**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проектной работы | «ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТИПА ЛИЧНОСТИ И ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА УСПЕВАЕМОСТЬ УЧЕНИКОВ» |
| 2 | Исполнитель индивидуального итогового проекта | Петрунь Дарья |
| 3 | Класс | 11-Б |
| 4 | Куратор индивидуального итогового проекта | Кормилина Наталья Олеговна |
| 5 | Учебный предмет (предметы), в рамках которого проводится работа по проекту | Психология |
| 6 | Учебные предметы близкие к теме проекта | Биология |
| 7 | Вид проекта | Исследовательский |
| 8 | Гипотеза | В ходе теоретического обоснования основных идей и положений исследуемой проблемы возможна разработка типологии индивидуальных стилей в зависимости от типов темперамента учеников; |
| 9 | Цель проекта | Изучить влияния типа личности и типа темперамента на успеваемость обучающихся |
| 10 | Задачи проекта | 1. -Определить понятие типа личности и типа темперамента; 2. -Рассмотреть влияние типа личности и типа темперамента на успеваемость учащихся; 3. -Практически проанализировать влияние типа личности и типа темперамента на учащихся. |
| 11 | Методы, используемые в проектной работе | Анализ, синтез и сравнение научно-теоретического материала, тестирование |
| 12 | Необходимое оборудование | Компьютер, с доступом в Интернет; научные статьи; дополнительная литература |
| 13 | Продукт проекта | Свод перспективных рекомендаций для учебной деятельности у школьников: «Советы и рекомендации обучающимся с разными типами личности и темперамента и их преподавателям» |
| 14 | Этапы работы над проектом | Выбор темы проектного задания; постановка цели; формулировка задач; сбор и обработка необходимой информации; тестирование; обобщение полученной информации и анализ тестов учащихся |
| 15 | Аннотация | Проведенное исследование расширяет знания психологический особенностей темпераментов личности и предлагает практическое применение полученных результатов. |
| 16 | Самооценка работы над проектом | Проект позволил углубить знания по психологии. Проделанную работу оцениваю на отметку «4» |