

**ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Особенности подготовки обучающихся к олимпиаде и участии в различных конкурсах и турнирах**

«…*Развитие системы работы с одаренной учащейся молодежью – одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования…»*

.

Выступление на городском семинаре Овчаренко Н.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Выявление талантливых детей - продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация талантливых детей посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора таких детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск талантов в условиях школы. |
| Слайд 2 | В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности обучающихся, создание в школе среды творческого общения и поиска. |
| Слайд 3 | Выстраивая школьную систему выявления, поддержки и развития одаренных детей в школе реализуется непосредственное взаимодействие с ребенком учителя начальных классов, школьного психолога, методобъединения, классного руководителя и, конечно, учителя-предметника, который выступает главным мотиватором и организатором познавательной активности ребенка. |
| Слайд 4 | Ежегодно МБОУ специализированная школа №2 принимает в своих аудиториях участников и организаторов муниципального этапа олимпиады, имея и практику проведения дистанционного регионального тура. одной из задач, которые ставит перед собой школа является стремление вовлечь в олимпиадное движение как можно больше участников, способных пройти дальнейший строгий отбор. |
| Слайд 5 | В период проведения всероссийской олимпиады школьников самыми особенно отличаются предметные олимпиады по иностранным языкам. Их отличительные особенности:   * массовое участие во всех параллелях, * двухдневное проведение, * поэтапность проведения согласно видам деятельности: аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест и тест на использование языка—в комплекте по английскому и дополнительно страноведческое задание –в комплекте по немецкому языку. |
| Слайд 6 | Так, проведенная беседа с учителями немецкого языка МБОУ специализированная школа №2 выявила такие проблемные точки школьного и муниципального этапов ВсОШ как:  Завышенный уровень сложности олимпиадных заданий при недостатке учебных часов на подготовку и занятости детей во внеурочное время.  Не всегда хорошее качество аудиозаписи, недостаточная выверенность материалов |
| Слайд 7 | Учителя английского языка отметили, что работу по подготовке участников затрудняют следующие моменты:  Невозможность ориентироваться на постоянно меняющийся формат заданий, слишком широкий культурологический компонент, требующий отдельного изучения, отсутствие доступных практических рекомендаций по методике обучения выполнению отдельных заданий, сомнительная эффективность конкуренции участников 15 и 18 лет, выполняющих единое задание. |
| Слайд 8 | В ходе организации проведения муниципального этапа олимпиады по иностранному языку как правило требуется несколько аудиторий для проведения с хорошей аппаратурой, полная явка организаторов в аудиториях, слаженная работа жюри |
| Слайд 9 | Развитие интеллектуального потенциала и детской одаренности требует системного подхода и может успешно реализовываться с учетом возрастных и индивидуальных способностей личности через участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, и научно-практических конференциях.. |
| Слайд 10 | Педагоги МБОУ специализированная школа №2 принимают участие в познавательных акциях на школьном, региональном и всероссийском уровнях, таких, как акции «Поделись своим знанием» и «Сила в правде». |
| Слайд 11 | Активистом в такой деятельности часто выступает учитель истории и обществознания Наталья Иосифовна Михайленко, ежегодно выезжающая с воспитанниками на мероприятия в Москву. |
| Слайд 12 | Традиционный Международный игровой конкурс по английскому языку стартует в декабре и радует участников простыми призами и подарками. |
| Слайд 13 | Инициативой учителей иностранных языков школы стал открытый муниципальный конкурс поэтического чтения на иностранных языках «Наследники Шекспира», принесший радость иноязычной драматизации и побед в номинациях. |
| Слайд 14 | В текущем году оманда МБОУ специализированная школа №2 под руководством учителя Елены Леонидовны Альферовой , воодушевившись участием в Математическом турнире, победила на муниципальном и региональном этапах конкурса математиков и эрудитов «Лига знаний». |
| Слайд 15 | Уже привычным стало участие в конкурсе «Лингвист - Информатик – Математик ОН», приносящим победителям ценные призы. Организаторами конкурса являются: Благотворительный фонд «Талант» и частное общеобразовательное учреждение «Симферопольская международная школа»  (ЧОУ «Симферопольская международная школа»). Конкурс проводится при информационной поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. |
| Слайд 16 | Творческие конкурсы не только доставляют удовольствие участия, но и вовлекают в познавательные путешествия. |
| Слайд 17 | Школьный тренер Олег Николаевич Вервикишко и его волейбольная команда регулярно приносят школе победные кубки в региональных и зональных соревнованиях. |
| Слайд 18 | Акция «Феодосийский десант», турниры по меткой стрельбе и полевые выезды привели команду «Гранит» абсолютной победе в регионе и участии на федеральном уровне в г.Москва |
| Слайд 19 | Проектная и исследовательская деятельность, начатая еще в начальной школе, очень увлекает детей и повышает интерес к участию в научно-практических конференциях «Звездный проект», «Мы – гордость Крыма», МАН «Искатель». |
| Слайд 20 | Эффективными средствами активизации познавательной деятельности включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются: игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, работа в парах, работа в группах, проблемное обучение. На старшем этапе становится возможным участие в олимпиадах на базе вузов «Морской тарт» Сев ГУ, «Шекспировские чтения» КФУ, Евразийская олимпиада, «Кандидат в университет» МГИМО. |
| Слайд 21 | Таким образом, интеллектуальный потенциал и творчество становятся необходимыми личностными качествами, позволяющими человеку адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях и ориентироваться во все более расширяющемся информационном поле. Развитие интеллектуального потенциала и детской одаренности требует системного подхода и может успешно реализовываться с учетом возрастных и индивидуальных способностей личности через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней и форматов. |

**2023**

Овчаренко Наталья Александровна

МБОУ специализированая школа №2

г.Феодосия

26.09.2023