**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название проектной работы:** | «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ И В ВЕЛИКОБРИТАНИИ» |
| 2 | **Исполнитель индивидуального итогового проекта:** | Маркелова Елизавета Андреевна |
| 3 | **Класс:** | 11-А |
| 4 | **Куратор индивидуального итогового проекта:** | Камардина Юлия Юрьевна |
| 5 | **Учебный предмет (предметы), в рамках которого проводится работа по проекту:** | Английский язык, |
| 6 | **Учебные предметы близкие к теме проекта:** | Страноведение, обществознание, право |
| 7 | **Вид проекта:** | Исследовательский |
| 8 | **Гипотеза:** | Существует ряд сходств и различий в правах детей в России и Великобритании |
| 9 | **Цель проекта:** | Выяснить, какие права есть у ребенка в Великобритании и в России, чтобы дети знали свои права |
| 10 | **Задачи проекта:** | 1. Изучить права школьника в России и Великобритании |
|  |  | 2. Изучить законодательство о правах детей в России и Великобритании |
|  |  | 3. Провести сравнительный анализ содержания прав детей в России и Великобритании |
| 11 | **Методы, используемые в проектной работе:** | Анализ, синтез, наблюдение |
| 12 | **Необходимое оборудование:** | Компьютер, принтер, проектор |
| 13 | **Продукт проекта:** | Брошюра по теме проекта, презентация |
| 14 | **Этапы работы над проектом:** | 1. Научно-исследовательская часть  2. Оформление результатов  3. Создание продукта проекта |
| 15 | **Аннотация:** | Состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературных источников |
| 16 | **Самооценка работы над проектом:** | Проектная работа позволила мне углубить знания прав ребенка в странах мира, повысить знание терминологии английского языка в области права |