

Обязанности учителя-предметника, чтобы перейти на дистанционное обучение

- Определять удобные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по предмету.
- Отражать в рабочей программе, что на уроках педагог применяет электронное обучение и ДОТ.
- Корректировать рабочие программы, вносить изменения в календарно-тематический план курса с почасовой разбивкой на каждую тему и виды деятельности.
- Планировать педагогическую деятельность с помощью системы дистанционного обучения, создавать простые задания, разрабатывать к каждому занятию карту урока.
- Продумывать формат онлайн-уроков, структуру и этапы. Записывать урок на видео и формировать банк видеоуроков – по возможности.
- Предоставлять обучающимся опорные конспекты, схемы, тренировочные упражнения, консультации, чтобы помочь самостоятельно изучать материал.
- Оценивать деятельность обучающихся. Отметки, которые обучающиеся получают во время электронного обучения, засчитывать как текущие. Ежедневно выставлять отметки в электронный журнал, выражать свое отношение к работам обучающихся с помощью всех видов обратной связи.
- Регулярно давать домашние задания. Соблюдать график домашних заданий в соответствии с нормами СанПиН.
- Организовывать обратную связь с обучающимися и родителями или законными представителями любыми удобными способами – через социальные сети, мессенджеры, электронную почту, телефонную связь.
- Поддерживать связь с классным руководителем, передавать информацию об учениках, которые отсутствуют, не подключились к онлайн-уроку, не выполняют домашнюю работу вовремя.