

**Классный час**  
**«Как научиться жить без драки!?!»**

2023 – 2024 учебный год

**Цели:** сплотить детский коллектив; воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость по отношению друг к другу, умение находить общий язык с окружающими; развивать познавательную активность учащихся.

**Задачи:** - создание условий для понимания учащимися того, что в обществе существуют определенные нравственные нормы, которые помогают людям жить вместе, общаться.

- вовлечение всех учащихся в игровое взаимодействие и формирование сплоченного коллектива.

- развитие коммуникативных навыков, умений слушать других и высказывать свое мнение.

- воспитание уважительного отношения друг к другу.

### **Ход классного часа**

**Ведущий.** Давайте отложим дела на потом,  
О дружбе расскажем, о дружбе споем. Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,  
Подарит нам радость, согреет теплом!

*(Звучит песня «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича).)*

Наша сегодняшняя беседа посвящена дружбе.

Сегодня мы будем учиться радоваться победе друзей — такова цель игры, которую мы проведем. Мы постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых еще не очень хорошо получается дружить.

*(читает слова на плакате).* «Уважен хочешь быть – умей других уважить» - так еще издавна говорили люди. Но всегда ли это получается? Чего нам не хватает для взаимопонимания?

### **Игра-тренинг «Ромашка»**

Каждый из вас назовет самое необходимое качество для дружбы и запишет его на лепестке ромашки.

*(Дети по желанию выходят к доске, на которой прикреплена ромашка, называют и записывают свое слово.)*

### **Игра «Азбука добрых слов»**

Назовите:

слово, которым можно выразить благодарность *(спасибо, благодарю)*;

слово, которым можно поприветствовать *(здравствуй, привет, как я рад тебя видеть)*;

слово, которым можно попросить прощения *(прости, пожалуйста, извини)*;

слово-обращение с просьбой *(пожалуйста, будьте добры)*.

- А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе или почему у некоторых дружба не складывается? Какие качества мешают этим людям?  
*(Ответы детей.)*

- Наверное, вы обращали внимание, как ведут себя драчуны перед схваткой? Они стоят, напыжившись, отведя локти далеко в стороны. Кого они напоминают в этот момент? Пусть не обижаются драчуны, но больше всего они похожи на шимпанзе, которые, когда злятся, становятся в такую же позу. Они еще вздыбливают шерсть, чтобы выглядеть больше и страшнее. Но стоит ли так старательно подражать шимпанзе?  
*(Ответы детей.)*

## Стихотворение Б. Заходера «Мы - друзья»

С виду мы не очень схожи:  
Петька толстый — я худой,  
Не похожи мы, а все же  
Нас не разольешь водой!  
Дело в том, что он и я —  
Закадычные друзья!  
Все мы делаем вдвоем:  
Даже вместе... отстаем!  
Дружба дружбою, однако  
И у нас случилась драка...  
Дрались честно,  
Как положено друзьям:  
— Я как стукну!  
— Я как тресну!  
— Он как даст!  
— А я как дам!  
Скоро в ход пошли портфели.  
Книжки в воздух полетели.  
Словом, скромничать не буду —  
Драка вышла хоть куда!  
Только смотрим — что за чудо?  
С нас ручьем бежит вода!  
Это Борьки на сестра  
Облила нас из ведра!  
А она еще смеется:  
— Вы действительно друзья!  
— Вас водой разлить нельзя!

- Как же научиться обходиться без кулаков, без драки? (*Ответы детей.*)
- Почему бы нам не говорить людям учтивые и приятные слова столь же легко и естественно, как мы спрашиваем, например, который сейчас час?  
Делать добро – это не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки столь же необходимо для культурного человека, как и принимать пищу, спать, быть опрятным.
- В жизни всякое случается. Бывает и такое...

## Рассказ «Чепуха, а не марки...»

Папа подарил на день рождения Вове новые марки. Он показал их своему приятелю Славе и радостно сообщил:  
— Вот какие марки. Редкие и красивые. Тебе нравятся?  
— Да у меня таких навалом! - захохотал Слава. — Что в них особенного? Они никакой ценности не представляют. Эх ты! То же мне филателист! И твой отец хорош — в марках не разбирается! Чепуха, а не марки! Вот хочешь, я тебе свои покажу?  
Но Вова не захотел. И потом еще три дня со Славой не разговаривал...  
— Как ты думаешь, почему? (*Ответы детей.*)

### Рассказ «Давай, давай, рассказывай»

За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.

— Чего это у тебя глаза на мокром месте? — громко закричала Катя.

— Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну-ну, давай, рассказывай! — подскочила к ней Наташа.

— Что случилось? Почему слезы? - закричали все.

Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.

— В чем была ошибка школьников? Что бы вы сделали на их месте? *(Ответы детей.)*

### Стихотворение «Кто кого обидел...»

- Кто кого обидел первым?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первым?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл! *(Ответы детей.)*

-К сожалению, грубые слова иногда можно слышать от ребят , а иногда бывает и так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, послушав его, кто-то узнает себя, а узнав, постарается не быть похожими на этих персонажей.

### Стихотворение «Два козла»

Однажды на лужайке подрались два козла,  
Подрались для забавы, не то чтобы со зла.  
Один из них тихонько приятеля лягнул,  
Другой из них тихонько приятеля боднул,  
Один лягнул приятеля немного посильней,  
Другой лягнул приятеля немного побольней,  
Один разгорячился, лягнул, что было сил,  
Другой его рогами под брюхо зацепил.  
Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,  
Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьёз.  
Я вспомнил эту драку, когда передо мной  
На школьной перемене такой же вспыхнул бой.

- Да, такие отношения дружескими не назовёшь, лучше, если всё происходит, как в сказке «Репка». Даже в сказках дружба помогает справиться с любым делом.

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт.  
А если и споткнётся вдруг,  
То встать ему поможет друг!  
Всегда в беде надёжный друг  
Ему протянет руку.

### Игра «Кто с кем дружит?»

- Угадайте кто с кем дружит, кто кому нужен?

Забавные бурундучки Чип и... (Дейл)

Добрая Белоснежка и ... (Семь гномов)

Забавный Вини-Пух и ... (Пятачок)

Добрый Малыш и ... (Карлсон)

Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)

Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)

- А такие ребята вам встречались? Сталкивались ли вы с такой ситуацией?

### Стихотворение А. Барто

СОНЕЧКА.

Тронь её нечаянно-

Сразу: - Караул!

Ольга Николаевна,

Он меня толкнул!

Ой, я укололась! -

Слышен Сонин голос. -

Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы:

- Голова болит:

Я бы полежала бы,

Мама не велит.

Сговорились мальчики:

- Мы откроем счет:

Сосчитаем жалобы -

Сколько будет в год?

Испугалась Сонечка.

И сидит тихонечко.

- Всегда ли надо идти к взрослому (учителю или к родителям) жаловаться и ябедничать на одноклассников, друзей? *(Не ябедничай за спиной у товарища!)*

- Ребята, что вы можете посоветовать ребятам? *(Жить дружно! Без ссор! Не ссориться с друзьями, не драться, стараться играть вместе.)*

- Поступай с другими так, как тебе бы хотелось, чтобы поступали с тобой, — если ты будешь следовать этому мудрому совету, ты никогда не ошибешься.

- А чего в первую очередь ты ждешь от других? Внимания, заботы, теплоты, понимания. Но иногда в жизни складывается так, что тебя о чем-то просят, а времени на выполнение просьбы совсем нет.

— Как поступить в таком случае? (*Ответы детей.*)

- «Человек может обойтись без многого, но не без человека!» Жизнь на каждом шагу подтверждает эти слова. Вот и знаменитый французский врач Ален Бомбар доказал, что одинокий человек в океане мог бы продержаться после кораблекрушения не меньше месяца, но обычно умирает на третьи сутки. И это смерть не столько от истощения, сколько от ужаса оторванности от людей.

### **Рассказы детей «Мой лучший друг».**

*Дети называют своих друзей, делятся секретами дружбы, рассказывают, каким успехам своего друга они рады.*

- Как мы должны общаться с друзьями?

### **Составление правил дружбы**

Не ссорится

Уступать

Не бояться просить прощения, если обидел друга

Не грубить – быть вежливым

Не злиться

Не жадничать

Так давайте, давайте дружить,  
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.  
Если дружбой всегда дорожить,  
То любое желанье исполнится.

- Вот и подходит к концу наш классный час. Давайте сделаем нашу жизнь лучше. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных друзей. А теперь давайте возьмёмся за руки, никогда не будем ссориться и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

## «ДАВАЙТЕ жить дружно!»

### **Цель:**

Создание благоприятной атмосферы в начальной школе и формирование доброжелательных взаимоотношений между учениками.

### **Задачи:**

Создание условий для понимания учащимися того, что в обществе существуют определенные нравственные нормы, которые помогают людям жить вместе, общаться.

Вовлечение всех учащихся в игровое взаимодействие и формирование сплоченного коллектива.

Развитие коммуникативных навыков, умений слушать других и высказывать свое мнение.

Воспитание уважительного отношения друг к другу.

### **Ход классного часа:**

#### **Организационное начало классного часа.**

#### **Постановка темы и задач классного часа**

*Классный час начинается с просмотра отрывка из мультфильма "Ссора"(видео)*

- О чем мультфильм?
- Бывают ли такие ситуации в жизни?
- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем рассуждать?

*Учащиеся высказывают свои предположения. Учитель обобщает ответы детей и называет тему классного часа.*

#### **3. Работа по теме классного часа**

- Сегодня будем говорить о том, как научиться жить дружно, без ссор.
- Это возможно?
- Что такое ссора?

*Воспитанники высказывают свое мнение о том, как они понимают слово «ссора».*

- Несогласие, раздор, разлад, вражда - так нам говорит толковый словарь русского языка.

- Когда вы ссоритесь?

*Учащиеся приводят примеры из жизни.*

-Посмотрите . Какая пасмурная погода! - Много неприятностей могут натворить эти тучи. Среди них могут быть и такие.

-Внимательно послушайте стихотворение Владимира Орлова.

- Из-за чего поссорились два друга?

*Дети выходят в центр и разыгрывают по ролям стихотворение «Бывает ли так?».*

- Кто кого обидел первым?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первым?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!

*Учащиеся отвечают на вопрос.*

- К сожалению, грубые слова иногда можно слышать от ребят, а иногда бывает и так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, послушав его, кто-то узнает себя, а узнав, постарается не быть похожими на этих персонажей.

Однажды на лужайке подрались два козла,  
 Подрались для забавы, не то чтобы со зла.  
 Один из них тихонько приятеля лягнул,  
 Другой из них тихонько приятеля боднул,  
 Один лягнул приятеля немного посильней,  
 Другой лягнул приятеля немного побольней,  
 Один разгорячился, лягнул, что было сил,  
 Другой его рогами под брюхо зацепил.  
 Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,  
 Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьёз.  
 Я вспомнил эту драку, когда передо мной  
 На школьной перемене такой же вспыхнул бой.

- Да, такие отношения дружескими не назовёшь, лучше, если всё происходит, как в сказке «Репка».

Даже в сказках дружба помогает справиться с любым делом.

Кто в дружбу верит горячо,  
 Кто рядом чувствует плечо,  
 Тот никогда не упадёт,  
 В любой беде не пропадёт.  
 А если и споткнётся вдруг,  
 То встать ему поможет друг!  
 Всегда в беде надёжный друг  
 Ему протянет руку.

*(Исполняется «Песенка друзей» из мультфильма «Волшебник изумрудного города», слова Токмакова И.)*

### **Игра «Кто с кем дружит?»**

- Перед вами разные герои, разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит, кто кому нужен?

Забавные бурундучки Чип и... (Дейл)

Добрая Белоснежка и ... (Семь гномов)

Забавный Вини-Пух и ... (Пятачок)



Добрый Малыш и ... (Карлсон)  
Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)  
Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)

- Ребята, что вы можете посоветовать ребятам .?
- **Жить дружно! Без ссор!**
- **Не ссориться с друзьями, не драться, стараться играть вместе.**

- А такие ребята вам встречались? Сталкивались ли вы с такой ситуацией?  
*Дети читают стихотворение А. Барто*

СОНЕЧКА.  
Тронь её нечаянно-  
Сразу: - Караул!  
Ольга Николаевна,  
Он меня толкнул!  
Ой, я укололась! -  
Слышен Сонин голос. -  
Мне попало что-то в глаз,  
Я пожалуюсь на вас!  
Дома снова жалобы:  
-Голова болит:  
Я бы полежала бы,  
Мама не велит.  
Сговорились мальчики:  
- Мы откроем счет:  
Сосчитаем жалобы -  
Сколько будет в год?  
Испугалась Сонечка.

И сидит тихонечко.

- Всегда ли надо идти к взрослому (учителю или к родителям) жаловаться и ябедничать на одноклассников, друзей?

*Учащиеся отвечают на вопрос.*

- **Не ябедничай за спиной у товарища!**

- Иногда люди обижаются друг на друга, знакома ли вам эта ситуация?

*Дети читают стихотворение Ирины Токмаковой.*

ОБИЖАЛКИ.

Мы с моей соседкой Галкой  
Сочиняли обижалки.  
Вот придет обидный срок,  
А у нас готово впрок:  
Я скажу ей ты - ворона,

А она мне ты- глухарь.

Я скажу ей - макарона,

А она мне ты - сухарь.

Я ей - мышь!

Она мне - крыс!

Стой-ка!

Чем мы занялись?

Для чего нам обижалки?

Мы стоим, соображаем:

Мы совсем друг друга с Галкой

Никогда не обижаем!

**Учитель.** А теперь посмотрите сценку .

**Сценка. «Хулиган и ребята».**

**Хулиган.** Так, кого же мне подразнить? Вон Юрка бежит. Эй, малявка, а ну иди сюда.

**Юра.** Я не малявка. Да ну тебя ! (уходит обиженным прочь)

**Хулиган.** Ага, вон Нинка идёт. Эй, белобрысая, побегай за мной!

**Нина.** Я не белобрысая! Не белобрысая! (плачет и убегает)

**Хулиган.** Так кого бы ещё подразнить. Сейчас я к Оле пристану. Эй, дылда чего читаешь? Ты чего молчишь? Дылда, дылда!

(Хулиган бежит вокруг Оли, показывает ей язык. Она не обращает на него внимания, и спокойно читает книгу.)

- Да, ну тебя ты чего не дразнишься? Побегу лучше других дразнить.

**Учитель.** Почему хулигану было не интересно дразнить Олю? ( ответы детей)

-Ребята, попробуйте вспомнить слова с корнем –друж-.

*(Ответы детей: дружба, дружить, подруга, друг, дружный, дружелюбие, дружеский).*

-Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт на земле один раз, поэтому нужно каждый день творить добро.

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал,

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

**Друзья**

Как начну конфеты есть,

У меня друзей не счесть.

А закончились конфеты -  
И друзей в помине нету.  
За конфету каждый друг,  
Так и рвет ее из рук.  
Ну зачем мне дружба эта?  
Я и сам люблю конфеты.

*Елена Стеквашова*

- Можно ли этих героев назвать настоящими друзьями? Почему? (*Нет, они дружат только когда им выгодно*).

**- Старайтесь не обижаться, а играть все вместе весело и дружно!  
- Говорите друг другу «Давай дружить! Давай играть! Не обзывай! Не обижай!»**

- Что же надо сделать, чтобы тучки ушли, и всегда было солнечно?

- Как этого добиться?

- Давайте вспомним некоторые эпизоды из жизни нашего , когда было радостно, у нас было тепло и светло, так бывает, когда светит солнце.

*(На доске появляется солнце)*

- Что нам нужно делать и какими быть, чтобы у нас не было ссор?

- Какие советы вы можете дать ?

**1. Сначала думай, потом делай.**

**2. Научись договариваться, уступать, сотрудничать.**

**3. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе.**

- У вас на партах лежат карточки – лучики, которые солнышко отправило в наш класс. Выберите только теплые солнечные лучики, которые нам помогут никогда не ссориться и жить дружно. Осторожно, вредные тучки хотят вам помешать!

*(Работа в группах)*

- Прочитайте те советы, правила, которые, на ваш взгляд, помогут нам жить дружно и не ссориться. Постарайтесь объяснить, почему вы так думаете?

***Не ябедничай! Больше рассказывай о себе.***

***Уважайте друг друга! Уважайте только родителей и учителей.***

***Не дерись! Решил подраться – выбирай того, кто послабей.***

***Не обзывай ребят! Называй ребят по прозвищу.***

***Помогайте друг другу! Помогай только себе и своему другу.***

- Посмотрите, в нашем классе изменилась погода, засияло солнце.

- А что любят делать дети в хорошую погоду?

- Давай поиграем в одну интересную игру.

## **Ребята а сейчас я предлагаю поиграть в игру на внимание .**

Сосредоточим свое внимание , встанем в круг , выберем ведущего , завяжем глаза . Ведущий должен по рукам , голове определить , кто рядом с ним . А мы , ребята будем ему помогать , если он будет затрудняться . Мы должны описать человека , до которого он дотронулся , но называть будем только его добрые поступки , определять его внешность , характеризовать положительные черты характера . ( 3 – 4 раза )

Итог игры . Ребята , вы были внимательны и сосредоточены , вы хорошо знаете своих друзей одноклассников , поэтому справились с заданиями неплохо .

- Я надеюсь, что теперь в нашем классе будет всегда тепло, светло и солнечно от ваших лиц и улыбок.

- А в природе после дождя выглядывает солнышко и часто появляется ... что?

- Смотрите, и у нас появилась радуга. Но эта радуга непростая, а говорящая.

Посмотрим, что она вам хочет пожелать.

- Вспомните цвета радуги.

*Дети читают на радуге правила*

## ***Не ябедничать***

***Помогать друг другу***

***Не обзывать***

***Не драться***

***Уважать друг друга***



- нравятся вам эти правила? Постараемся их соблюдать, тогда у нас будет общая радость добрых отношений друг к другу.

Какой совет радуги вам запомнился больше всего ?

- Давайте еще раз их вспомним.

***Выступление детей поможет вам рассказать, как мы должны общаться с друзьями?***

Если с другом поделил  
Ты свои конфеты -  
Хорошо ты поступил,  
Каждый скажет это.  
Ты узнал чужой секрет,  
И разнёс сейчас же,  
Это плохо, хуже нет,  
Это подло даже!  
Если подал ты при всех  
Девочке пальтишко,  
Ты - культурный человек,  
Мировой мальчишка!  
Если ты, как дикий зверь,  
Сразу лезешь драться,  
Не достоин ты, поверь,  
Человеком зваться!  
Если ты пригрел кота,  
Кормишь птичек в стужу,  
Это - просто красота,  
Только так и нужно!  
Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен, в сорок раз  
Ты собаки хуже.  
Уважай людей вокруг,  
Старших, младших тоже.  
И тогда тебя, мой друг,  
Назовут хорошим.

Как мы должны общаться с друзьями? **Составьте правила дружбы**

Не ссорится  
Уступать  
Не бояться просить прощения, если обидел друга  
Не грубить – быть вежливым  
Не злиться  
Не жадничать

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,  
То любое желанье исполнится.

-Вот и подходит к концу наш праздник, праздник дружбы. Давайте сделаем нашу жизнь лучше. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных друзей. А теперь давайте возьмёмся за руки, никогда не будем ссориться и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

*(Исполняется песня «Улыбка», муз. В.Шаинский, сл. М.Пляцковский )*