**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название проектной работы:** | «ГЕНДЕРНОЕ НЕРАВЕНСТВО В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ» |
| 2 | **Исполнитель индивидуального итогового проекта:** | Швед Ангелина Денисовна |
| 3 | **Класс:** | 11-Б |
| 4 | **Куратор индивидуального итогового проекта:** | Михайленко Наталья Иосифовна |
| 5 | **Учебный предмет (предметы), в рамках которого проводится работа по проекту:** | Обществознание |
| 6 | **Учебные предметы близкие к теме проекта:** | История, политология, социологи |
| 7 | **Вид проекта:** | Информационно-исследовательский проект |
| 8 | **Гипотеза:** | Наличие гендерной асимметрии в парламентах различных государств |
| 9 | **Цель проекта:** | Изучение механизмов, обеспечивающих возможность сбалансированного представительства социо-половых групп в высших законодательных органах власти |
| 10 | **Задачи проекта:** | 1. Уточнение понятий «гендерное неравенство», «гендерное равенство», «гендерная симметрия» и «гендерная асимметрия» |
|  |  | 2. Краткое рассмотрение основных этапов эволюции практики обеспечения гендерной симметрии в парламентах, а также парламентов разных стран с точки зрения гендерной симметрии и гендерной асимметрии |
|  |  | 3. Исследование характерных тенденций обеспечения гендерного равенства в парламентах современного мира |
| 11 | **Методы, используемые в проектной работе:** | Научный метод, мозговой штурм |
| 12 | **Необходимое оборудование:** | Литература и научные статьи по теме проекта |
| 13 | **Продукт проекта:** | Научная статья |
| 14 | **Этапы работы над проектом:** | 1. Определение темы проекта и постановка проблемы
 |
|  |  | 2. Определение актуальности проекта, его целей и задач; написание введения |
|  |  | 3. Написание основного содержания, подведение итогов |
|  |  | 4. Написание заключения, систематизация списка используемой литературы |
|  |  | 5. Создание визуальной части проекта (презентация) |
| 15 | **Аннотация:** | Проект рассчитан на возрастную группу от 14 лет, в ходе работы она должна познакомиться с историей гендерного неравенства, с вариантами борьбы с гендерной асимметрией в органах исполнительной власти и данными опроса населения разных возрастных групп по теме проекта.Проект охватывает такие темы: «Гендерная симметрия», «Гендерная асимметрия», «Гендерное равенство», «Гендерное неравенство», «Гендерное квотирование», «Панашажное голосование», «Переформатирование задач современного государства», «Переход к новому государству» |
| 16 | **Самооценка работы над проектом:** | В ходе проекта была исследована проблематика гендерного неравенства в системе политической власти, были выявлены истоки данного явления, его распространённость в парламентах различных стран, его негативное влияние на государственное управление и, как следствие, влияние на жизнь общества, а также были предложены варианты борьбы с данным явлением  |