**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название проектной работы:** | «ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТА В МАЛЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ» |
| 2 | **Исполнитель индивидуального итогового проекта:** | Сидорова Дарья Александровна |
| 3 | **Класс:** | 11-А |
| 4 | **Куратор индивидуального итогового проекта:** | Кормилина Наталья Олеговна |
| 5 | **Учебный предмет (предметы), в рамках которого проводится работа по проекту:** | Психология |
| 6 | **Учебные предметы близкие к теме проекта:** | Обществознание, социология |
| 7 | **Вид проекта:** | Исследовательский проект |
| 8 | **Гипотеза:** | Если межличностные отношения в классном коллективе зависят от типа темперамента, то  люди со сходными типами темперамента будут объединяться для общения в одну группу; |
| 9 | **Цель проекта:** | Установить зависимость межличностных взаимоотношений в малых социальных группах, от типов темперамента. на примере 11 – А класса, |
| 10 | **Задачи проекта:** | 1. Изучить специализированную литературу по теме «Темперамент», «Типы темперамента», «Малые социальные группы». 2. Подготовить теоретическую часть проекта. 3. Провести опрос, анкетирование в классе с целью определения типов темперамента у одноклассников. 4. Обработать результаты опроса и анкетирования, сделать сравнительный анализ. 5. Установить, влияет ли тип темперамента обучающихся на их взаимоотношения в классе. 6. Сделать выводы по проекту, подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. |
| 11 | **Методы, используемые в проектной работе:** | **Теоретические:**  1.  Анализ литературных и других информационных источников по проблеме, связанной с темой исследования.  **Эмпирические:**  1*.* Опрос и тестирование с целью определения роли типов темперамента в развитии межличностных отношений в малых социальных группах. |
| 12 | **Необходимое оборудование:** | Письменные согласия на добровольное обследование, результаты обследования. |
| 13 | **Продукт проекта:** | Тестирование, как социологический инструментарий, на выявление типов темперамента. |
| 14 | **Этапы работы над проектом:** | **Первый этап: (сентябрь)**   1. Выбор куратора и темы исследовательской работы 2. Регистрация будущей работы в школе   **Второй этап: (октябрь)**   1. Обоснование актуальности проблемы 2. Формирование цели и задачей исследования 3. Подготовка обзора основных источников информации 4. Черновой вариант раздела «Введение»   **Третий этап: (ноябрь-декабрь)**   1. Написание чернового варианта раздела "Основное содержание" и "Заключение". 2. Проверка учителем черного варианта исследовательской работы и получение рекомендаций.   **Четвёртый этап: (январь)**   1. Оформление итогового варианта исследовательской работы 2. Подготовка презентации и текста выступления на защиту 3. Получение письменного отзыва на работу и допуск к защите.   **Пятый этап: (третья четверть учебного года)**   1. Представление работы на ежегодной конференции по защите индивидуальных итоговых проектов |
| 15 | **Аннотация:** | В данной работе затронуты такие вопросы как: понятие темперамента человека, соотношение типов темперамента и типов нервной системы, психологическая характеристика типов темперамента, исследование темперамента по В.Белову, учёт темперамента. |
| 16 | **Самооценка работы над проектом:** | Для достижения моей цели, мне необходимо было изучить литературу на такие темы, как:  «Типы темперамента», «Малые социальные группы», «Межличностные отношения». Самое главное в моей работе над проектом то, что я выполнила цель, которую поставила перед собой. А именно, установила зависимость межличностных взаимоотношений в малых социальных группах, на примере 11 – А класса, от типов темперамента. В результате, я расширила свои знания в области психологии и социологии. Работая над проектом, я училась последовательности действий, самостоятельности, правильному распределению своего времени. Научилась работать с разными источниками информации, познакомилась с различными психологическими методиками для определения типов темперамента, лидерства и др. |