

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д.И. УЛЬЯНОВА  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Рассмотрено  
ШМО учителей  
спортивно-оздоровительного цикла  
(Пр. от «30» 08. 2023г. Пр. 1-ПС)

Утверждено  
пр.от «01» 09.2023 № 108

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Юный стрелок**

Направленность – физкультурно-спортивная  
Срок реализации программы- 1 год  
Вид программы - типовая  
Уровень - стартовый  
Возраст обучающихся-13-15 лет  
Условия реализации программы - бюджет  
ID номер программы в АИС «Навигатор» -  
Составитель – Панченко Виктор Васильевич  
Должность – учитель ОБЖ

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

### **Нормативная база:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет».

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет физкультурно- спортивную направленность. В ходе освоения программы учащиеся осваивают военно-прикладные виды спорта.

**Уровень освоения программы:** ознакомительный (краткосрочный).

### **Новизна программы.**

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых районных соревнований и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

### **Отличительные особенности**

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пульек к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий

привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Использование мультимедийного проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта .

Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, школьный класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тип. Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы.

Желательно, чтобы помещение было длиной не менее 12 метров, а шириной 3 метра.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР – 512, ИЖ-38 и соответствующих боеприпасов к ним;
- освоение простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Программа «Юный стрелок» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

### **Адресат программы**

Программа «Юный стрелок» адресована детям от 11 до 16 лет, имеющих интерес к военно-прикладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки: первый год обучения – 11-13 лет, второй год обучения -13-16 лет.

### **Количество учащихся**

В группе первого года обучения -8 человек

В группе второго года – 10 человек

### **Объем и срок освоения программы**

Программа «Юный стрелок» рассчитана на два года обучения:

1 год обучения – 34 часа, 2 год обучения – 34 часа

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Технология программы предусматривает проведение занятий по группам (8-10 человек), подгрупповые занятия (4-6 человек).

***Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность.***

Год обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час.	Общее количество часов неделю	Общее количество часов в год
1	8	1	1x1(40 мин)	1	34
2.	10	1	1x1(40 мин)	1	34

**Формы организации занятий:**

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Методы и методические приемы:

*Словесные методы* создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

*Наглядные методы* применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

*Практические методы* позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

**Задачи программы**

***Задачи первого года обучения:***

### **Образовательные:**

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

### **Развивающие :**

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

### **Воспитательные задачи:**

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

### ***Задачи второго года обучения:***

#### **Образовательные:**

- научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе;
- метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений;
- корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел;
- обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку;
- определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам.

#### **Развивающие :**

- распределять обязанности внутри объединения;
- развитие у детей навыков решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе.
- научить детей ориентироваться в сложной ситуации.

#### **Воспитательные :**

- воспитание навыков межличностного сотрудничества;
- умение быть членом коллектива;
- умение работать с партнёром и командой.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебно – тематический план

#### I год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	1	1	-	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	1	-	устный опрос
3.	История развития стрелкового спорта.	1	1	-	устный опрос
4.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	-	устный опрос
5.	Основы техники стрельбы.	2	1	1	устный опрос
6.	Определение расстояния до цели	2	1	1	устный опрос
	Изучение и совершенствование техники стрельбы:				устный опрос
7.	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовке с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	3	-	3	результат по стрельбе
8.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	2	-	2	результат по стрельбе
9.	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	1	1	-	устный опрос
10.	Тренировка в технике для стрельбы стоя.	3	-	3	результат по стрельбе
11.	Тренировка стрельбы с колена.	3	-	3	результат по стрельбе
12.	Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.	2	-	2	результат по стрельбе
13.	Секреты стрелкового мастерства	4	2	2	устный опрос
14.	Правила соревнований.	1	1	-	устный опрос
15.	Общая физическая подготовка.	1	1	-	Общед. Навыки
16.	Подготовка к соревнованиям.	3	-	3	результат по стрельбе

17.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

### Учебно – тематический план

#### II год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического и стрелкового оружия	1	1	-	устный опрос
3.	Материальная часть оружия	2	1	1	устный опрос
4.	Правила стрельбы.	5	1	4	устный опрос
5.	Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки .	7	-	7	устный опрос
6.	Общая физическая подготовка	2	-	2	Общэф. Навыки
7.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	7	-	7	результат по стрельбе
8.	Специальная физическая подготовка.	7	-	7	Выполнение нормативов
9.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

#### I год обучения

##### **Тема № 1 Введение.**

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

##### **Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

**Практика.**

##### **Тема № 3 История развития стрелкового спорта.**

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;
- тактико-технические данные спортивных пистолетов;  
боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

**Практика.**

**Тема № 4 Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР – 512 и ИЖ-38. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

**Практика.**

**Тема № 5 Основы техники стрельбы.**

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

**Практика.**

**Тема № 6 Определение расстояния до цели.**

Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

**Практика.**

**Тема № 7,8,10,11 Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

**Практика.**

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.



Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.
--------------	---

### **Тема № 9 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.**

- Стрелковое оружие Красной Армии;
- Стрелковое оружие Германской Армии.

#### **Практика.**

### **Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета.**

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

#### **Практика.**

### **Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства.**

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения. Вариант обучения приемам маскировки.

#### **Практика.**

### **Тема № 14 Правила соревнований.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

#### **Практика.**

### **Тема № 15 Общая физическая подготовка.**

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

#### **Практика.**

### **Тема № 16 Подготовка к соревнованиям.**

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку

#### **Практика.**

### **Тема № 17 Итоговое занятие.**

Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Юный стрелок».

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА II год обучения**

### **Тема №1. Вводное занятие**

Обзор развития стрелкового спорта в России. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы при стрельбе из пневматического оружия. Ознакомление с годовым учебным планом и расписанием занятий.

**Практика.** Входной контроль универсальных учебных действий учащихся.

### **Тема №2 Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия**

Порядок и организация тренировок. Обязанности дежурного инструктора по поддержанию порядка на линии огня при проведении стрельб. Примеры несчастных случаев из-за несоблюдения правил безопасности при обращении с оружием.

### **Практика.**

#### **Тема №3 Материальная часть оружия**

Устройство пневматических винтовок . Осмотр оружия. Уход за оружием. Устройство прицелов. Внесение поправок на прицеле.

### **Практика.**

#### **Тема №4 Правила стрельбы.**

Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок.

Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.

### **Практика.**

#### **Тема №5 Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки .**

Изготовка. Заряжание. Выбор точки прицеливания. Производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на

расстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных.

Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними.

Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры.

Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание

винтовки в положении стоя и с колена без опоры.

### **Практика.**

#### **Тема №6 Общая физическая подготовка**

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для формирования правильной осанки.

Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата. Подвижные игры.

Бег на длинные и короткие дистанции. Челночный бег. Комплексное упражнение на ловкость. Подвижные игры. Подготовка и сдача нормативов.

### **Практика.**

#### **Тема №7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.**

Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков

корректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы.

Тренировка в стрельбе из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням.

Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбе на скорость.

Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники и навыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной стрельбы и её совершенствование.

Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к школьным и районным соревнованиям по стрельбе на личное и командное первенство.

### **Практика.**

#### **Тема №8. Специальная физическая подготовка.**

Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготовке для повышения выносливости.

Упражнение с оружием на длительное удержание в изготовке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления.

Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

### **Практика.**

#### **Тема №9 Итоговое занятие**

Промежуточный контроль УУД. Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения.

Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По итогам реализации программы «Юный стрелок» ожидаются следующие результаты:

#### **1.Личностные:**

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост спортивного мастерства;

**2.Предметные:** формирование базовых компетенций в области военно- прикладных видах спорта.

***По окончании первого года обучения учащиеся:***

#### ***1. Должны знать:***

- 1.Общие основы теории пулевой стрельбы.
- 2.Материальную часть спортивного оружия.
- 3.Основы техники стрельбы и методики тренировки.

4. Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков.
5. Организационно-методические особенности подготовки стрелков

6. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

### **2. Должны уметь:**

1. Уметь подготавливать оружие к стрельбе.
2. Иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки.
3. Владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена».
4. Уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

### ***По окончании второго года обучения учащиеся:***

#### **1. Должны знать:**

1. Технику безопасности при проведении стрельб;
2. Устройство и принцип действия АК;
3. Необходимые действия по обслуживанию АК;
4. Способы развития быстроты, ловкости, общей и статической выносливости · 5. Технические приемы, которые наиболее часто и эффективно применяются при стрельбе;
6. Основы тактической и строевой подготовки.

#### **2. Должны уметь:**

1. Осознанно относиться к своему здоровью определять дальность до цели, направление и силу ветра;
2. Применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
3. Анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся;
4. Проявлять волевые качества спортсмена;
5. Выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия из разных положений (сидя, стоя, лежа, с колена) с результатом не ниже 35 очков.

#### **3. Межпредметные:**

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела;
- повышение интереса к военно- спортивному воспитанию.

## **1.5 Список литературы для педагога.**

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012

4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
  - <http://sodpm.ru>
  - <http://обж.рф>
  - [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya\\_abс592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abс592abec3.html)

### **Список литературы для обучающихся**

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005