**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название проектной работы:** | «АНАЛИЗ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В XXIВ.» |
| 2 | **Исполнитель индивидуального итогового проекта:** | Ковальчук Екатерина Александровна |
| 3 | **Класс:** | 11-А |
| 4 | **Куратор индивидуального итогового проекта:** | Михайленко Наталья Иосифовна |
| 5 | **Учебный предмет (предметы), в рамках которого проводится работа по проекту:** | Обществознание |
| 6 | **Учебные предметы близкие к теме проекта:** | История, политология |
| 7 | **Вид проекта:** | Информационный, исследовательский, межпредметный |
| 8 | **Гипотеза:** | Проанализировав взаимоотношения России и Евросоюза, можно будет усовершенствовать политические и экономические отношения, основываясь на возможном неудачном опыте во взаимодействии этих стран в этих сферах деятельности |
| 9 | **Цель проекта:** | провести анализ и выявить особенности взаимоотношений России и Евросоюза в XXI веке |
| 10 | **Задачи проекта:** | 1. Изучить историю взаимоотношений России и Евросоюза в XXI веке |
|  |  | 2. Проанализировать развитие отношений между Россией и Евросоюзом до и после 2014 года |
|  |  | 3. Выявить особенности этих взаимоотношений в политической и экономической сферах |
| 11 | **Методы, используемые в проектной работе:** | Отбор и анализ информации о взаимоотношениях России и Европейского союза в XXIв., изучение литературы по данному вопросу |
| 12 | **Необходимое оборудование:** | Компьютер, подключение к сети Интернет |
| 13 | **Продукт проекта:** | Сравнительная таблица с выводами, полученными на основе анализа взаимоотношений России и ЕС в XXIв. |
| 14 | **Этапы работы над проектом:** | 1. Научно-исследовательская часть
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. вывод
 |
| 15 | **Аннотация:** | Проведенное исследование освещает особенности взаимоотношений Российской Федерации и ЕС на протяжении XXIв. Работа состоит из введения, нескольких глав, заключения, списка используемой литературы, приложение. Результаты исследования могут быт полезны студентам исторических специальностей, а также кругу лиц, интересующихся общественными науками |
| 16 | **Самооценка работы над проектом:** | Во время работы над проектом я получила много нового опыта и знаний в сфере политических и экономических взаимоотношений России и ЕС. |