

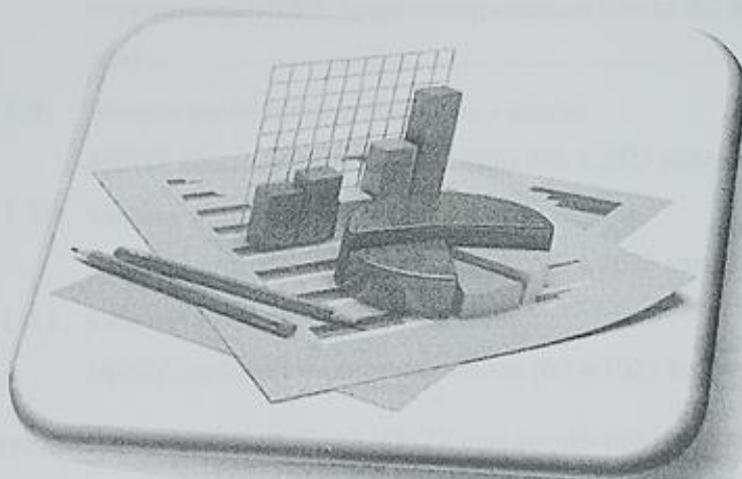


Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 04-ПС
От «15» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
специализированная школа №2
Н.А.Овчаренко
Приказ № 64-О от «15» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2
ИМ.Д.И.УЛЬЯНОВА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
по итогам 2023 календарного года**



г. Феодосия, 2024г.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"19" 04 2024 г.
Вз. № 986/02-03

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть:

- 1.1.** Оценка образовательной деятельности
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном годустр.4
- 1.2.** Оценка системы управления
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году....стр.9
- 1.3.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году ..стр.11
- 1.4.** Оценка организации учебного процесса
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году .стр.21
- 1.5.** Оценка востребованности выпускников
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году...стр.27
- 1.6.** Оценка качества кадрового обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году ...стр.29
- 1.7.** Оценка библиотечно-информационного обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году ..стр.34
- 1.8.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном
году.....стр.35
- 1.9.** Оценка воспитательной работы в школе.
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году ...стр.45
- 1.10.** Оценка деятельности методической службы
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году. .стр.54
- 1.11.** Общие выводы о самообследовании
МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году... стр.57

Приоритетные направления работы МБОУ специализированная школа №2 в 2024
году.....стр.60

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2023
календарном году..... стр.61

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ специализированная школа №2 проводилось во исполнение п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании МБОУ специализированная школа №2 и приказа по Школе №38-О от 27.02.2024г. «Об организации самообследования МБОУ специализированная школа №2 по итогам 2023 календарного года».

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа №2 им. Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» (МБОУ специализированная школа №2) |
| Руководитель | Овчаренко Наталья Александровна, и.о. директора |
| Адрес организации | 298100, г. Феодосия, ул. Победы, д.13 |
| Телефон, факс | (06562) 3-06-13 |
| Адрес электронной почты | school_2-feodosiy@crimeaedu.ru |
| Сайт | https://feospecschool2.krymschool.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым |
| Дата создания | 10.11.1938г. |
| Лицензия | №ЛО35-01251-91/00175106 от 11.02.2016г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №0320 от 15.11.2017г. |

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования (гуманитарный профиль), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающего углубленную (профильную) подготовку по английскому языку;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах: В системе дополнительного образования МБОУ специализированная школа №2 шесть ведущих

направленностей, каждая из которых представлена рабочими программами кружков и секций:

- социально-гуманитарная направленность;
- художественная направленность;
- техническая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор/и.о.директора, который назначен учредителем. Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Планирование деятельности ОУ представляет собой четко связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутришкольного контроля, планов психолога и др.

МБОУ специализированная школа №2 участвует в реализации [федерального проекта «Школа Минпросвещения России»](#). Ведущие направления работы определены Программой развития, перспективным и годовым планами. Главной целью учреждения является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Начав с 01.01.2021 года и продолжая в 2023 календарном году, МБОУ специализированная школа №2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МБОУ специализированная школа №2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 и 5 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся на конец 2023 календарного года – **702 человека**.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на реализацию ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ специализированная школа №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 01-пс) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО. Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России в 2022 г.

При осуществлении образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности

С 1 сентября 2023 года МБОУ специализированная школа №2 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Информатика», «Русский язык», «Иностранный язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в

тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Внедрение в обучение электронных цифровых ресурсов

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738.

МБОУ специализированная школа №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- 1) Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
- 2) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ специализированная школа №2 выполнены.

Оценка реализации профильного обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов МБОУ специализированная школа №2 было организовано профильное обучение. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профильных 10-х класса: 10А психолого-педагогический класс гуманитарного профиля и 10Б гуманитарный профильный класс. 11-е классы продолжили обучение по учебному плану гуманитарного профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество профильных классов в 2022/23 уч. году | Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество профильных классов в 2022/23 уч. году | Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|--|--|--|--|--|--|
| Гуманитарный | Иностранный язык. Литература. Право. | 3 класса | 62 обучающихся | 3 класса | 56 обучающихся |
| Гуманитарный: психолого-педагогический | Иностранный язык. Литература. | - | - | 1 класс | 27 обучающихся |

| Профиль | Профильные предметы | Количество профильных классов в 2022/23 уч. году | Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество профильных классов в 2022/23 уч. году | Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| класс | Обществознание. | | | | |
| Итого профильных классов: | | 3 | 62 | 4 | 83 |

Отмечен рост охвата обучающихся профильным обучением на 25,3%

Оценка качества реализации Профминимума

В рамках реализации [федерального проекта «Успех каждого ребенка»](#) национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ специализированная школа №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МБОУ специализированная школа №2 реализует профориентационный минимум на [продвинутом](#) уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ специализированная школа №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мойсеенко М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кокорина Л.А., социальный педагог Исаджанян Н.Ф.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организована обучение по программе дополнительного обучения «Азбука психологии» в рамках сотрудничества с КФУ им. В. И. Вернадского.

Для реализации профориентационного минимума в рамках партнерского соглашения привлечен КФУ им. В. И. Вернадского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: курс ДО на базе КФУ им. В. И. Вернадского, организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы

мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ специализированная школа №2.

Здоровьесбережение

МБОУ специализированная школа №2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В эпидемически-опасный осенне-зимний период организуется усиление мер по профилактике вирусных инфекционных заболеваний: прививочные кампании, регулярное информирование о здоровьесбережении, утренний температурный фильтр, регулярная санобработка помещений, работа рециркуляторов по графику и др.

1.2. Оценка системы управления МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

Руководящие работники образовательного учреждения:

Исполняющий обязанности директора: Овчаренко Наталья Александровна (с 18.04.2023г.)

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Директор/и.о.директора несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Овчаренко Наталья Александровна,
Казицина Валентина Вячеславовна,
Панченко Владимир Васильевич (с 01.09.2023г.),
Краснова Екатерина Игоревна (с 01.09.2023г.)

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Ищенко Светлана Анатольевна (до 30.08.2023г.),
Мойсеенко Марина Васильевна (с 01.09.2023г.)

Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей.

Заместитель директора по АХЧ:

Богданов Владислав Васильевич

Основные функции: организация административно-хозяйственной деятельности школы, руководство и контроль за развитием этой деятельности; руководство административно-техническим персоналом; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Краснова Екатерина Игоревна (до 30.08.2023г.)

Исаджанян Неля Фрунзовна (с 01.09.2023г.)

Основные функции: Помощь директору в настройке воспитательной работы в рамках рабочих программ и календарных планов; Интеграция федеральных задач в воспитательные программы школы; Работа в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками; Анализ контента проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания; Вовлечение в событийную жизнь школы детей; Работа с активом родителей: планирование мероприятий, вовлечение родителей в жизнь школы.

Органы управления, действующие в МБОУ специализированная школа №2

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ специализированная школа №2 действуют Совет обучающихся и Совет родителей, а также с 2023 года функционирует Совет отцов..

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

В отчётный период в МБОУ специализированная школа №2

На конец мая 2023 года обучалось следующее количество учащихся:

Начальная школа (12 классов) – 300 чел.

Основная школа (13 классов) – 310 чел.

Средняя школа (3 класса) – 62 чел.

Итого: 672 чел.

Выбыли: 42 чел.

Прибыли: 13 чел.

По окончании учебного года аттестовались учащиеся:

2-4 кл. – 231 чел.

5-9 кл. – 310 чел.

10-11 кл. – 62 чел.

Не аттестуются обучающиеся:

1 кл. – 69 чел.

Отличники (обучающиеся, успевающие на «5»):

Начальная школа – 39 чел.

Основная школа – 13 чел.

Средняя школа – 7 чел.

Итого: 59 чел.

Хорошисты (обучающиеся, успевающие на «4» и «5»):

Начальная школа – 129 чел.

Основная школа – 136 чел.

Средняя школа – 11 чел.

Итого: 276 чел.

Имеют «2» или «н/а» в году: 8 чел.

На конец декабря 2023 года обучалось следующее количество учащихся:

Начальная школа (12 классов) – 298 чел.

Основная школа (14 классов) – 323 чел.

Средняя школа (4 класса) – 82 чел.

Итого: 702 чел.

Выбыли: 7 чел.

Прибыли: 4 чел.

По окончании II четверти 2023/2024 учебного года аттестовались учащиеся:

2-4 кл. – 225 чел.

5-9 кл. – 323 чел.

10-11 кл. – 82 чел.

Не аттестуются обучающиеся:

1 кл. – 73 чел.

Отличники (обучающиеся, успевающие на «5»):

Начальная школа – 25 чел.

Основная школа – 7 чел.

Средняя школа – 3 чел.

Итого: 35 чел.

Хорошисты (обучающиеся, успевающие на «4» и «5»):

Начальная школа – 116 чел.

Основная школа – 103 чел.

Средняя школа – 9 чел.

Итого: 228 чел.

Имеют «2» или «н/а» во II четверти 2023/2024 учебного года: 4 чел.

Оценка результатов участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ специализированная школа №2, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 29 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- английский язык – 20 обучающихся;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику – 18 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 0 обучающихся;
- географию – 35 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;
- немецкий язык- 0 обучающихся.

В МБОУ специализированная школа №2 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 90,38%, в 2023 году – 85,96%), а по математике повысились (в 2022 году – 59,62%, в 2023 году – 77,19%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
|-------------|------------|--------------|

| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 2021/22 | 98,08 | 59,62 | 3,62 | 100 | 90,38 | 4,52 |
| 2022/23 | 100 | 77,19 | 3,89 | 100 | 85,96 | 4,44 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение двух лет повысилось на 1,92%, а по русскому языку стабильно 100%; качество повысилось на 17,57 %по русскому языку, понизилось на 4,42 %по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Кол-во учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 57 | 85,96 | 4,44 | 100 |
| Немецкий язык | - | - | - | - |
| Литература | 3 | 100 | 5 | 100 |
| География | 35 | 82,86 | 4,06 | 100 |
| История | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 6 | 83,33 | 3,83 | 100 |
| Английский язык | 20 | 90 | 4,40 | 100 |
| Математика | 57 | 77,19 | 3,89 | 100 |
| Обществознание | 29 | 82,76 | 4,21 | 100 |
| Информатика | 18 | 33,33 | 3,39 | 100 |
| Химия | 2 | 50 | 4 | 100 |
| Физика | - | - | - | - |

| Предмет | Кол-во сдававших | % от числа выпускников, допущенных к ГИА | Результаты экзамена | | | | |
|-----------------|------------------|--|---------------------|----|----|---|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | Удалили с экзамена |
| Русский язык | 57 | 57 | 33 | 16 | 8 | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| География | 35 | 35 | 8 | 21 | 6 | - | - |
| История | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Биология | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | - |
| Английский язык | 20 | 20 | 10 | 8 | 2 | - | - |
| Математика | 57 | 57 | 7 | 37 | 13 | - | - |
| Обществознание | 29 | 29 | 11 | 18 | 5 | - | - |
| Информатика | 18 | 18 | 1 | 5 | 12 | - | - |
| Химия | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - |

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, математики и биологии стоит обратить особое внимание на средний балл преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два, что составило 3,5 процента от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ специализированная школа №2:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2023 года.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2024 года.

1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Заместителю директора Казициной В.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

SWOT-анализ ГИА-9 основного общего образования

| S - Сильные стороны | W - Слабые стороны |
|--|--|
| <p>-эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; иностранных языков и гуманитарных предметов</p> <p>-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</p> <p>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</p> <p>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</p> <p>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;</p> <p>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных</p> | <p>-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</p> <p>-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</p> <p>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</p> <p>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</p> <p>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</p> |

| | |
|--|---|
| комиссий. | |
| О - Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; - осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. | Т - Угрозы - снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и английскому языку; - не прохождения государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику). |

Оценка результатов участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса МБОУ специализированная школа №2, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 году

В МБОУ «Специализированная школа №2 с углубленным изучением английского языка им. Д. И. Ульянова г. Феодосии Республики Крым» на конец 2023 учебного года в 11 классе обучались 22 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 22 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Анализ результатов ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Выполняли работу 22 обучающихся.

В таблице представлены сводные результаты выполнения (достижения результатов по уровням) по классу. Таблица результатов в разрезе баллов

| Кол-во обучающихся | Уровень по тестовому баллу | | | | |
|--|----------------------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| | 0-35баллов | 36-56баллов | 57-72баллов | 73-90 баллов | 91 и выше |
| 22 | | | | | |
| | отметка 2 | отметка 3 | отметка 4 | отметка 5 | |
| | - | 1 | 15 | 4 | 2 |
| | - | 5% | 68% | 27% | |
| Средний первичный балл | | | | | 39 |
| Средний балл | | | | | 71 |
| <i>Средний балл в пятибалльной системе</i> | | | | | 4,23 |
| Успеваемость | | | | | 100% |
| Качество знаний | | | | | 95,45% |
| Обученность | | | | | 72,55% |

Анализ результатов ГИА по МАТЕМАТИКЕ

ЕГЭ по математике (**профильный уровень**) сдавали 6 обучающихся.

| Кол-во обучающихся | Уровень по тестовому баллу | | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------|------------|--------------|-----------|
| | 0-26 баллов | 27-49 баллов | 50-63балла | 64-90 баллов | 91 и выше |
| 6 | | | | | |
| | отметка 2 | отметка 3 | отметка 4 | отметка 5 | |
| | - | 3 | 1 | 2 | - |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------------|
| | - | 50% | 17% | 33% |
| Средний первичный балл | | | | 12 |
| Средний балл | | | | 56 |
| <i>Средний балл в пятибалльной системе</i> | | | | 3,83 |
| Успеваемость | | | | 100% |
| Качество знаний | | | | 50% |
| Обученность | | | | 62% |

Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

В ЕГЭ по математике на базовом уровне участвовало 16 человека.

| | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Кол-во обучающихся 16 | отметка 2 | отметка 3 | отметка 4 | отметка 5 |
| | - | 7 | 8 | 1 |
| | 0 | 44% | 50% | 6% |
| Средний балл | | | | 3,62 |
| Успеваемость | | | | 100% |
| Качество знаний | | | | 56,25% |
| Обученность | | | | 54% |

Анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору)

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 2022 - 2023 учебном году сдавали 35 выпускников 11 класса.

| Класс | Предмет | Кол-во учащихся | Ф. И. О. учителя |
|--------|-----------------------|-----------------|---------------------------------|
| 11 | Английский язык | 11 | Путивлев А.Ю. Овчаренко Н.А. |
| 11 | Литература | 8 | Яручик Е.В. |
| 11 | История | 3 | Михайленко Н.И. |
| 11 | Физика | 1 | Шупило И.П. |
| 11 | Обществознание | 9 | Михайленко Н.И. |
| 11 | Информатика | 1 | Санин О.Е. |
| 11 | География | 1 | Гладченко Л.В. |
| 11 | Биология | 1 | Белюсова И.В. |
| Итого: | 8 предметов по выбору | | |

ФИЗИКА

| Количество учащихся | Учитель | Количество тестовых баллов по результатам экзамена | | | |
|------------------------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 0-35 | 36-52 | 53-61 | Более 62 |
| 1 | Шупило И.П. | Отметка 2 | Отметка 3 | Отметка 4 | Отметка 5 |
| | | | 1 | | |
| | | | 100% | | |
| Средний первичный балл | | | | | 17 |

| | |
|--|-----------|
| Средний балл | 44 |
| <i>Средний балл в пятибалльной системе</i> | 3 |
| Успеваемость | 100% |
| Качество знаний | 0 |
| Обученность | 36% |

БИОЛОГИЯ

| Число участников | Учитель | 0-35 | 36-54 | 55-78 | 79 и выше |
|-------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Отметка 2 | Отметка 3 | Отметка 4 | Отметка 5 |
| | | | 1 | | |
| 1 | Белоусова И.В. | | 100% | | |
| Первичный балл | | | | | 16 |
| Средний балл | | | | | 36 |
| Средний балл в пятибалльной системе | | | | | 3 |
| Успеваемость | | | | | 100% |
| Обученность | | | | | 36% |

ЛИТЕРАТУРА

| Число участников | Учитель | 0-31 | 32-54 | 55-62 | 63 и выше |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Отметка 2 | Отметка 3 | Отметка 4 | Отметка 5 |
| 8 | Яручик Е.В. | - | 3 | 1 | 4 |
| | | - | 37% | 13% | 50% |
| Первичный балл | | | | | 39 |
| Средний балл | | | | | 64 |
| Средний балл в пятибалльной системе | | | | | 4,12 |
| Успеваемость | | | | | 100% |
| Качество знаний | | | | | 62,50% |
| Обученность | | | | | 71,50% |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Количество учащихся | Учителя | Количество тестовых баллов по результатам экзамена | | | |
|--|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 0-21 | 22-58 | 59-85 | 86-100 |
| 11 | Овчаренко Н.А. Путивлев А.Ю. | Отметка 2 | Отметка 3 | Отметка 4 | Отметка 5 |
| | | 1 | 5 | 1 | 4 |
| | | 9% | 45% | 9% | 37% |
| Средний первичный балл | | | | | 51 |
| Средний балл | | | | | 56 |
| <i>Средний балл в пятибалльной системе</i> | | | | | 3,73 |
| Успеваемость | | | | | 90,91% |
| Качество знаний | | | | | 45,45% |
| Обученность | | | | | 60% |

ИСТОРИЯ

| Число участников | Учитель | Количество тестовых баллов по результатам экзамена | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 0-31 | 32-49 | 50-67 | 68-100 |
| 3 | Михайленко Н.И. | Отметка 2 | Отметка 3 | Отметка 4 | Отметка 5 |
| | | | 3 | | |
| | | | 100% | | |
| Первичный балл | | | | | 13 |
| Средний балл | | | | | 42 |
| Средний балл в пятибалльной системе | | | | | 3 |
| Успеваемость | | | | | 100% |
| Обученность | | | | | 36% |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Число участников | Учитель | Количество тестовых баллов по результатам экзамена | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 0-41 | 42-57 | 58-70 | 72-100 |
| 9 | Михайленко Н.И. | Отметка 2 | Отметка 3 | Отметка 4 | Отметка 5 |
| | | | 5 | 4 | |
| | | | 56% | 44% | |
| Первичный балл | | | | | 31 |
| Средний балл | | | | | 56 |
| Средний балл в пятибалльной системе | | | | | 3,44 |
| Успеваемость | | | | | 100% |
| Качество знаний | | | | | 44,44% |
| Обученность | | | | | 48,44% |

ИНФОРМАТИКА ИКТ

| Число участников | Учитель | Количество тестовых баллов по результатам экзамена | | | |
|-------------------------------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 0-39 | 40-56 | 57-79 | 80-100 |
| 1 | Санин О.Е. | Отметка 2 | Отметка 3 | Отметка 4 | Отметка 5 |
| | | | 1 | | |
| | | | 100% | | |
| Первичный балл | | | | | 11 |
| Средний балл | | | | | 54 |
| Средний балл в пятибалльной системе | | | | | 3 |
| Успеваемость | | | | | 100% |
| Обученность | | | | | 36% |

Сравнение результатов ГИА-11 школы с о средним показателем по Российской Федерации

| № | Предметы | <u>2022</u> | <u>2023</u> |
|---|----------|-------------|-------------|
|---|----------|-------------|-------------|

| | | Средние баллы ЕГЭ в России 2022 | Средние баллы ЕГЭ в школе 2022 | Средние баллы ЕГЭ в России 2023 | Средние баллы ЕГЭ в школе 2023 |
|-----|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Математика профильная | 56,9% | 52,7% | 55,62% | 56% |
| 2. | Русский язык | 68,3% | 68% | 68,43% | 71% |
| 3. | Физика | 54,1% | 52,1% | 54,85% | 44% |
| 4. | Обществознание | 59,9% | 62,45% | 56,4% | 56% |
| 5. | Литература | 60,8% | 68% | 63,97% | 64% |
| 6. | Информатика | 59,5% | 44% | 58,39% | 40% |
| 7. | Биология | 50,2% | 56% | 50,87% | 36% |
| 8. | История | 58% | 68% | 56,37% | 42% |
| 9. | Английский язык | 73,3% | 70,7% | 66,31% | 56% |
| 10. | География | - | - | 54,6% | 57% |

Выводы:

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов МБОУ специализированная школа №2 в целом соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла на достаточном уровне.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, а также индивидуальные успехи обучающихся, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

| | |
|---|---|
| <p>S - Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя русского языка , математики и предметов лингвогуманитарной направленности имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий | <p>W - Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей. |
| <p>W - Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку и предметам специализации школы; - достичь 100-балльного показателя ГИА-11; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников , имеющих итоговые отметки "отлично". | <p>T - Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников. |

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с

выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам требуется пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на заседаниях ШМО) процент обучающихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Таким образом, полученные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования 2023 учебного года обучающимися МБОУ специализированная школа №2 позволяют сделать следующие

Выводы об итогах ГИА 2023:

1. Школа обеспечила выполнение закона российской федерации «Об образовании в российской федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и пробных экзаменов;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации на высоком уровне;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских и классных собраниях
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
6. Своевременно и четко работали классные руководители и администрация школы по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Качество знаний выпускников школы по результатам ГИА определило высокие показатели по русскому языку (в 9-х и 11-х классах). Несколько ниже качество знаний по итогам ГИА по математике в 9-х классах и математике базового и профильного уровней в 11-х классах; практически подтверждены годовые оценки по обоим обязательным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

1.4. Оценка организации учебного процесса МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

Организация учебного процесса в МБОУ специализированная школа №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Феодосии в 2023 году Школа:

- уведомила о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук и др. профилактические средства здоровьесбережения.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ специализированная школа №2:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение

С сентября 2023 года МБОУ специализированная школа №2 организует образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ, Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год, Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. № 3632/01-14, Уставом МБОУ специализированная школа №2 с разработкой **пяти учебных планов** на основе актуальных нормативных документов:

- 1) Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крым» на 2023/2024 учебный год **для 1-4 классов** в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом от 18.05.2023 № 372.
- 2) Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крым» на 2023/2024 учебный год **для 5-7 классов** в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом от 18.05.2023 № 370.
- 3) Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крым» на 2023/2024 учебный год **для 8-9 классов** в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
- 4) Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крым» на 2023/2024 учебный год **для 10 классов** в соответствии с ФГОС СОО, утв. Приказом от 18.05.2023 № 371.
- 5) Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крым» на 2023/2024 учебный год **для 11 классов** в соответствии с ФГОС СОО, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

В МБОУ специализированная школа №2 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающихся **1 классов** максимальное число часов в неделю в 1 классе -- 21 час при 5-дневно учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Power Point, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ специализированная школа №2 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ при наличии кадровой возможности школы сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 270.

Обучение в МБОУ специализированная школа №2 ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (немецкому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две/три группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть учебного плана **8-9- классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ специализированная школа №2 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература в 8-9 классах: по 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Организуется углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» с увеличением времени на 1 час в неделю

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в следующих классах:

- в 8 классе – 1 час в неделю;
- в 9 классе – 0,5 часа в неделю.

В 2023 году в соответствии с ФООП ООО для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлено по 1 часу на изучение предмета «Алгебра» в 8-9 классах. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебные предметы «Технология» и «Музыка»

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9-х классах. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), информатике и технологии осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть учебного плана **10-го класса** по ФГОС ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература».
- «Иностранные языки».
- «Математика и информатика».
- «Общественно-научные предметы».
- «Естественно-научные предметы».
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ специализированная школа №2 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), информатике и физической культуре осуществляется деление классов на две/три группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Профильные предметы, изучаемые на углубленном уровне

| Наименование профиля | Психолого-педагогический класс (гуманитарный профиль) | Гуманитарный профиль |
|----------------------|---|-------------------------------|
| Класс | 10-А | 10-Б |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Иностранный язык (английский) |
| 2 | Литература | Литература |
| 3 | Основы педагогики и психологии | Обществознание |

Обязательная часть учебного плана **11 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Реализуется обучение по плану гуманитарного профиля.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

11. «Русский язык и литература».
12. «Родной язык и родная литература»
13. «Иностранные языки».
14. «Математика и информатика».
15. «Общественно-научные предметы».
16. «Естественно-научные предметы».
17. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ специализированная школа №2 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 11-х классах

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в 11-х классах

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), информатике и физической культуре осуществляется деление классов на две/три группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект--это обязательный элективный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект обучающиеся могут выполнять по любому направлению.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С октября 2023 года МБОУ специализированная школа №2 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. В школе усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.5. Оценка востребованности выпускников МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

Профориентационная работа в течение учебного года проводилась с обучающимися 1-11 классов. В работе были задействованы администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог, обучающиеся, их родители, представители профессиональных образовательных учреждений города, Республики Крым и России. Для выпускных классов приглашались представители профессиональных образовательных учреждений города с целью информирования об условиях приёма и перечне специальностей, предлагаемых обучающимся. Были организованы онлайн- посещения Дней открытых дверей высших учебных заведений и средних специальных заведений для старшеклассников.

Возросла роль профориентационной работы с обучающимися 9-х классов. Для каждого из них был проведён комплекс мероприятий, помогающий определиться с выбором образовательных учреждений для реализации планов по профессиональному выбору: профтестирование, составление профпланов, тематические родительские собрания, классные часы о развитии способностей и профессиональном самоопределении, экскурсии на предприятия, участия в конференциях и творческих конкурсах. Особое внимание было уделено проведению мероприятий, бесед и классных часов, посвященных профессиональным праздникам и масштабным событиям современности.

Исследование профессионально – образовательных планов выпускников 9,11 классов показало, что все выпускники определились с выбором профессионального образовательного учреждения для прохождения дальнейшего обучения.

Реализация профессиональных образовательных планов выпускников 11-х классов МБОУ специализированная школа №2 в 2022/2023 учебном году:

22 выпускников 2022/2023 учебного года продолжают обучение в следующих учебных заведениях:

| <i>Название ВУЗа</i> | <i>Кол-во выпускников школы, поступивших на</i> |
|----------------------|---|
|----------------------|---|

| | <i>обучение</i> |
|---|-----------------|
| ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» | 3 |
| ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» | 2 |
| Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия» | 1 |
| Севастопольский государственный университет | 5 |
| Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище им. П.С.Нахимова | 1 |
| Государственный гуманитарно-технологический университет | 0 |
| Государственный социально-гуманитарный университет | 3 |
| Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | 2 |
| Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) | 1 |
| Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» | 1 |
| Российский государственный университет правосудия | 0 |
| Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова | 1 |
| Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко | 0 |
| Краснодарский государственный институт культуры | 0 |
| Кубанский государственный аграрный университет | 0 |
| Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ) | 0 |
| Кубанский государственный университет | 0 |
| Донской государственный технический университет | 0 |
| Российская таможенная академия | 0 |
| Санкт-Петербургский университет ГПСМЧС | 0 |

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 63 | 44 | 3 | 16 | 26 | 22 | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2020 | 62 | 48 | 1 | 13 | 31 | 24 | 2 | 4 | 1 |
| 2021 | 42 | 23 | 7 | 12 | 43 | 40 | 0 | 3 | 0 |
| 2022 | 27 | 17 | 1 | 9 | 37 | 29 | 4 | 4 | 0 |
| 2023 | 55 | 44 | 4 | 7 | 22 | 20 | 0 | 2 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с предыдущими годами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

В 2023 учебном году в школе работало 53 педагогических работника (53 педагога, в том числе 5 административных работников, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком), 52 педагога имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

| | |
|----------------|-----------|
| Учителя | 53 |
| ВК | 20 |
| ПК | 8 |
| СЗД | 16 |
| без категории | 9 |

Высшую квалификационную категорию на конец 2023 года имели 26 учителей (в т.ч. 3 административных работника – директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; первую -

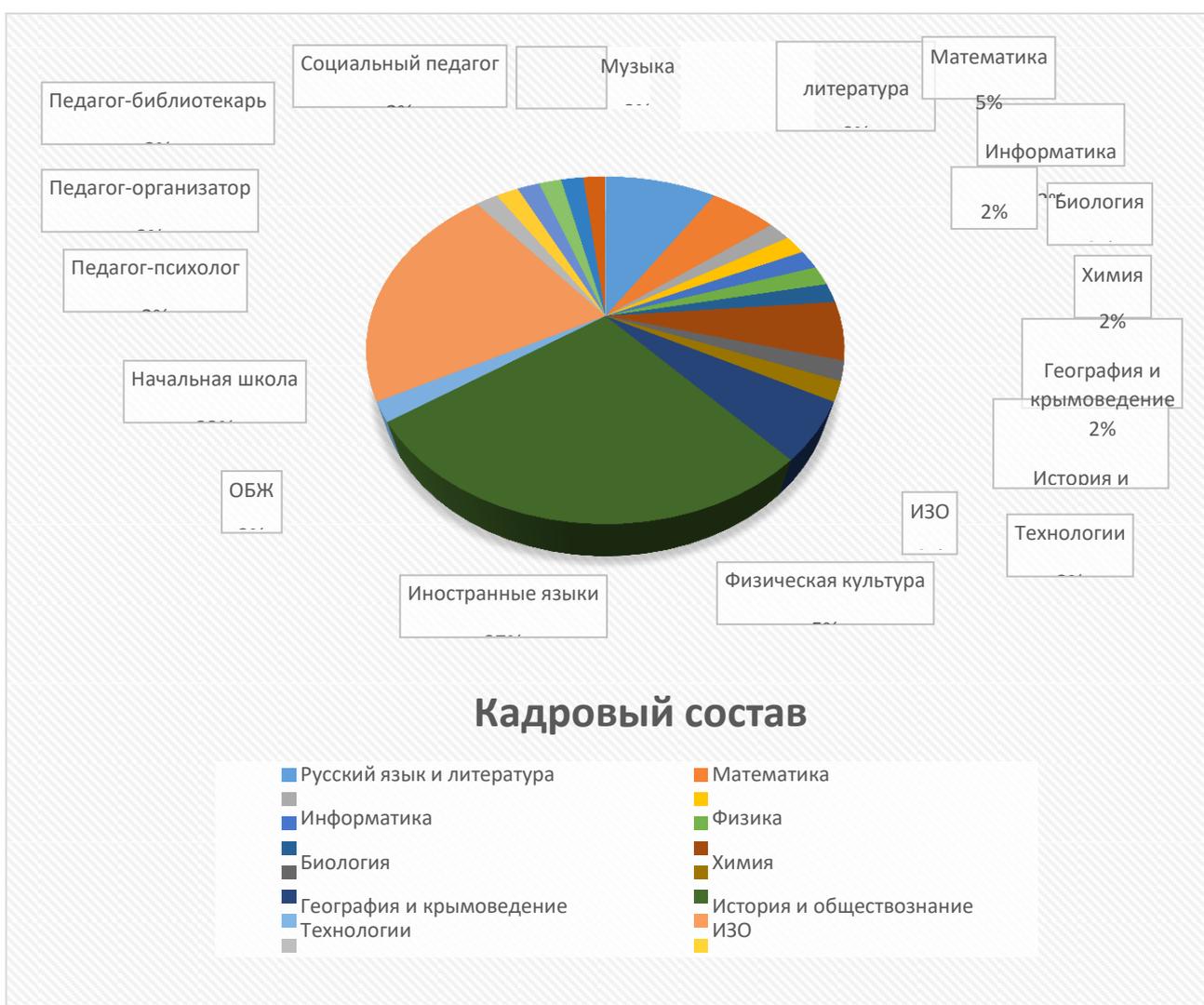
12 учителей (в т.ч. 3 административных работника – заместитель директора по воспитательной работе и 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе), 13 педагогических работников соответствуют занимаемой должности, 4 учителя не имеют категории. Квалификация учителей по предметам представлена в таблице:



| Учителя | 53 | ВК | ПК | СЗД | Без катг-и |
|---------------------------|----|----|----|-----|------------|
| Русский язык и литература | 3 | 2 | 1 | | |
| Математика | 3 | 3 | | | |
| Информатика | 1 | | | | 1 |
| Физика | 1 | | | 1 | |
| Биология | 1 | | | 1 | |
| Химия | 1 | | | | 1 |
| География и крымоведение | 1 | | 1 | | |

| | | | | | |
|---------------------------|----|---|---|---|---|
| История и обществознание | 2 | 1 | | 1 | |
| Технологии | 1 | | | 1 | |
| Музыка | 1 | | 1 | | |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 1 | | 2 | |
| ОБЖ | 1 | 1 | | | |
| Начальная школа | 13 | 4 | 3 | 6 | |
| Иностранный язык | 12 | 7 | 1 | 3 | 1 |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Прочий пед. персонал: | | | | |
| педагог-психолог | 1 | | | |
| педагог-организатор | 1 | 1 | 1 | |
| педагог-библиотекарь | 1 | | | 1 |
| социальный педагог | 1 | | | 1 |
| воспитатель ГПД | | | | |
| заместитель директора по ВР | 1 | | | 1 |

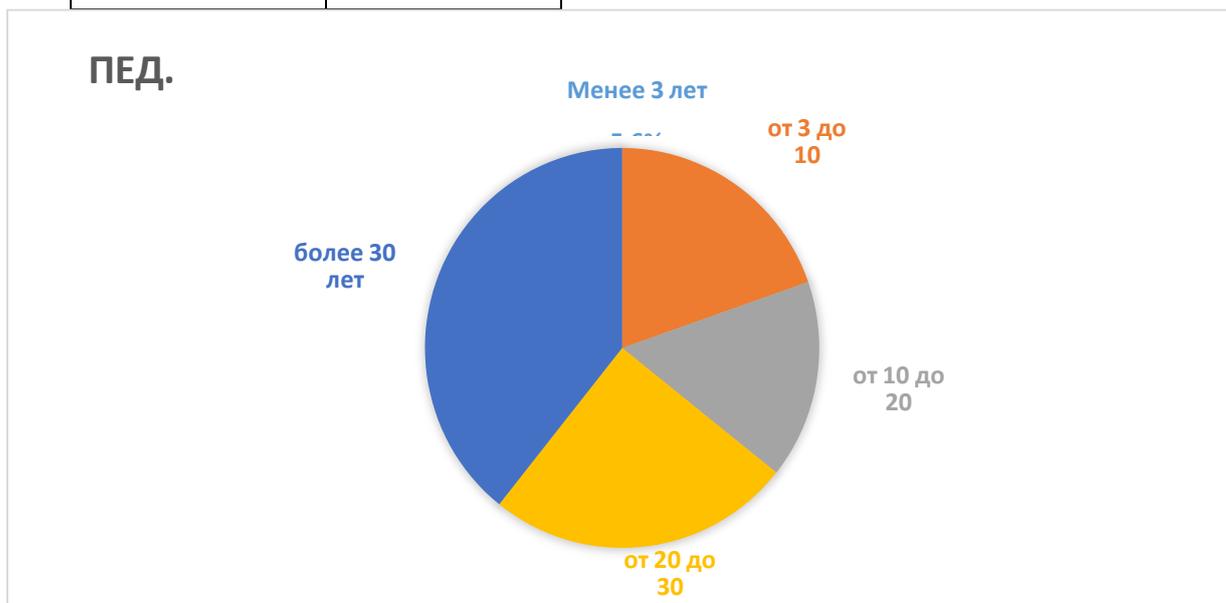


Средний возраст педагогических работников школы – 50 лет.

Большинство учителей школы – опытные кадры. 36 человек имеют стаж

педагогической работы более 20 лет (64%) из них 22 учителя имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет (39%).

| Пед. Стаж | 53 |
|--------------|----|
| менее 3 лет | 3 |
| от 3 до 10 | 4 |
| от 10 до 20 | 13 |
| от 20 до 30 | 10 |
| более 30 лет | 23 |



На начало 2023 года педагогический штат не был укомплектован полностью. Большая нагрузка у учителей математики, истории и обществознания, английского языка. Таким образом, педагогический коллектив МБОУ специализированная школа №2 стабильный, высококвалифицированный, работоспособный, но необходимо пополнение учительского корпуса школы молодыми учителями.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 70% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов в процессе отработки навыков обучения функциональной грамотности, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ специализированная школа №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ специализированная школа №2 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2% педагогов (вновь принятые учителя) не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки (прохождение очных курсов ППК) педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ специализированная школа №2 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовую подготовку в 2023 году успешно прошли 33 учителя МБОУ «Специализированная школа №2 им. Д.И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым»

Профессиональную переподготовку в 2023 году прошли следующие учителя МБОУ «Специализированная школа №2 им. Д.И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» :

| № | ФИО учителя | Квалификация | Название программы | Объём часов | Организация | Форма |
|---|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| 1 | Панченко Владимир Васильевич | учитель географии | Педагогическое образование: география | 1008 часов | ООО «Учитель-инфо» | |
| 2 | Ильенко Лариса | учитель начальных классов | Методика организации | 300 часов | ООО «Инфоурок» | дистанционная |

Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» в МБОУ специализированная школа №2 был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Проблемная зона: Анализ результатов показал, что в 2023 году слабо повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 педагог, что свидетельствует о недостаточной мотивационной работе и подлежит корректировке.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Организована работа наставнических пар «учитель – учитель», наставнических пар «ученик – ученик».

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

| Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу* (по состоянию на 31.12.2023 г.) | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Процент обеспеченности по региону (учреждению) | Суммарное кол-во недостающих учебников |
| Процент обеспеченности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| * без учета учебников по музыке, изо, технологии, физической культуре | | | | | | | | | | | | |

| Процент обеспеченности учебниками по всем предметам по каждому классу ** (по состоянию на 31.12.2021 г.) | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|-----|-----|-----|------|------|------|------|----|------|---|--|
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению) | Суммарное кол-во недостающих учебников |
| Процент обеспеченности | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 88,4 | 90,3 | 95,8 | 96,1 | 95 | 95,7 | 96,1 | 308 |
| ** с учетом учебников по музыке, изо, технологии, физической культуре | | | | | | | | | | | | | |

На декабрь 2023 года книжный фонд библиотеки МБОУ специализированная школа №2 составил:

Основной фонд – 19153 экз.

Из них:

Художественная литература – 17815 экз Методическая литература – 1093 экз

Справочная литература – 245 экз Учебники – 16474 экз.

Учебные пособия – 875 экз.

Всего в фонде библиотеки – 36502 экз.

Обеспеченность учебниками по классам:

1-4 класс – 100%

5-9 класс – 100%

10-11 класс – 100%

Обеспеченность учебниками без учёта ИЗО, Технологии, Музыки, Физкультуры –

100%. С учётом учебников по: ИЗО, Технологий, Музыки, Физкультуры – 96,5%

1-4 класс – 98,8%

5-9 класс – 94,2%

10-11 класс – 95,4%

На официальном сайте МБОУ специализированная школа №2 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети **ВКонтакте** (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ специализированная школа №2 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью обеспечения дальнейшего повышения качества образовательного процесса в соответствии со стандартами в образовании, с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья; организации системы контроля и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса в школе был проведен мониторинг выполнения задач внутренней системы оценки качества образования в МБОУ специализированная школа №2 в период январь-май 2023 года.

Проведённый мониторинг показал следующее:

- Организованная в МБОУ специализированная школа №2 в 2023 году внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку
 - качества образовательных результатов,
 - качества реализации образовательного процесса,
 - качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.
- ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 направлена на:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Предметами ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 являются:
 - Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
 - Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы школы и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский совет, совет самоуправления обучающихся);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- В школе разработана циклограмма ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 по направлениям:
 - Качество реализации образовательного процесса
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
 - Качество внеурочной деятельности
 - Качество образовательных результатов

Выполнение годовой циклограммы ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 в 2023 году:

| № | Мероприятие | Выполнение |
|----|--|---|
| 1 | Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования | Разработаны и утверждены РП ВР. Выполнены мероприятия по рабочей программе воспитания школы, направленные на формирование гражданской позиции школьника, для разностороннего развития личности учащегося, на активизацию социальных и интеллектуальных интересов обучающихся. |
| 2 | Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах | Приказ об итогах воспитательной работы |
| 3 | Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности | Отчет заместителя директора по ВР |
| 4 | Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: выполнение работ первоклассниками | Итоги диагностических работ в 1-х классах |
| 5 | Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов | Приказы об итогах входных контрольных работ по учебным предметам |
| 6 | Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года | Отчет педагога- библиотекаря о состоянии библиотечного фонда |
| 7 | Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | Приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам Протоколы заседаний ШМО |
| 8 | Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности | Итоги социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов по профилактике суицидальных форм поведения, на выявление раннего неблагополучия несовершеннолетних; |
| 9 | Подготовка к проведению ВПР, оценка результатов | Итоги контроля подготовки к ВПР: мониторинг включения материалов ВПР в классные и домашние письменные работы обучающихся параллелей классов. |
| 10 | Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) | Отчет о посещаемости учебных занятий |
| 11 | Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных | Итоги административных посещений уроков предметов естественно -научного и математического циклов |

| | | |
|----|---|---|
| | занятий, проведение анализа | |
| 12 | Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета | Данные информационной системы «Электронный журнал «ЭлЖур» |
| 13 | Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение | Итоги административных посещений уроков предметов лингво -гуманитарного цикла |
| 14 | Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 2–11-х классов | Приказ об итогах полугодовых контрольных работ по учебным предметам |
| 15 | Рубежный контроль уровня освоения ООП в части метапредметных результатов обучающихся 11-х классов | Итоги предзащиты индивидуальных итоговых проектов за курс СОО |

- Контроль и руководство реализацией ВСОКО осуществляется через:
 - беседы с учителями и обучающимися;
 - посещение уроков, внеклассных мероприятий;
 - просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
 - контрольные работы и контрольные срезы на уроках
 - промежуточную и итоговую аттестацию

Основными формами **внутришкольного контроля** были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Такой контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Проведённый мониторинг показал следующее:

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись:

- контроль за ведением документации;
- за качеством знаний;
- за уровнем преподавания учебных предметов;
- за объемом выполнения учебных программ;
- за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- за успеваемостью обучающихся в школе;
- за благоприятными условиями развития школы.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаний ШМО, в приказах директора, в справках.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за учебный год. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение первого 2023 года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

В течение полугодия администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям:

- комплектование 1,10 классов;
- посещаемость обучающимися учебных занятий, внеурочных, факультативов, элективных курсов;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация консультаций с родителями, дополнительные занятия со слабоуспевающими, кружковая работа, посещение внеурочных занятий;
- адаптация обучающихся 1-х,5-х, 10-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеются позитивные моменты в работе школы: своевременно укомплектованы 1 и 10 классы; ни один случай отсутствия обучающихся на занятиях более двух дней не остался без внимания; рядом учителей была четко поставлена индивидуальная работа с одаренными обучающимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, благополучно протекала адаптация учащихся 1-х, 5-х классов,10-х классов. Составлены справки по адаптации 1,5, 10 классов.

В течение 2023 года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации, обучающихся 1-го и 5-го классов;
- тематический контроль использования педагогами школы форм и методов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- изучение деятельности ШМО учителей;

- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

В течение полугодия находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

- Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:

В течение полугодия неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных кабинетов, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, электронных классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% классной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

- Контроль уровня достижения планируемых результатов:

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения контрольных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). По итогам ВШК, ВСОКО в зависимости от его формы целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при завуче, при директоре.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно - тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 2-11 классах. В результате выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с обучающимися.
3. Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- проведение входных контрольных работ в сентябре;
- контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО.

Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

- Посещение уроков

В течение полугодия постоянно посещались уроки у учителей. Уроки посещались с определенной целью, это: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у обучающихся, подтверждение или повышение квалификационной категории учителем, работа по теме самообразования, изучения приемов активизации мыслительной деятельности обучающихся, применение лично - ориентированной технологии, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика, классно-обобщающий контроль.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к ЗУНам учащихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; в основном все учителя, которые дали открытые уроки уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, проектор); но не всегда дают разноуровневые домашние задания. Учителя поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. Обучающиеся активны, организованны, учителя владеют детским коллективом.

При посещении уроков ведутся листы наблюдений и оценки урока, прописываются рекомендации учителям.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым

направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими обучающимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако, не у всех эта работа велась на должном уровне.

Для обучающихся группы «риска» проводились психологические консультации, смягчающие факт стрессовой ситуации во время промежуточной аттестации. Учителя - предметники и обучающиеся изучали и анализировали КИМы, работали с Интернет-ресурсами по подготовке к аттестации, готовили опорные конспекты по основным вопросам курса и видам учебных умений, была организована работа на уроках с заданиями различного уровня сложности, тестирование обучающихся в тестовом режиме, проводились индивидуальные консультации и дополнительные занятия с обучающимися.

Качество ведения школьной документации.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализировалось прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: подводились итоги на совещаниях при директоре, совещания при завуче, беседы с преподавателями, итоги контроля по проверке электронных классных журналов с целью: правильное оформление журналов своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объем домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие. Хочется отметить то, что меньше стало замечаний по поводу заполнения электронных журналов (единственное замечание - несвоевременное выставление оценок).

Выводы. В целом состояние школьной документации удовлетворительное. Многие учителя письменно поощряют учеников как слабых, так и сильных. Однако виды работ дома и на уроке не всегда разнообразны, чаще всего носят репродуктивный характер.

Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования» утверждались учебные программы. В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Учителями составлены и реализованы графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги и заслушаны на совещании при директоре. В школе работают семь предметных ШМО, МС. Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен

отчет о проделанной работе, протоколы заседаний. Систематическая работа позволяет педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Большое внимание в течение первого полугодия уделялось адаптации обучающихся. Результаты контроля процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов показали позитивную динамику. Процесс адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

По преемственности обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-м – 5-м классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классе. Результаты контроля рассматривались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись. Все обучающиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям государственного стандарта образования.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) общей школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены и приняты к исполнению нормативная и методическая направленная информация, распоряжения от Министерства образования и науки РФ; учителя – предметники продолжали работу по ознакомлению обучающихся с работой по бланковой технологии, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (математика, русский язык).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В течение полугодия осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились все запланированные контрольные работы с их анализом. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ и ГИА (для 9 и 11 классов). В течение полугодия были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9,11-х классах (по материалам ФИПИ), а также по профильным предметам. При работе с выпускниками 9-х классов учителя русского языка и математики систематически отработывали навыки заполнения бланков согласно технологии проведения обязательных экзаменов. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение полугодия проводились консультации и собрания для выпускников и их родителей 11, 9 классов. Также проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку и по профильным предметам с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и к ОГЭ.

В 9, 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, где родители имели возможность также получить консультацию учителей предметников. Систематически проводилась инструкционно - методическая работа с классными руководителями, учителями –предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл). Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала обучающимся представление о ОГЭ и ЕГЭ. В некоторых кабинетах учителя-предметники оформили уголки с информацией о проведении экзаменов.

Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочетов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ЕГЭ и ОГЭ, составлен план подготовки к ЕГЭ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в школе проводилось пробное ЕГЭ и ОГЭ.

В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса в условиях ФГОС ООО. Определена цель работы: создание условий для адаптации обучающихся начальной школы при переходе в основные и успешные продолжения обучения в 5 классе.

Соответственно по плану:

1. Посещение уроков в порядке наблюдения в 5 классе учителями начальных классов, администрацией лицея.
2. Организация взаимопосещения уроков.
3. Диагностика уровня обученности 5- классиков, проведение к/срезов по основным предметам.
4. Адаптация обучающихся 5 класса (администрация, кл. руководитель, психолог).

Эти вопросы обсуждались на заседаниях педагогического совета, ШМО учителей. Проведено совещание при завуче, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности, в 4, 9 классах посещались уроки с целью: работа обучающихся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам ЕГЭ и ОГЭ.

На контроле находилась в 1 четверти адаптация первоклассников к школе. Администрация по мере необходимости посещала уроки, внеклассные мероприятия.

По контролю за состоянием ЗУН обучающихся была проведена проверка техники чтения в начальных классах. Итоги проверки обсуждались на ШМО учителей начальных классов, ПМО учителей русского языка и литературы, проведен сравнительный анализ техники чтения на старте - в сентябре, декабре администрацией школы, учителями, заслушан этот вопрос на совещании при завуче.

Было отмечено, что необходимо продолжать работу над техникой чтения (в начальных классах), повышением выразительности чтения, учителям уделять внимание на технику чтения, на правильность и выразительность чтения.

Проведен анализ стартовых, промежуточных контрольных работ по математике, русскому языку, а также по химии, биологии, физике, информатике, истории, географии во всех классах с целью выявления качества знаний и уровня обученности уч-ся по названным предметам. Результаты обсуждены на ШМО, совещаниях при директоре. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к урокам контроля, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к итоговой аттестации выпускников.

В школе проводились предметные декады, недели, итоги проведения обсуждались на ШМО, на совещании при завуче. Проведен анализ работы преподавателей по подготовке обучающихся к олимпиадам, даны рекомендации.

Анализируя состояние ВСОКО, следует отметить, что план контроля качества образования в 2023 году в основном выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, низкий процент педагогов, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной деятельности, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одаренными и способными школьниками, не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (электронные журналы, личные дела, рабочие и образовательные программы по предметам). Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных обучающихся как слабоуспевающих, так и быстро усваивающих. Нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации, да и низкому качеству знаний по результатам диагностических работ.

1.9. Оценка воспитательной работы в МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

В МБОУ специализированная школа №2 продолжилась реализация рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в МБОУ специализированная школа №2 организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись **целевые приоритеты**, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (*послушание, забота об близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены,*

открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита близких, помогать нуждающимся)

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: *труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы*

Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация.

Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Волонтерское движение
7. Профориентация
8. Профилактика негативных проявлений
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

Конкурс рисунков «Мы за мир»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Неделя Доброты, предметные недели
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов
 - Акция «Георгиевская лента»
 - Акция «Открытка ветерану», «Открытка бойцам-участникам СВО», «Письмо солдату»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Акция «Верни герою имя»
 - Участие в городских мероприятиях, посвященные Дню Победы
 - л/а эстафета, посвященная 9 мая, Дню освобождения г.Феодосии о немецко-фашистских захватчиков
- Диктант Победы
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 28-30 классных руководителей.

МО классных руководителей работало над темой: Повышение качества педагогической деятельности как условие развития личности обучающегося.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители)
- игры и тренинги на командообразование
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования в МБОУ специализированная школа №2 внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

С нового учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после торжественной линейки поднятия флага РФ);
- Занятия по формированию функциональной, финансовой грамотности обучающихся.
- В целях создания благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения проводились внеурочные занятия для обучающихся 5-9 классов «Быть гражданином».

Деятельность в системе **дополнительного образования** детей в МБОУ Специализированная школа №2 в 2022-2023 учебном году осуществляется по направлениям:

- художественное
- техническое
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях:

- В течение учебного года учащиеся посетили музеи Грина, Сестёр Цветаевых, Музей Древности, посещение театра в г.Симферополь, г.Феодосия, концлагерь «Красный», экскурсии в г.Бахчисарай, г.Ялта.
- Сборная команда девочек заняла 2 место в соревнованиях по волейболу (ноябрь – декабрь) среди школ города Феодосии, посвящённые «Дню Героев Отечества».
- Команда школьного спортивного клуба «Лидер» (девочки) в 2-х круговом чемпионате г. Феодосии по волейболу (сентябрь – май) заняла 1 место. Соревнования посвящены празднику Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.
- Активная подготовка к ЕГЭ
- Участие в школьной защите проектов и муниципальной конференции защиты проектов
- Участие юнармейцев школы в несении службы у Вечного огня «Пост №1», стали победителями муниципального, республиканского этапов в военно- спортивной игре «Победа»

- Участие в муниципальном конкурсе «Математический турнир среди 3-х классов», есть победители
- Участие в Региональном этапе «Знание.Игра», школьная команда заняла 3 место.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организовываются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты для профильных конференций, включающие изобретения и исследования (Защита проектов 9-11 классов, участие в конкурсе «Проектория»);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности;
- проведение в школе единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Модуль «Самоуправление»

В воспитании гражданственности имеет важное значение школьное ученическое самоуправление, в который входят представители 8-10 классов. Организация работы Совета старшеклассников имеет важное значение не только потому что, реально участвуя в выработке и принятии решений, подростки приобретают практические навыки, необходимые в их будущей «взрослой» жизни, у них вырабатывается активная жизненная и гражданская позиция.

В 2023 году в школе прошли выборы в президенты ученического самоуправления. По итогам голосования президентом школы была выбрана Нарсия Алина, сейчас она ученица 10-А класса. Ученическое самоуправления принимает участие в различных воспитательных мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровня: Республиканский слёт лидеров ученического самоуправления, встречи с главой администрации г.Феодосии, с главой Республики Крым, с министром спорта РК, участие в муниципальных, школьных благотворительных и патриотических акциях; помощь в проведении городских и школьных мероприятий.

Модуль «Волонтерское движение»

Проведенные акции:

1. «Посылка солдату», «Письмо солдату»
2. «Дети детям» (сбор канцтоваров для Детского реабилитационного центра г.Феодосии)
3. «Подарок для солдата» (поздравление с Новым годом бойцов, участников СВО, находящиеся на лечении в госпитале)
4. «Белый цветок»,
5. «Помощь бездомным животным» (корм для животных в приютах)
6. «Бумажный бум» (макулатура, крышки)
7. Акции по уборке памятников и возложению цветов
8. «Гуманитарная помощь детям освобожденных территорий Херсонской,

Запорожской области»

Модуль «Профориентация»

— профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с обучающимися и родителями, направленной на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков:

- Учащиеся нашей школы стали участниками проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»;
- Проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Агитационные беседы в 11 классе «Поступление в ВУЗы ОМВД России 2023», агитационные беседы в 9-11 классах, проводимые студентами ВУЗов РФ, агитационная встреча с сотрудниками КФУ;
- Посещение Ярмарки вакансий в Феодосийском центре занятости

Модуль «Профилактика негативных проявлений»

- Составлен совместный план с ОПДН, КДН, ФЦСССДМ по предупреждению негативных проявлений среди учащихся
- Выполняется план совместных мероприятий с ОПДН, ФЦСССДМ, КДН. Проведены беседы с обучающимися ст. инспектором Шуликовой С.В., специалистами Купряшовым В.В., Пономаренко М.В. в 8- 11 классах: «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями
- Педагогом –психологом были проведены:
 - социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов по профилактике суицидальных форм поведения, на выявление раннего неблагополучия несовершеннолетних;
 - единая методика социально-психологического тестирования в 7-11 классах «Вредные привычки»;
 - психологическая диагностика по адаптации в 5-х классах;
- Одна обучающаяся 9- класса, Фурман Марина, поставлена на внутришкольный учет (разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы) и состоит на учете в КДНиЗП/ОПДН. Повторных правонарушений в течение года не выявлено.
- За учебный год проведены беседы на классных часах «Правила поведения в школе и на улице», «Нет терроризму!», «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни», «Ответственность за правонарушения», «Буллинг».
- Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Урок безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «Неделя инклюзии».
- В 6-9 классах реализовывалась программа внеурочной деятельности «Быть гражданином»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы поднимает настроение, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и

стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- В коридоре школы проводятся сменяющиеся тематические выставки творческих работ учащихся
- Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад и чемпионатов, классные уголки,
- Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта, 9 мая), оформление кабинетов и коридоров к проведению предметных недель, актов зала
- Озеленение пришкольной территории
- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Чат с классным руководителем
- Онлайн и очные родительские собрания, беседы на собраниях с родителями сотрудниками ФЦСССДМ, инспектором ПБДД, сотрудником прокуратуры
- Социальные сети школы
- Сайт школы
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Обучающиеся МБОУ специализированная школа №2 в течение 2022-2023 учебного года активно принимали участие в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах, среди которых есть призёры и победители.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, внеурочная деятельность в школе организуется по 5-ти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводятся в различных формах, таких как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательская деятельность, онлайн-занятия и т.д. Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах предполагала также объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества г. Феодосия Республики Крым».

Внеурочную деятельность в для учащихся 1-11 классов осуществляли 32 сотрудника школы. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Охват учащихся школы внеурочной деятельностью – 706 чел. (100%).

Практически все занятия по внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний с учетом возраста обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных

жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивацию, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся в целом (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельностью.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

В соответствии с Положением об организации **внеурочной деятельности**, внеурочная деятельность в школе организуется по 5-ти направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводятся в различных формах, таких как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательская деятельность, онлайн-занятия и т.д. Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах предполагала также объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества г. Феодосия Республики Крым».

Внеурочную деятельность в для учащихся 1-11 классов осуществляли 32 сотрудника школы. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Охват учащихся школы внеурочной деятельностью – 706 чел. (100%).

В 2023 году на базе МБОУ специализированная школа №2 свою деятельность осуществляли кружки и секции школьного **дополнительного образования**:

| № | Название | Кол-во часов | Классы | Руководитель |
|---|-------------------------------------|--------------|--------|-----------------|
| 1 | Юный турист | 2 | 4-7 | Горлачева Т.И. |
| 2 | Юнармеец | 2 | 6-11 | Панченко В.В. |
| 3 | Юный стрелок | 2 | 6-11 | Панченко В.В. |
| 4 | Театр на немецком языке | 2 | 5-9 | Руенко Л.В. |
| 5 | Театральная мастерская | 2 | 4 | Белик И.С. |
| 6 | Волейбол | 2 | 4-11 | Вервикишко О.Н. |
| 7 | Навстречу ГТО | 2 | 10-11 | Черман С.И. |
| 8 | Школьный музей | 2 | 5-11 | Михайленко Н.И. |
| 9 | Биология. Мир генетики и технологии | 2 | 10-11 | Чалая Е.В. |

Анализ работы показал, что в этом учебном году по сравнению с прошлым годом занятость обучающихся осталась на том же уровне.

Педагогическому коллективу школы удалось на начало образовательного процесса организовать кружковую работу, включив абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Все без исключения кружки, работающие в школе, пользуются популярностью у ребят и активно ими посещаются.

Работу педагогов и посещаемость кружков обучающимися школы отслеживалась в течение полугодия заместителем директора по ВР Мойсеенко М.В. Большой

популярностью у детей пользуются кружки спортивного и художественно-эстетического направлений.

Стоит отметить, что не все преподаватели кружков проявляли творчество и показывали активную работу в течение первой и второй четверти. Снизилась активность участия в конкурсах, олимпиадах учащихся следующих кружков: «Театр на немецком языке» (Руденко Л.В.), «Юный турист» (Горлачева Т.И.), «Биология. Мир генетики и технологии» (Чалая Е.В) Данные кружки, не показали ни каких итогов за полугодие.

Наиболее активно посещаются кружки спортивного цикла по волейболу, «Юный стрелок». Ребята, посещающие кружки, принимают активное участие в школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах и концертах, а также в школьных и городских спортивных и военно-спортивных мероприятиях. Участники кружков, как всегда, принесли в этом полугодии много спортивных побед на муниципальном уровне. Занятия в кружках позволяют больше внимания уделять всестороннему творческому развитию личности каждого ученика школы.

Несмотря на то, что обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете активно посещали кружки спортивного направления и активно принимали участие во всех мероприятиях. Однако следует обратить внимание учителей и классных руководителей на необходимость больше привлекать к занятиям в кружках детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. В ходе кружковых занятий следует не только развивать их интересы и творческие наклонности, но и воспитывать у них культуру поведения.

Выводы:

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ Специализированная школа №2 осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Вся воспитательная работа МБОУ Специализированная школа №2 в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги 2023 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей на 2023 год

поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:

- План развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника.
- Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы.
- корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
- Выборы в Ученическое школьное управление
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания
- развитие волонтерского движения
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба
- увеличение сегмента бизнес-компаний в числе социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО и СОО
- Продолжить проведение совместных мероприятий с ФЦСССДМ, ОПДН, КДН и ЗП в учебном году
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
- Принимать активное участие всех классов в школьных, городских мероприятиях и конкурсах
- Улучшить работу школьного ученического самоуправления.

1.10. Оценка деятельности методической службы МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

Коллектив МБОУ специализированная школа №2 выстраивает свою деятельность, максимально нацеливая ее на достижение высоких качественных показателей в обучении и воспитании молодёжи. И в 2023 году важнейшими аспектами качества образования являются:

- качество преподавания (т.е. учебного процесса, педагогической деятельности), а значит,
- качество педагогических кадров, их подбора и уровня профессиональной подготовки

Цель работы методической службы школы: совершенствовать качество образовательно- воспитательного процесса, обеспечивать его постоянное саморазвитие на основе организации и координации методического обеспечения в целом и повышения педагогического мастерства каждого педагога в условиях реализации ФГОС.

Следует отметить, что МБОУ специализированная школа №2 предъявляет к своему работнику ряд особых дополнительных требований, необходимых для выполнения задач поликультурного лингвистического компонента образования. Педагог специализированной школы должен иметь высокую профессиональную мотивацию и обладать способностью к постоянному саморазвитию.

В школе разработана Система методического сопровождения педагога с первых дней его работы в специализированной школе.

Методическое сопровождение педагога реализуется

- на уровне методического совета школы,
- на уровне школьных методических объединений (их 7),

- в творческих группах,
- работает школа начинающего педагога,
- развит институт наставничества,
- практикуется индивидуальное консультирование

В целом, миссия методической службы МБОУ специализированная школа №2:

всестороннее использование достижения науки и инновационной педагогической деятельности, информационно-коммуникативных технологий, обеспечение каждому педагогу возможности профессионального самосовершенствования и высокого качества профессионального труда.

Основу учебной работы составляет базисный учебный план общеобразовательных учреждений. Специфика гуманитарно-лингвистической направленности образования МБОУ специализированная школа №2 отражена в школьном компоненте учебного плана. Все обучающиеся школы изучают английский язык по углублённой программе. Второй иностранный (немецкий) язык на базовом уровне изучают 100% обучающихся 5-11 классов.

В 2023 году в старшей школе реализовался **гуманитарный профиль** по ФГОС СОО, кроме английского языка, на профильном уровне преподавался русский язык и право, проводилась дополнительная подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку, математике, иностранному (английскому) языку.

Основными задачами развития системы общего образования, сформулированными в Федеральной программе развития образования, являются обеспечение равной доступности к образованию и его необходимое качество. В 2023 году МБОУ специализированная школа №2 ставила перед собой и успешно решала задачи повышения качества образования и воспитания, оснащения учебного процесса современным оборудованием, обновления научно-методической базы, внедрения новых педагогических и информационных технологий, развития системы дополнительного образования молодёжи, профилактики заболеваний и укрепления здоровья обучающихся.

Одной из основных задач методической работы школы в 2023 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В МБОУ специализированная школа №2 действуют семь методических объединений:

1. Методическое объединение учителей начальных классов,
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы,
3. Методическое объединение учителей иностранных языков,
4. Методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла,
5. Методическое объединение учителей предметов социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов,
6. Методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ,
7. Методическое объединение классных руководителей.

В минувшем году каждое ШМО работало над методической темой школы, и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- составление плана работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование РП, РП ВД, РП ДО и календарно-тематических планов;
- повышение качества образования;

- преемственность в работе начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля, создание фонда оценочных средств;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация обучающихся.
- проведение экзамена в форме ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки аттестуемых учителей, внеклассные мероприятия по предметам с соблюдением мер здоровьесбережения. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

В 2023 году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и педагогических совещаниях.

Предварительный контроль готовности к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов и итоговому сочинению выпускников средней (полной) школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку: (собеседование) в 9-х классах, (сочинение) в 11-х классах.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса в течение полугодия, года.

На базе МБОУ специализированная школа №2 проводились заседания ГорМО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка, физической культуры.

На базе МБОУ специализированная школа №2 также проведены муниципальные туры Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку и химии.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- ▶ методическая тема школы и вытекающие из нее темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- ▶ тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- ▶ выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- ▶ Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

В работе с обучающимися особое место среди всех видов и форм деятельности, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению обучающихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Олимпиады позволяют школьникам, и учителям проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования, привносят в изучение предмета творческое начало, дают возможность пробовать свои силы в достаточно серьезных испытаниях.

В 2023 году прошли все этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, технологии по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие **887** обучающихся 5-11 классов. Количество призовых мест школьного этапа—**257** (на 7% более, чем в прошлом учебном году). По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьники участвовали по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, математика, информатика, биология, физика, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура. В результате участия в муниципальных олимпиадах МБОУ специализированная школа №2 имеет **61 призовое место** в городе.

Анализ участия в ВсОШ за 2023 год показывает следующие результаты:

| Учебный год | 2023/ 2024 |
|---------------------------------|------------|
| Кол-во призеров /победителей ШЭ | 160 |
| Кол-во призеров /победителей МЭ | 57 |
| Кол-во призеров /победителей РЭ | 4 |
| Участие в ВсЭ | - |

Вывод:

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к учению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой.

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе разработана и реализуется с 2021 года новая комплексная **программа развития** «Лингвогуманитарное образование в поликультурной среде специализированной школы», построенная как логическое продолжение качественного стратегического развития специализации школы, имеющая модульную структуру согласно основным современным направлениям работы МБОУ специализированная школа №2.

Цифровые показатели качества образования в МБОУ специализированная школа №2 видны в результатах участия во Всероссийских проверочных работах и Государственной итоговой аттестации:

- ✓ По итогам ВПР году школа показала результат равный либо выше среднего результата по региону.
- ✓ По итогам ГИА-9 Качество знаний участников ОГЭ превысило показатели предыдущего учебного года как по русскому языку.
- ✓ Сравнительный анализ качества знаний по основным экзаменационным предметам ГИА-11 в форме ЕГЭ за 7 лет показывает повышение качества знаний по русскому и стабильный результат по математике в 2023 году.
- ✓ Стабильно высоки показатели ЕГЭ (средний балл 70) по профильному предмету— иностранному языку (английскому).

В целом, говоря о системе методического сопровождения педагога в МБОУ специализированная школа №2, нужно отметить, что в школе взят курс на обеспечение высокого качества образования через

- ⇒ осознание учителем собственной индивидуальности и
- ⇒ стимулирование ценностной ориентации на педагогическое творчество, инновации и инициативу.

Итоги проделанной коллективом школы работы, направленной на повышение качества образования по итогам ВПР и ГИА в МБОУ специализированная школа №2 демонстрируют стабильные результаты по экзаменам с устойчивой тенденцией к повышению по обязательным предметам по итогам за восьмилетний период.

1.11. Общие выводы о самообследовании МБОУ специализированная школа №2 в 2023 календарном году

- 1) В методической работе поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к учению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая работа была нацелена на повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в условиях реализации современной модели образования. Результатом стало повышение качества достижения образовательных результатов и подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям.
- 2) По итогам участия в ГИА 2023: Школа обеспечила выполнение закона российской федерации «Об образовании в российской федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и пробных экзаменов; Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации на высоком уровне; Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских и классных собраниях Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало; Своевременно и четко работали классные руководители и администрация школы по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; Качество знаний выпускников школы по результатам ГИА определило высокие показатели по русскому языку (в 9-х и 11-х классах).

Несколько ниже качество знаний по итогам ГИА по математике в 9-х классах и математике базового и профильного уровней в 11-х классах; практически подтверждены годовые оценки по обоим обязательным предметам.

- 3) Подведение итогов анализа деятельности школы по программе развития в 2023 году позволяет заключить, что: Прделанная школой работа соответствует задачам аналитико-практического этапа Программы развития «Лингвогуманитарное образование в поликультурной среде специализированной школы». В школе взят курс на оптимизацию методической, воспитательной работы и повышение уровня обученности. Компонент лингвистического образования введен в практику школы по всем учебным предметам. Повышается профессиональная компетентность педагогов школы. Намечен и выполняется план оптимизации образовательной среды: оснащение кабинетов, в т.ч. иностранного языка оборудованием для использования ИКТ в учебном процессе, увеличение количества ПК, связанных с глобальной сетью и имеющих доступ в Интернет, увеличение количества рабочих мест преподавателей, оснащенных ПК, связанных с глобальной сетью и имеющих доступ в Интернет. Создаётся картотека методических материалов по формированию у обучающихся ИКК и использованию ИКТ в учебном процессе. Отмечена устойчивая тенденция к внедрению в практику работы школы новых технологий, в том числе телекоммуникационных, дистанционных, проектно- исследовательских, что способствует повышению эффективности учебного процесса в области формирования ключевых компетенций, в том числе коммуникативной компетентности обучающихся. Повышается степень удовлетворенности потребителями качеством предоставляемых образовательных услуг: высок процент поступлений выпускников школы в вузы, наблюдается стабильный приток желающих пройти вступительное собеседование в школу. Получаемые результаты работы школы соответствуют планируемым результатам Программы развития на данном этапе. Проблемной зоной остается невозможность индивидуального отбора при приеме в специализированную школу, как следствие, нестабильная успеваемости отдельных обучающихся классов, переполненность групп иностранного языка/второго иностранного языка, недостаточный аудиторный фондшколы, недостаточность и перегруженность штата администрациишколы.
- 4) В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у их интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Для достижения этой цели решались следующие задачи: создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; развитие системы поддержки одаренных детей; расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах; проведение школьных мероприятий с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся; формирование

знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования через систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Проблемные зоны:

- 1) Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка на детей. По причине небольшого количества одаренных детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же обучающиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения других предметов, кроме английского языка.
- 2) Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одаренных детей, однако не всегда находит понимание со стороны учителей, чьи уроки бывают пропущены в момент участия.
- 3) Кабинетный фонд школы не дает возможности проведения конкурсных внеурочных мероприятий в первой половине дня, что перегружает участников, понижая их активность.
- 4) Техническое оснащение школьного актового зала требует оптимизации и модернизации для качественного проведения мероприятий на должном уровне современной школы.

1.12. Приоритетные направления работы МБОУ специализированная школа №2 в 2024 году

Согласно сделанным выводам в **2024 году** перед педагогическим коллективом МБОУ специализированная школа №2 поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Обеспечить условия для качественного функционирования МБОУ специализированная школа №2 как школы с углублённым изучением английского языка согласно Уставу.
2. Внедрять современные цифровые технологии через работу с информационной системой «Электронный журнал «ЭлЖур» в течение 2024 года.
3. Повысить качество воспитательной работы согласно Программе воспитания в МБОУ специализированная школа №2.
4. Создать условия для развития творческого потенциала, инициативы и навыков научно-поисковой и проектной деятельности обучающихся через организацию работы школьного центра детских инициатив к сентябрю 2023 года.
5. Обеспечить полный переход на новые ФГОС НОО, ООО и СОО к 1 сентября 2024 года.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие практические задачи:

- применить современные эффективные направления и формы работы с обучающимися для повышения качества лингво-гуманитарного образования в рамках специализации школы;
- повысить квалификацию педагогических работников МБОУ специализированная школа №2;

- обеспечить электронные средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- оптимизировать аудиторный фонд школы согласно потребностям урочной и внеурочной работы;
- обеспечить преемственность между старыми ФГОС и новыми ФГОС, утвержденными в 2023 году;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями в т.ч. сотрудничество с вузами РК и РФ;

Раздел 2.
Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2023
календарном году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 702 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 297 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 323 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 82 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 263 (37 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Баз - 3,6 Проф - 56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (4%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (13,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 960 (136%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 19 (3 %) |
| — федерального уровня | | 2 (0,2%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 629 (89,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 82(11,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | |
| — с высшим образованием | человек | 51 |
| — высшим педагогическим образованием | | 48 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | |
| — первой | | 8 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | |
| — больше 30 лет | | 22 (41,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | |
| — от 55 лет | | 1(1,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (13,2%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.2 (130шт.) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19153 экз. |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом | человек (процент) | 702 (100%) |

| | | |
|--|-------|--------------------------|
| не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,5 м² |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ специализированная школа №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако в школе не проводились капитальные ремонтные работы с 1938 года. Имеется острая необходимость в капремонте зданий, окон, кровли, входных групп, пришкольной территории, спортивных площадок и ограждений и проч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815859

Владелец Овчаренко Наталья Александровна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024