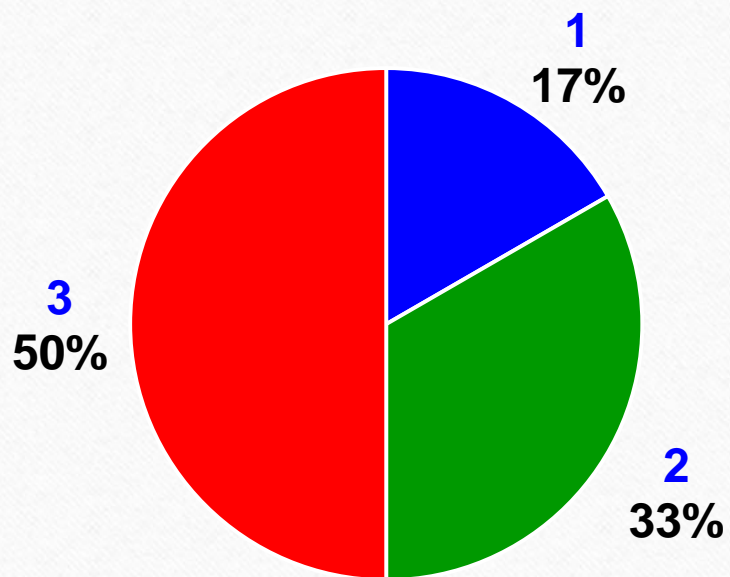
Распределение ИП по предметам



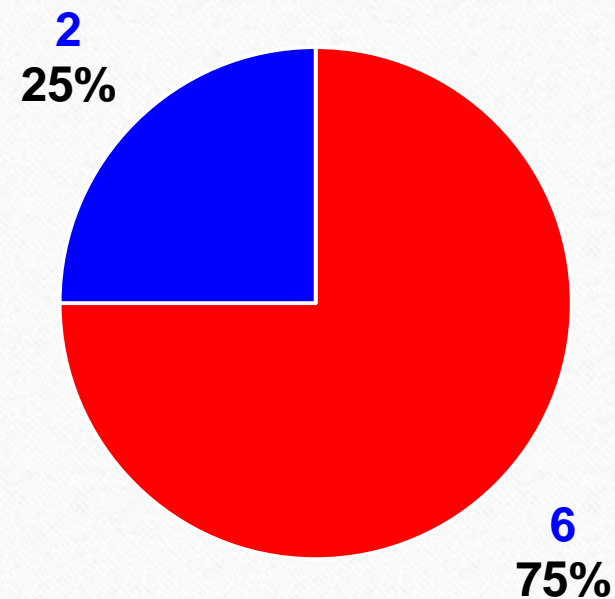
Процент учеников, выбравших темы проекта гуманитарного направления



Результаты ЕГЭ и поступление в вузы 2018-2019 учебный год



■ до 60 ■ 60 - 80 ■ свыше 90



■ Языковое направление ■ Другое

Выбор темы и тип проекта

- **Изобразительное искусство:**

- Экскурсия по залам Художественной галереи города Смоленска на английском языке (*творческий проект*);

- Место современного искусства в современном мире (*исследовательский проект*);

- Создание электронного приложения к учебнику английского языка (*практико-ориентированный проект*);

- **Религия:**

- Структурное сравнение Православной и Католической церкви (*исследовательский проект*);

- **Спорт:**

- Околофутбольная мода (*информационный проект*);

- Проблемы современного футбола в России (*информационный проект*);

- Проблемы профессионального баскетбола в РФ (*информационный проект*);

- **Международные отношения:**

- Русско-немецкие отношения (*исследовательский проект*).

Формат представления результатов ИП

Видеоэкскурсия

Сборник
иллюстраций

Брошюра

Электронное
приложение к
учебнику

Исследование
семейного
архива

План работы над индивидуальным итоговым проектом учени ____ 10А класса

Тема _____

Руководитель _____

№	Содержание	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Определение темы		
2.	Определение цели и задач.		
3.	Составление плана работы над проектом.		
4.	Определение списка необходимой литературы, источников информации.		
5.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.		
6.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
7.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.		
8.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование.		
9.	Формулировка выводов и обобщений.		
10.	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки.		
11.	Тренировочное публичное выступление. Коррекция		
12	Подготовка компьютерной презентации проекта.		
13	Тренировочное выступление с презентацией.		

Организация обучающихся для защиты ИП

- Выступление на школьном Дне науки, научно-практической конференции
- Выступление на мероприятиях муниципального уровня (городской День науки в СмолГУ, научно-практическая конференция в лицее им. Кирилла и Мефодия)
- Защита в рамках часов отведенных на предмет «Индивидуальный проект» с приглашением в качестве независимых экспертов руководителей МО и кафедр, учителей-предметников и обучающихся 9-х классов

Методы педагогического менеджмента

- *экономические – материальное поощрение из стимулирующего фонда - 2 балла за руководство каждым индивидуальным или групповым проектом*

Цифровые решения для профильного обучения



Новое нормативно-правовое регулирование использования электронных образовательных ресурсов

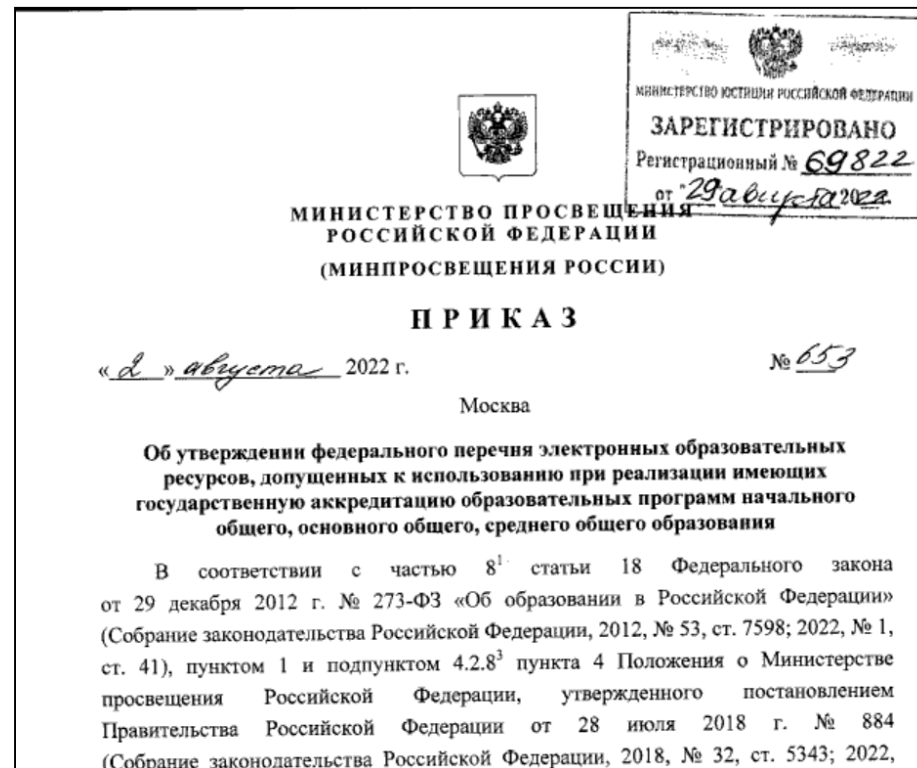
Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 472-ФЗ от 30.12.2021), которые предусматривают:

закрепление за образовательными организациями права выбора электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);

введение федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);

введение экспертизы электронных образовательных ресурсов, в качестве механизма включения электронных образовательных ресурсов в федеральный перечень (статья 8.2);

полномочия Министерства просвещения РФ определять порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 8.3)



ЭФУ используются на основании включения учебника в ФПУ и не требуют включения в ФП ЭОР
(п. 1 Порядка к Приказу Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № 243).

Цифровой сервис «Лаборатория проектов»

59

Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов



- ✓ ученику легче создать проект, а учителю – оценить уровень работы
- ✓ 4 вида проектов и 4 уровня сложности для дифференцированного подхода
- ✓ Конструктор учитывает школьную специфику



Больше информации

<https://media.prosv.ru/lsp/>

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

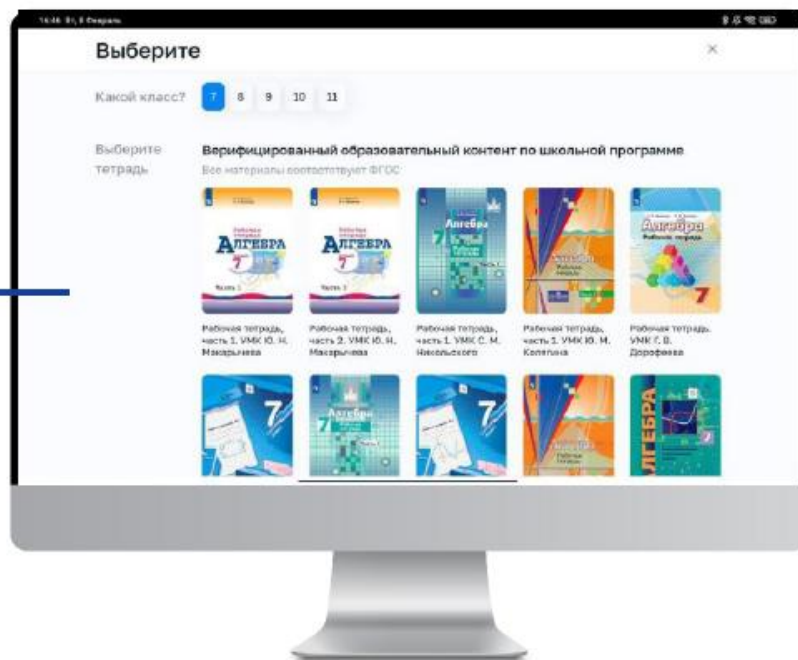
Сервис выдачи домашних заданий для учащихся 5-11 классов по всем основным предметам школьной программы.

Автоматизация рутинных процессов педагога

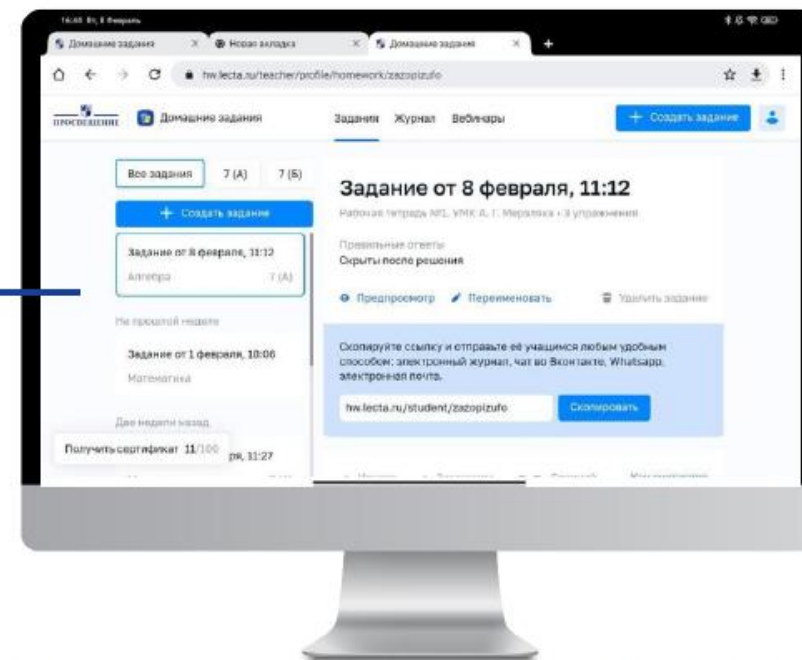


<https://hw.lecta.ru/>

УЧИТЕЛЬ может быстро и легко создать домашнее задание и отправить его из электронного дневника.

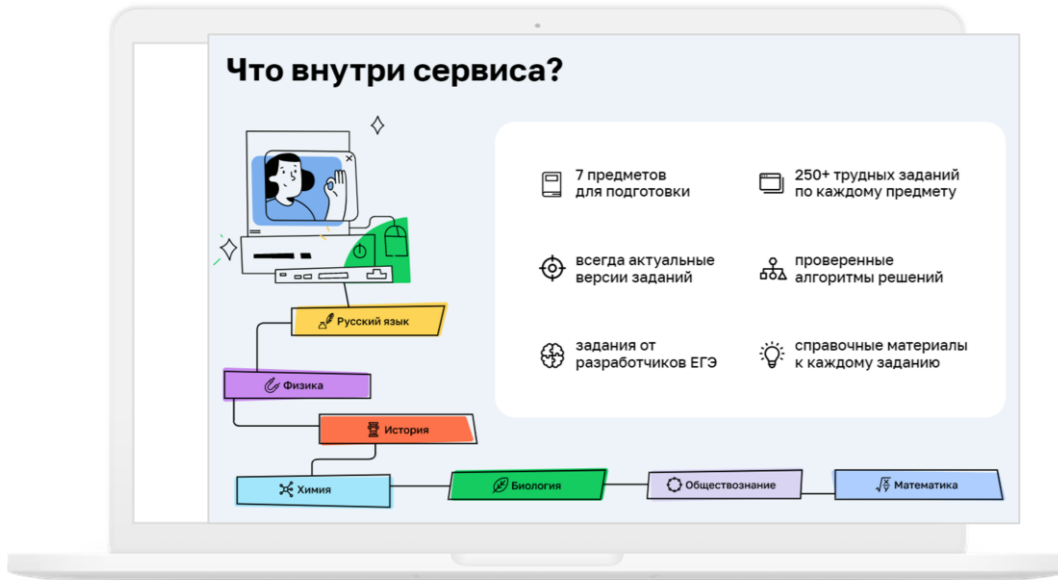


ЗАДАНИЕ проверяется автоматически.





Я сдам ЕГЭ



Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.

Задача:



научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал



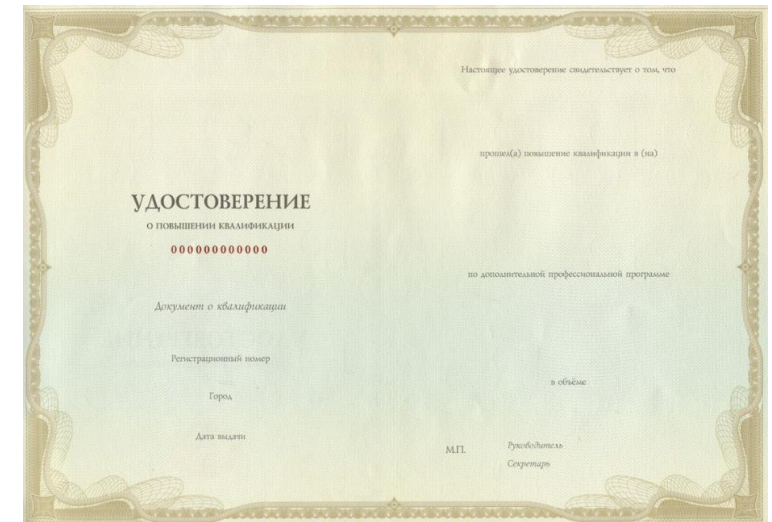
Результат:

школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям

Приглашаем Вас на курс повышения квалификации!

«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО»





- ✓ Содержание – организация преподавания учебных предметов в соответствии с обновленным ФГОС СОО
- ✓ Объем – 16 часов
- ✓ Формат – серия онлайн-уроков с преподавателем
- ✓ По завершении – удостоверение установленного образца
- ✓ Стоимость – 750 рублей



«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО»

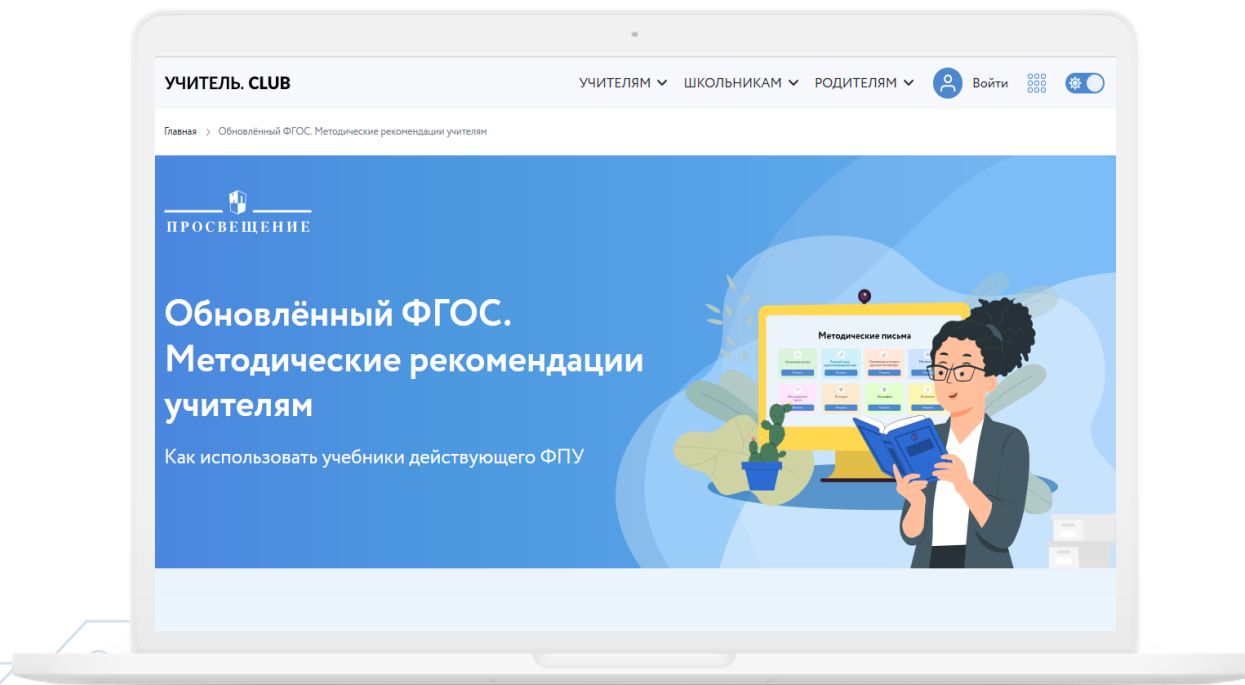
63

Узнать расписание и зарегистрироваться:

Математика	https://events.webinar.ru/course-info/337519	
Физика	https://events.webinar.ru/course-info/337561	
Английский язык	https://events.webinar.ru/course-info/337557	
Русский язык	https://events.webinar.ru/course-info/342221	
Запускаются в августе	Литература, биология, информатика, обществознание, химия	

Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

64



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

