**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название проектной работы:** | «ВОДА–ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» |
| 2 | **Исполнитель индивидуального итогового проекта:** | Ганжа Константин Валериевич |
| 3 | **Класс:** | 11-А |
| 4 | **Куратор индивидуального итогового проекта:** | Белоусова Ирина Владиславовна |
| 5 | **Учебный предмет (предметы), в рамках которого проводится работа по проекту:** | Биология |
| 6 | **Учебные предметы близкие к теме проекта:** | Химия, география |
| 7 | **Вид проекта:** | Учебно-образовательный |
| 8 | **Гипотеза:** | Детальное изучение свойств воды способно обеспечить условия для ее эффективного использования и ресурсного сбережения |
| 9 | **Цель проекта:** | Уточнить и расширить знания о воде, её свойствах, значении для живых существ. Узнать как можно ее экономить и сохранять. |
| 10 | **Задачи проекта:** | 1. Проанализировать научную информацию по теме |
|  |  | 2. Изучить роль воды в жизни |
|  |  | 3. Выявить основные загрязнители воды |
|  |  | 4. Узнать, как экономят воду |
| 11 | **Методы, используемые в проектной работе:** | Изучение литературы, наблюдение |
| 12 | **Необходимое оборудование:** | Справочные материалы, интернет. |
| 13 | **Продукт проекта:** | Презентация с содержанием аналитико-исследовательских материалов о свойствах воды |
| 14 | **Этапы работы над проектом:** | 1. Сбор информации
2. Создание презентации
 |
| 15 | **Аннотация:** | В ходе исследовательской работы над проектом мы узнали много нового о воде и ее свойствах, роли в жизни человека. Мы узнали, что нужно бережно и экономно относиться к воде и призывать к этому всех окружающих нас людей. |
| 16 | **Самооценка работы над проектом:** | Работа позволила углубить знания по биологии, химии и географии |