



Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 04
От «19» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

специализированная школа №2

И. Овчаренко А.А.
Приказ № 65 от «19» 04 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2 ИМ.Д.И.УЛЬЯНОВА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

по итогам 2022 календарного года



г. Феодосия, 2023г.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
«20» апреля 2023
Вх. № 1049/од-03

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть:

- 1.1.** Оценка образовательной деятельности
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном годустр.3
- 1.2.** Оценка воспитательной работы в школе.
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году....стр.7
- 1.3.** Оценка системы управления.
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году....стр.10
- 1.4.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году ...стр.10
- 1.5.** Оценка организации учебного процесса
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году ...стр.26
- 1.6.** Оценка качества кадрового обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году ...стр.28
- 1.7.** Оценка библиотечно-информационного обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году ...стр.39
- 1.8.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном
году.....стр.40
- 1.9.** Оценка деятельности методической службы
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году....стр.44
- 1.10.** Общие выводы о самообследовании
МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году... стр.48

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2022
календарном году..... стр.51

Раздел 1.

Самообследование МБОУ специализированная школа №2 проводилось во исполнение п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положения о самообследовании МБОУ специализированная школа №2 и приказа по Школе «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа №2 имени Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым»

Директор: Санина Татьяна Валентиновна

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым

Юридический адрес: 298100, г. Феодосия, ул.Победы, д.13

Телефон:(06562) 3-00-13

E-mail: school_2-feodosiy@crimeaedu.ru

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования (гуманитарный профиль), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленную (профильную) подготовку по английскому языку;
- дополнительную (профильную) подготовку иностранным языкам;

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах:

- художественно-эстетическое направление;
- научно-техническое направление;
- физкультурно-спортивное направление;
- военно-патриотическое направление;
- культурологическое направление;

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначен учредителем. Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Планирование деятельности ОУ представляет собой четко связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутришкольного контроля, планов психолога и др.

Ведущие направления работы определены Программой развития, перспективным и годовым планами. Главной целью учреждения является создание условий, обеспечивающих

доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Начав с 01.01.2021 года и продолжая в 2022 календарном году, МБОУ специализированная школа №2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 и 5 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся на конец 2022 календарного года - **679 человек**

В 2022 году МБОУ специализированная школа №2 выполняла следующие актуальные задачи:

- внедрение обновленные ФГОС
- введение должности советника по воспитанию,
- проведение ВПР осенью 2022г.,
- сокращение документации педагогов.

Переход на новые ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том

- числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
 - Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
 - Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
 - Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
 - Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями;
 - Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
 - Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
 - Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
 - Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
 - Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
 - Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
 - Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
 - Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
 - Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профильное обучение

В 2022 календарном году МБОУ специализированная школа №2 начала реализацию ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано обучение по гуманитарному профилю.

Профиль СОО	Профильные предметы на углублённом уровне	Количество профильных классов в 2021/22 уч. году	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 уч. году	Количество профильных классов в 2022/23 уч. году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году
Гуманитарный профиль	Иностранный язык (англ.)	3 класса	68 обучающихся	3 класса	62 обучающихся
	Русский язык				
	Право				

Здоровьесбережение

МБОУ специализированная школа №2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Смягчение антиковидных ограничений

С июля 2022 года антиковидные ограничения были смягчены: разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, оборудование. Персонал смог работать без масок.

1.2. Оценка воспитательной работы в МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

С 01.09.2022 МБОУ специализированная школа №2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы на протяжении 2022 календарного года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За период с сентября по декабрь 2022 г. в школе были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества», посвященные окончанию Второй Мировой войны, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню воинской славы и Керченско - Феодосийскому десанту;
- Единые уроки, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, Дню гражданской обороны;
- проводятся традиционные еженедельные торжественные линейки, посвященные поднятию и спуску Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым;
- приняли участие в Экодиктанте;
- приняли участие в диктанте Победы, посвященной ВОВ;
- уроки милосердия «Добро с детским сердцем», «Я такой как все!» в 1-11 классах;
- благотворительные акции «Белый цветок», «Добрые дела» в рамках Недели добра, «Новогодняя почта», «Письмо солдату», «Гуманитарная помощь детям освобожденных территорий Херсонской, Запорожской области»;
- выставки рисунков ко Дню Матери, ко Дню учителя, ко Дню отца, ко Дню неизвестного солдата, «Поделись добром», «Я такой как все»;
- участие юнармейцев школы в несении службы у Вечного огня «Пост №1».

Разговоры о важном

Каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводится классный час «**Разговоры о важном**», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Изучение госсимволов Российской Федерации

В 2022 году в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в МБОУ специализированная школа №2 была организована работа по ознакомлению обучающихся с госсимволами. Соответствующий тематический материал изучался их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, был отражен в программе воспитания, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

В целях обеспечения изучения госсимволов Российской Федерации были скорректированы рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Была дополнена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавлены мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели и по торжественным поводам.

Работа советника по воспитанию

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В МБОУ специализированная школа №2 также была введена должность советника по воспитанию (Краснова Е.И.).

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями и обучающимися принимает участие в мероприятиях различных уровней: муниципального, регионального, федерального; реализует федеральные концепции в рамках Дней единых действий, а также:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Электронный документооборот

В течение 2022 года в работе МБОУ специализированная школа №2 работала над изучением проекта Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя должна быть связана с порталом

госулуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). В школе в течение года велась работа по обсуждению и планированию внедрения электронного документооборота в целях упрощения взаимодействия и сокращения сроков исполнения поручений.

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой Школа была готова принять детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. В 2022 году в МБОУ специализированная школа №2 поступил 1 обучающийся из ДНР в 9 класс.

В целях оказания помощи при адаптации ребенка в школе были проведены следующие мероприятия:

1	Приветственное мероприятие в классе с организацией взаимного знакомства (теплый прием «новичка», мягкая игрушка в знак дружбы)
2	Установление адаптационного периода для постепенной интеграции в учебный процесс
3	Педагогическое сопровождение обучающегося (классный руководитель)
4	психологическое сопровождение обучающегося (педагог-психолог)
5	Прохождение ГИА-9 в форме промежуточной аттестации (по заявлению)

Предпринятые меры способствовали смягчению стресса, помогли интегрироваться в коллектив воспитанников, успешно осваивать образовательную программу. В данный момент обучающийся продолжает обучение в Школе на уровне среднего общего образования, успевает на «4» и «5».

1.3. Оценка системы управления МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

Руководящие работники образовательного учреждения:

Директор: Санина Татьяна Валентиновна

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Директор несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Овчаренко Наталья Александровна, Казицина Валентина Вячеславовна, Краснова Екатерина Игоревна, Фисенко Светлана Юрьевна

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сулейманова Динара Шукриевна (январь-сентябрь 2022г.)

Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей.

Заместитель директора по АХР:

Богданов Владислав Васильевич (октябрь-декабрь 2022)

Основные функции: организация административно-хозяйственной деятельности школы, руководство и контроль за развитием этой деятельности; руководство административно-техническим персоналом; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

В отчетный период в МБОУ специализированная школа №2

На конец 2021/22 учебного года (май 2022г.) обучалось следующее количество учащихся:

Начальная школа (12 классов) – 307 чел.

Основная школа (13 классов) – 317 чел.

Средняя школа (3 класса) – 67 чел.

Итого: 691 чел.

Выбыли:

1-А: 2 чел.

4-В: 1 чел.

8-А: 2 чел.

2-А: 1 чел.

5-Б: 2 чел.

8-Б: 1 чел.

3-А: 2 чел.

6-Б: 1 чел.

9-А: 2 чел.

3-В: 1 чел.

6-В: 3 чел.

9-Б: 1 чел.

4-А: 1 чел.

7-А: 2 чел.

10: 3 чел.

Итого: 24 чел.

Прибыли:

1-Б: 1 чел.

3-Б: 1 чел.

9-А: 1 чел.

2-А: 1 чел.

4-В: 2 чел.

10: Зубчук Е.

Итого: 7 чел.

По окончании учебного года аттестовались учащиеся:

2-4 кл. – 223 чел.

5-9 кл. – 318 чел.

10-11 кл. – 68 чел.

Не аттестуются обучающиеся:

1 кл. - 84 чел.

Отличники (обучающиеся, успевающие на «5»):

Класс	Кол-во отличников в классе
2-А	2
2-В	6
3-А	7
3-Б	2
3-В	5
4-А	2
4-Б	5

4-В	1
Итого в начальной школе:	30
5-А	1
6-А	1
7-А	1
7-Б	3
8-В	2
9-А	1
9-Б	2
Итого в основной школе:	11
10	3
11-А	1
11-Б	1
Итого в средней школе:	5
Итого по школе:	46 чел.

Хорошисты:

2-А	15 чел.
2-Б	20 чел.
2-В	12 чел.
3-А	20 чел.
3-Б	15 чел.
3-В	11 чел.
4-А	11 чел.
4-Б	15 чел.
4-В	10 чел.
5-А	15 чел.
5-Б	7 чел.
5-В	6 чел.

6-А	9 чел.
6-Б	19 чел.
6-В	10 чел.
7-А	9 чел.
7-Б	13 чел.
8-А	2 чел.
8-Б	5 чел.
8-В	7 чел.
9-А	7 чел.
9-Б	6 чел.
10	4 чел.
11-А	9 чел.
11-Б	12 чел.
Итого: 269 чел.	

Имеют «2» в году:

Класс	Обучающийся	Предмет	Учитель
Начальная школа			
3-В	1 чел.	математика	Краснова Е.И.
		русский язык	Краснова Е.И.
Основная школа			
5-Б	1 чел.	география	Гладченко Л.В.
8-А	1 чел.	алгебра	Покрищук Ж.В.
		геометрия	Покрищук Ж.В.
		география	Гладченко Л.В.
		русский язык	Вожакова В.Н.
8-Б	1 чел.	алгебра	Покрищук Ж.В.
		геометрия	Покрищук Ж.В.
Итого	4 чел.		

Оценка участия в Государственной итоговой аттестации в 2022 году

2022 год стал для **МБОУ специализированная школа №2** периодом дальнейшего совершенствования процедуры подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в формах ОГЭ и ЕГЭ.

В мае 2022 года школу оканчивали 53 выпускника 9-х классов и 45 выпускников 11-х классов.

В начале учебного года в школе был разработан план-график подготовки к ГИА.

В течение учебного года были обновлены документы, регламентирующие нормативно – правовые основы ГИА. Это было обусловлено внесением изменений в правила проведения ГИА в 2022 году.

1. Основные направления работы администрации МБОУ специализированная школа №2 по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- Проведение тематических инструктажей обучающихся.
- Проведение тематических родительских собраний:
 - собрание-инструктаж родителей обучающихся 9,11 классов по теме «Цели и технологии проведения ГИА»
 - инструктаж обучающихся 9,11 классов по теме: «Правила проведения ГИА в 2022 году:
 - о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ/ЕГЭ;
 - о выборе предметов для сдачи ОГЭ/ЕГЭ;
 - об этапах проведения и порядке допуска к сдаче ГИА;
 - о правилах заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ;
 - о правилах поведения во время сдачи ГИА;
 - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
 - о сроках и порядке ознакомления с результатами ГИА;
 - о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
 - об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2022 году
 - о психологических особенностях подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Проведение пробных репетиционных экзаменов в школе.
- Проведение индивидуальных консультаций обучающихся.
- Организация консультаций обучающихся (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускников 9,11 классов.
- Направление учителей-предметников на курсы ППК и семинары по подготовке к итоговой аттестации.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Готовимся к ГИА»

2. Вопросы ГИА на педагогических советах в течение учебного года

- Анализ результатов ГИА прошлого учебного года (сентябрь).
- Информация об участии в ГИА по предметам (октябрь).
- Утверждение плана-графика подготовки к государственной итоговой аттестации. (сентябрь).

- Информация о проведении диагностических и пробных работ в течение года по плану (сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель).
 - Отчет ответственного за проведение ГИА Овчаренко Н.А. о мероприятиях по информированию обучающихся, родителей (законных представителей), формировании базы документов и распределении выборов экзаменов выпускников 9,11 классов.
 - Отчет классных руководителей 9, 11 классов Яручик Е.В., Тарутиной Ю.В., Михайленко Н.И., Лень Е.И. о работе с обучающимися и их родителями.
- 3. Направления работы учителей - предметников по подготовке к итоговой аттестации**
- Разработка плана работы по подготовке обучающихся к ГИА по предмету.
 - Изучение и анализ КИМов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
 - Подбор материалов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
 - Проведение консультаций по предмету.
 - Обучение учащихся 9,11 классов заполнению бланков ответов ГИА.
 - Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету в учебном кабинете.
 - Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- 4. Направления работы классных руководителей 9,11 классов**
- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
 - Ознакомление обучающихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА-9 и ГИА-11.
 - Мониторинг выборов обучающихся класса по распределению предметов итоговой аттестации.
 - Контроль за посещаемостью обучающимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.
 - Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями. Ведение протоколов родительских собраний.
- 5. Темы консультаций для обучающихся**
- «Как принять решение об участии в ГИА по выбору».
 - «Знакомство с источниками информации и Интернет –ресурсами».
 - «Определение стартового уровня подготовки».
 - «Формирование индивидуальной программы подготовки к ГИА».
 - «Знакомство с бланковой документацией ГИА и правилами ее заполнения».
 - «Работа с КИМах по предметам».
- В соответствии с Планом подготовки к ГИА-2022 проводились:
- ⇒ Контроль за организацией повторения по предметам в 9 классе (сентябрь);
 - ⇒ Ознакомление обучающихся, их родителей с нормативно –правовой базой ГИА-2022 (сентябрь-октябрь);
 - ⇒ Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
 - ⇒ Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА (октябрь-февраль);

- ⇒ Диагностические работы по предметам в формате ГИА (пробный экзамен);
- ⇒ Серия родительских собраний в 9,11 классах «Государственная итоговая аттестация в 2022году»;
- ⇒ Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9-х,11-х классах;

В рамках *психологического сопровождения* учебно - воспитательного процесса обучающихся 9-х,11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом педагогом- психологом Кормилиной Н.О. в период сентябрь- апрель были проведены следующие виды работ:

- ⇒ Индивидуальные консультации обучающихся 9-х,11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА и т.п.
- ⇒ Развивающие занятия с обучающимися 9 класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- ⇒ Консультирование родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- ⇒ Оформление стенда по тематике ГИА для обучающихся, родителей и педагогов.
- ⇒ Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, обучающихся и их родителей к итоговой аттестации.

Обучающиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения РФ для подготовки к ГИА-2022.

В ходе учебной деятельности обучающиеся 9-х,11-х классов выполняют зачеты, контрольные и диагностические работы «Стадград», «Скайсмарт» а также, тренировочные работы в формате ГИА-2022. По итогам проведенных работ выявлены успешные обучающиеся и обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам. С родителями/законными представителями обучающихся проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов в период написания последующих работ.

Анализ результатов *пробных экзаменов* по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что ряд проблем в освоении отдельными обучающимися школьного курса математики, в подготовке к итоговой аттестации по выборным предметам в формате ГИА требует индивидуальной коррекции.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА-2022; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно –тематическое планирование занятий по выбору обучающихся по подготовке к ГИА-2022, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок в контрольных и пробно-экзаменационных работах.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающимися МБОУ специализированная школа №2 в 2022году

. Результаты ГИА-9 в 2022 году

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору являлись условием выдачи

выпускникам документа государственного образца об основном общем образовании (аттестата).

Результаты ГИА-9 в 2022 г.				
Предметы ГИА-9	% успеваемости	Степень обученности	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	100%	83%	5	90%
Математика	96%	55%	4	61%
Информатика	100%	50%	4	44%
Английск.яз.	82%	52%	4	50%
Обществозн.	95%	51%	4	50%
География	100%	65%	4	82%
Биология	100%	65%	4	83%
Литература	86%	65%	4	57%
Физика	100%	36	3	0%
Химия	100%	45%	3	33%
Немецк.яз.	100%	100%	4	64%
История	100%	100%	4	64%

В качестве обязательных предметов ГИА-9 выпускники 9-х классов школы сдавали экзамены по русскому языку и математике.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку (9 класс)

Класс	Кол-во в классе:	"5" год	"5" ГИА	"4" год	"4" ГИА	"3" год	"3" ГИА	"2" год	"2" ГИА	Прошли повторно в резервный ГИА
9-А	26чел.	4	13	16	11	6	2	-	-	-
9-Б	27чел.	3	19	15	5	9	3	-	-	-
Итого:	53 чел.	7	32	31	16	15	5	-	-	-

По результатам ГИА:

Средний балл по предмету- **5**;

Процент качества знаний- **90.6%**.

По русскому языку нет обучающихся, получивших двойки на ГИА.

Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших свой годовой результат по русскому языку – 42%

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике (9 класс)

Класс	Кол-во в классе :	"5" год (как средн.на осн.годовых по алгебре и геометрии)	"5" ГИА	"4" год (как средн.на осн.годовых по алгебре и геометрии)	"4" ГИА	"3" год (как средн.на осн.годовых по алгебре и геометрии)	"3" ГИА	"2" год (как средн.на осн.го)	"2" ГИА	Удаление с экзамена	Прошли повторно в

				<i>геометрии</i>				<i>довых по алгебре и геометрии)</i>			<i>результаты ГИА</i>
9-А	26 чел.	3	1	11	16	12	8	-	1		1
9-Б	27 чел.	3	3	8	12	16	10	-	1	1	2
Итого:	53 чел.	6	4	19	28	28	18	-	2	1	3

По результатам ГИА:

Средний балл по предмету- **4**;

Процент качества знаний - **61%**.

Два выпускника 9-х классов, получившие неудовлетворительную отметку на ГИА по математике, и один удалённый с экзамена за нарушение успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные резервные сроки.

Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших свой годовой результат по математике – 70%. Повысили годовую отметку 11 (21% от общего числа участников экзамена) обучающихся, понизили- 5 (9%)

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору (9класс)

В текущем учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны все учебные предметы, выносимые на ГИА В 2022 году. В качестве экзаменов по выбору обучающиеся выбрали десять учебных предметов, рейтинг которых по количеству выборов распределился следующим образом:

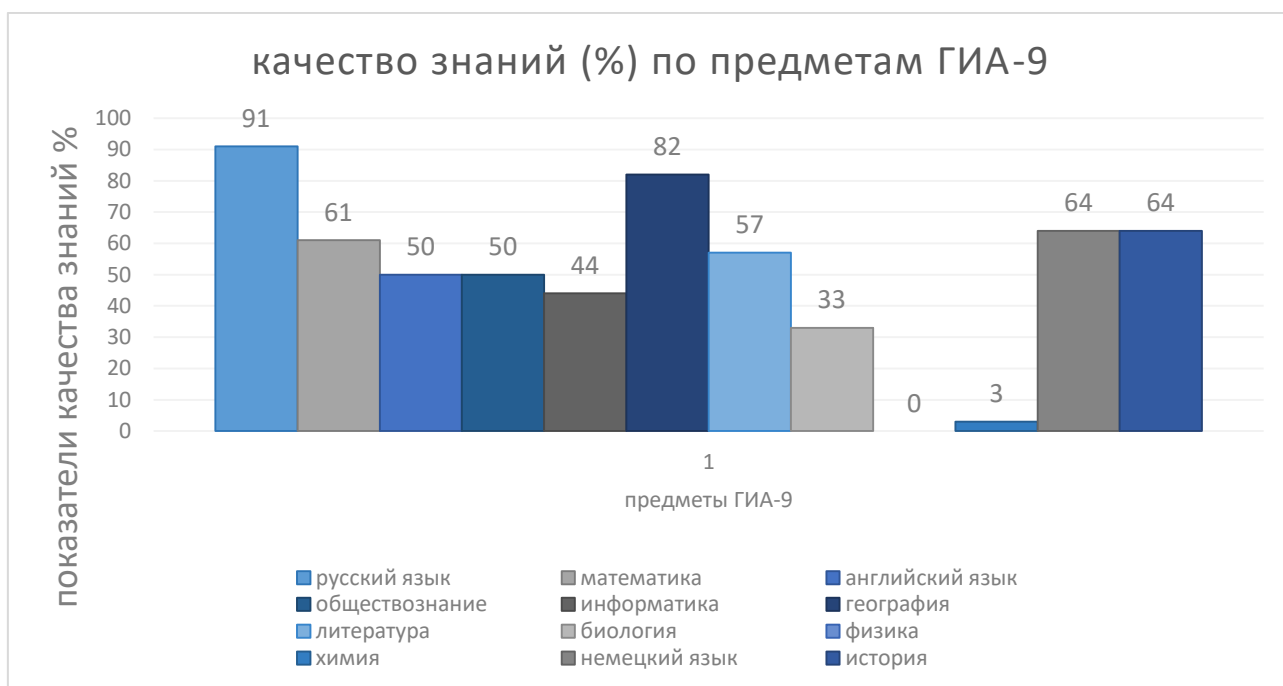
<i>Рейтинговый номер по количеству выборов</i>	<i>Предмет экзамена по выбору</i>	<i>Количество выборов</i>	<i>Средний экзаменационный балл</i>	<i>% качества знаний по предмету</i>
1	Информатика	29	4	44%
2	Английский язык	22	4	50%
	Обществознание	22	4	50%
3	География	11	4	82%
4	Литература	8	4	57%
5	Биология	6	4	83%
6	Физика	3	3	0%
	Химия	3	3	33%
7	Немецкий язык	1	4	64%
	История	1	4	64%

Наибольшее число обучающихся 9-х классов выбрали для сдачи экзамена предмет «Информатика», показав достаточный уровень знаний (качество знаний - 44%), английский

язык (50%), обществознание (% качества знаний-50%), географию (% качества знаний- 82 %).

Результаты ГИА-9 по наиболее часто выбираемым предметам достаточны:

Рейтинговый номер по качеству знаний	Предмет экзамена по выбору	% качества знаний по предмету
1	География	82%
2	Английский язык	50%
	Обществознание	50%
3	Информатика	44%



Повторные экзамены ОГЭ (резервные сроки)

Три выпускника 9-х классов участвовали в повторном прохождении экзамена по математике в резервные сроки (один после удаления за нарушение и два, получивших неудовлетворительную отметку). Также в резервные сроки четверо участников ГИА-9 прошли повторную государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (английскому языку и обществознанию).

Повторные экзамены в формате ОГЭ по учебным предметам после неудовлетворительной отметки либо удаления прошли следующие обучающиеся 9 класса:

Предмет повторного экзамена	Количество участников	Средний балл
Обязательные предметы		
Математика	3 чел.	3
Предметы по выбору		
Английский язык	3 чел.	3

Обществознание	1 чел.	3
Литература	1 чел.	3
Итого по школе в 9 кл.:		8 чел.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021/2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2022 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и также 96% - по математике.

SWOT-анализ ГИА-9 основного общего образования

<p>S - Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; иностранных языков и гуманитарных предметов⁴ -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>W - Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>O - Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>T - Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и английскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
по русскому языку (11класс)**

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали обучающиеся 11-А класса в количестве 25 человек и обучающиеся 11-Б класса в количестве 20 человек.

Класс	Кол-во участников в классе:	"5" год	72-и более ГИА	"4" год	57-71 баллов ГИА	"3" год	36-56 баллов ГИА	"2" год	0-35 баллов ГИА	Прошли повторно в резервный срок
11-А	25чел.	3	12	17	13	5	1	-	-	-
11-Б	20чел.	4	11	11	7	5	1	-	-	-
Итого:	45 чел.	7	23	28	20	10	2	-	-	-

Все участники экзамена от МБОУ специализированная школа №2 справились с заданием. Оба класса показали высокое качество знаний по предмету (96%), все преодолели порог допустимых баллов. Средний экзаменационный балл ЕГЭ по русскому языку – 75 б.

Шестеро одиннадцатиклассников показали результат **выше 90 баллов**:

Покришук Александр	11А
Маевский Артём	11А
Пурик Юлия	11Б
Бай Вероника	11Б
Неккер Милена	11Б
Будур Владислав	11Б

Выпускница 11 Б класса Пурик Юлия набрала по данному предмету высокий балл-98 баллов.

Предмет ГИА-11	Процент участников экзамена	Успеваемость	Средний экзаменационный балл	Степень обученности	% качества знаний по предмету
Русский язык ЕГЭ	100%	100%	75 (5)	81%	96%

По результатам ГИА-11:

Средний балл по предмету- **75**;

Процент качества знаний - **96%**.

Четкая организация подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база ШМО учителей русского языка и литературы, наличие актуальных контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
по математике базового уровня (11класс)**

Экзамен по математике базового уровня в форме ЕГЭ также сдавали обучающиеся 11-А класса в количестве 13 человек и обучающиеся 11-Б класса в количестве 10 человек. Все участники экзамена справились с заданием, низких результатов по школе нет.

Класс	Кол-во участников в классе:	«5» баллов ГИА	«4» балла ГИА	«3» балла ГИА	«2» балла ГИА	Прошли повторно в резервный срок
<i>Математика (базовый уровень)</i>						
11-А	13 чел.	3	7	3	-	-
11-Б	10 чел.	5	3	2	-	-
Итого:	23 чел.	8	10	5	-	-

Предмет ГИА-11	Процент участников экзамена	Успеваемость	Средний экзаменационный балл	Степень обученности	% качества знаний по предмету
<i>Математика (базовый уровень) ЕГЭ</i>	100%	100%	4	70%	78%

По результатам ГИА-11:
Средний балл по предмету- **4.1**;
Процент качества знаний - **78%**.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике профильного уровня (11класс)

Экзамен по математике профильного уровня в форме ЕГЭ также сдавали обучающиеся 11-А класса в количестве 13 человек и обучающиеся 11-Б класса в количестве 9 человек.

Класс	Кол-во участников в классе:	68 и более баллов ГИА	50-67 баллов ГИА	27-49 баллов ГИА	0-26 баллов ГИА	Прошли повторно в резервный срок
<i>Математика (профильный уровень)</i>						
11-А	13 чел.	3	3	5	2	2
11-Б	9 чел.	2	4	3	-	-
Итого:	22 чел.	5	7	8	2	2

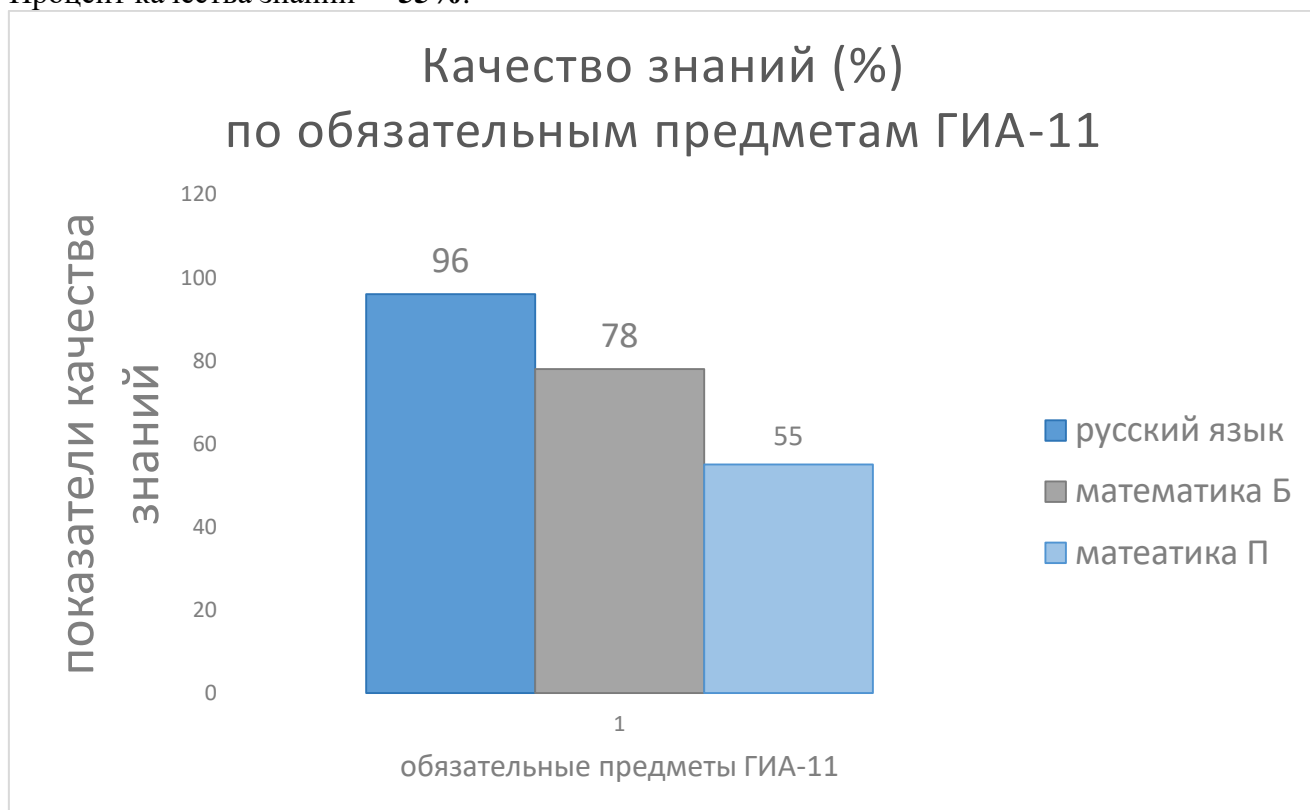
В ходе повторного прохождения экзамена по математике их двух обучающихся, получивших балл ниже порогового, один снова сдавал математику профильного уровня (Томас Максим), и один изменил уровень на базовый (Данилович София). Повторные экзамены по математике в резервные сроки ГИА-11 прошли успешно.

Предмет ГИА-11	Процент участников экзамена	Успеваемость	Средний экзаменационный балл	Степень обученности	% качества знаний по предмету
Математика (профильный уровень) ЕГЭ	100%	91%	50 (3,7)	58%	55%

По результатам ГИА-11:

Средний балл по предмету- **50 (3,7)**;

Процент качества знаний - **55%**.



Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам по выбору (11класс)

В качестве экзаменов по выбору обучающиеся 11-х классов МБОУ специализированная школа №2 избрали испытания в форме ЕГЭ по английскому языку (42% от общего числа участников), обществознанию (44%), истории (22%).

По количеству выборов предметов ГИА-11 рейтинг по школе распределился следующим образом:

Рейтинговый номер по кол-ву выборов	Предмет экзамена по выбору	Количество выборов	% участников, не преодолевших порог	Успеваемость	Средний экзаменационный балл	Степень обученности	% качества знаний по предмету
1	Обществознание	20 чел.	(2) 10%	90%	62(4)	64%	70%
2	Английский язык	19 чел.	(1) 5%	95%	70 (4)	61%	74%
3	История	10 чел.	(2) 20%	80%	53(4)	60%	50%

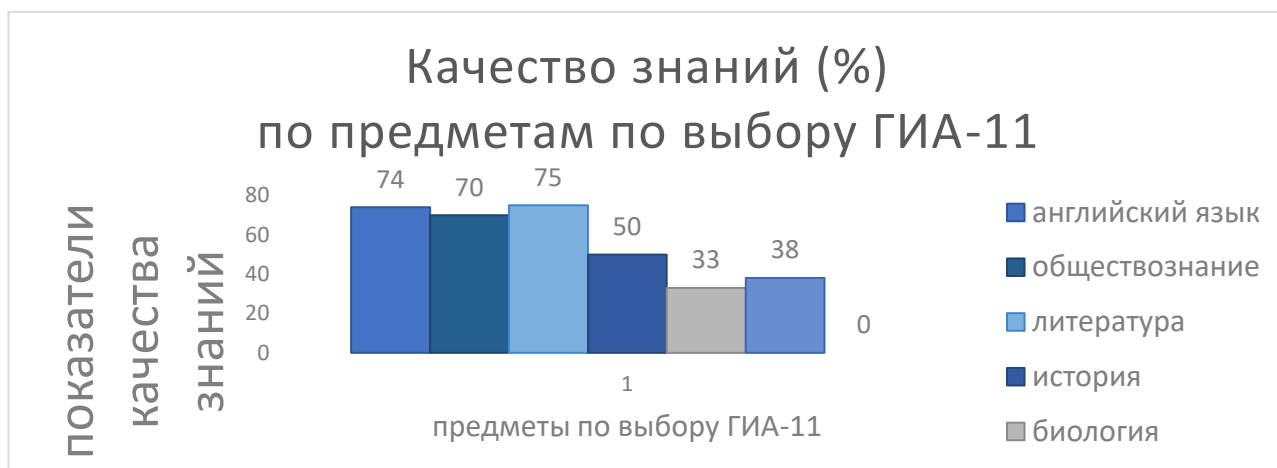
4	Физика	8 чел.	-	100%	52(3)	47%	38%
5	Литература	4 чел.	-	100%	68(5)	75%	75%
6	Биология	3 чел.	-	100%	56 (4)	45%	33%
7	Химия	2 чел.	(1) 50%	50%	34(2)	26%	0%

Наилучший результат участники ГИА-11 показали по английскому языку (средний экзаменационный балл--70), литературе (средний экзаменационный балл--68) и обществознанию (средний балл—62).

Тем не менее, выпускники 11кл. школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

Предмет ГИА по выбору	Кол-во обучающихся, не преодолевших порог
Обществознание	2 чел.
История	2 чел.
Химия	1 чел.
Английский язык	1 чел.

По качеству знаний по предметам экзаменов по выбору рейтинг по школе распределился следующим образом:



Высокий уровень подготовки по предметам, а также успешную работу по специализации и в рамках лингвогуманитарной направленности образования в МБОУ специализированная школа №2 подтверждает наличие обучающихся, получивших высокие баллы ЕГЭ (выше 90 баллов).

Выпускники 11кл., получившие высокие результаты ЕГЭ (выше 90 баллов)

Количество обучающихся	Предмет	Ф.и.о. обучающихся- участников ГИА	Количество баллов ЕГЭ	Учитель
1	Русский язык	Бай Вероника	94	Бесценная Анжела Владимировна
2	Русский язык	Неккер Милена	91	Бесценная Анжела Владимировна

3	Русский язык	Покрищук Александр	91	Бесценная Анжела Владимировна
4	Русский язык	Пурик Юлия	98	Бесценная Анжела Владимировна
5	Русский язык	Маевский Артём	94	Бесценная Анжела Владимировна
6	Русский язык	Будур Владислав	94	Бесценная Анжела Владимировна
7	Английский язык	Орехова Валерия	91	Камардина Юлия Юрьевна

Выводы:

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов МБОУ специализированная школа №2 соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла на достаточном уровне.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, а также индивидуальные успехи обучающихся, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>S - Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя русского языка , математики и предметов лингвогуманитарной направленности имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий 	<p>W - Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.
<p>W - Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку и предметам специализации школы; - достичь 100-балльного показателя ГИА-11; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников , имеющих итоговые отметки "отлично". 	<p>T - Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам требуется пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;

- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на заседаниях ШМО) процент обучающихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Таким образом, полученные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования 2021/2022 учебного года обучающимися МБОУ специализированная школа №2 позволяют сделать следующие

Выводы об итогах ГИА 2022:

1. Школа обеспечила выполнение закона российской федерации “об образовании в российской федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и пробных экзаменов;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации на высоком уровне;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских и классных собраниях
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
6. Своевременно и четко работали классные руководители и администрация школы по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Качество знаний выпускников школы по результатам ГИА определило высокие показатели по русскому языку (в 9-х и 11-х классах). Несколько ниже качество знаний по итогам ГИА по математике в 9-х классах и математике базового и профильного уровней в 11-х классах; практически подтверждены годовые оценки по обоим обязательным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год:**

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Участие в ВПР осенью 2022 года

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

В работе приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1.5. Оценка организации учебного процесса МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

Организация учебного процесса в МБОУ специализированная школа №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Феодосии в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С сентября 2022 года МБОУ специализированная школа №2 организует образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ, Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год, Уставом МБОУ специализированная школа №2 с разработкой **пяти учебных планов** на основе актуальных нормативных документов:

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» на 2022/2023 учебный год **для 1 классов** в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом от 31.05.2021 № 286.
2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» на 2022/2023 учебный год **для 2-4 классов** в соответствии с ФГОС НОО, утв. Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» на 2022/2023 учебный год **для 5 классов** в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом от 31.05.2021 № 287.
4. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» на 2022/2023 учебный год **для 6-9 классов** в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

5. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крым» на 2022/023 учебный год для **10-11 классов** в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимальное число часов в неделю в 1 классе -- 21 час при 5-дневно учебной неделе.

В 5 классе по обновлённым ФГОС ООО учебном году при разработке учебного плана учитывались следующие заявления родителей/законных представителей обучающихся:

Кол-во заявлений родителей/законных представителей обучающихся об изучении родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного	0 заявлений
Кол-во заявлений родителей/законных представителей обучающихся об изучении второго иностранного языка	72 заявления

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий. МБОУ специализированная школа №2 располагает и кадровыми и методическими условиями для организации изучения второго иностранного языка (немецкого).

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МБОУ специализированная школа №2 строился на базе примерного учебного плана **гуманитарного профиля**, ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как лингвистика, педагогика, международная журналистика, туризм, а также юриспруденция, общественные отношения и др.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы:

- ★ **«Иностранный язык (английский)»**
- ★ **«Русский язык»**
- ★ **«Право»**

Организуется изучение предметной области «Математика и информатика» по предметам «Математика: алгебра и начала математического анализа» (2,5ч), «Математика: геометрия» (1,5ч) и «Информатика» (1ч).

Предметная область «Естественные науки» представлена отдельными учебными предметами «Физика» (2ч), «Биология» (1ч) и «Астрономия» в 11 классе, изучаемыми на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)» (1ч) на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов о выборе для изучения родного языка.

Обеспечивается изучение обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом проведения 5-ти дневных учебных сборов в 10 классе в количестве 35 часов с целью обеспечения усвоения начальных знаний обороны и подготовки по основам военной службы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект--это обязательный элективный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект обучающиеся могут выполнять по любому направлению.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

В 2022 учебном году в школе работало 56 педагогических работников (56 педагогов, в том числе 6 административных работников, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком), 56 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее специальное.

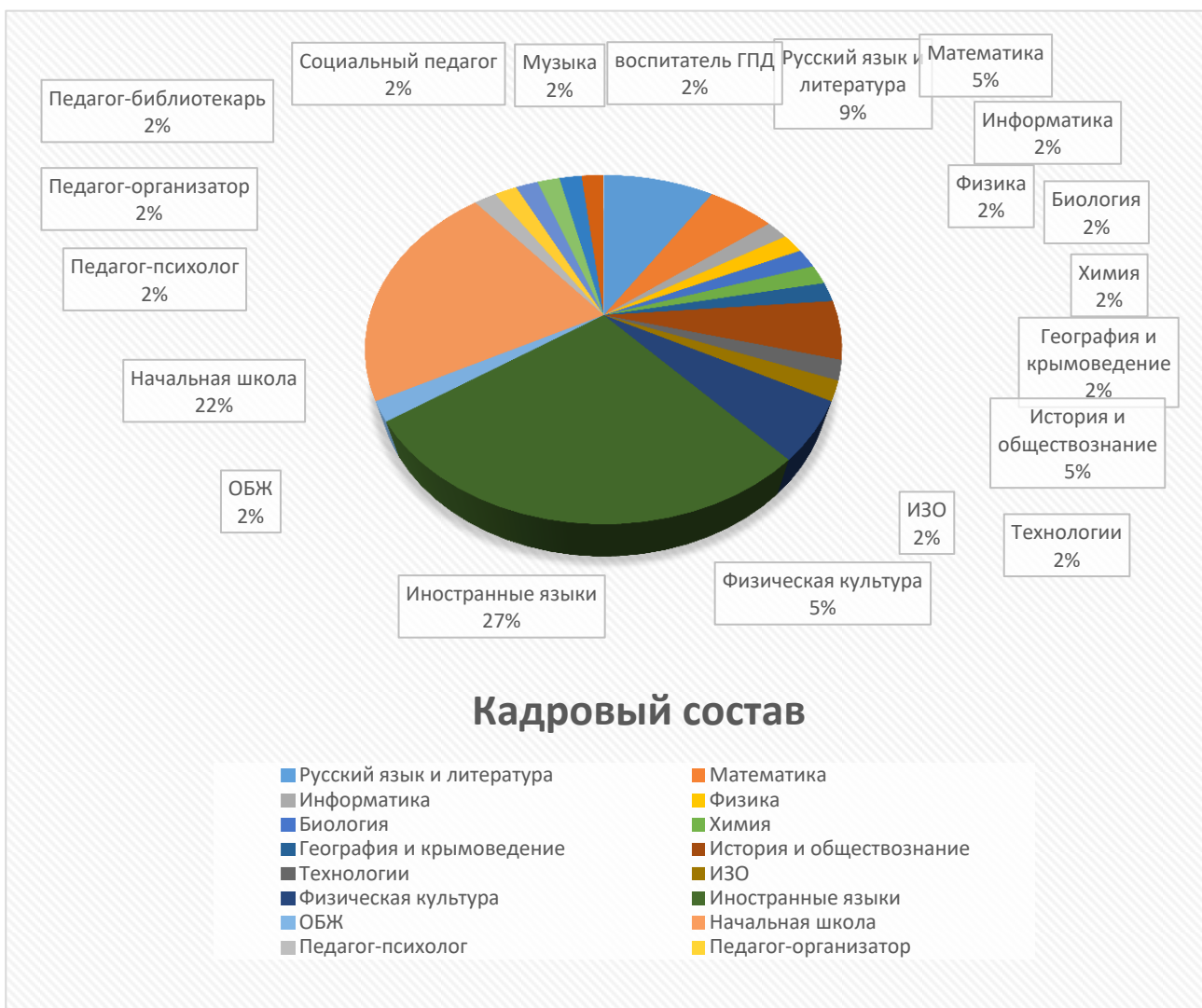
Учителя	56
ВК	26
ПК	12
СЗД	14
без категории	4



Высшую квалификационную категорию на конец 2022 года имели 26 учителей (в т.ч. 3 административных работника – директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; первую - 12 учителей (в т.ч. 3 административных работника – заместитель директора по воспитательной работе и 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе), 13 педагогических работников соответствуют занимаемой должности, 4 учителя не имеют категории. Квалификация учителей по предметам представлена в таблице:

Учителя	56	ВК	ПК	СЗД
Русский язык и литература	5	3	2	
Математика	3	3		
Информатика	1			
Физика	1	1		
Биология	1	1		
Химия	1	1		
География и крымоведение	1		1	
История и обществознание	3	2		1
Технологии	1			1
Музыка	1		1	
Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура	3	1		2
ОБЖ	1	1		
Начальная школа	12	4	3	5
Иностранный язык	15	7	3	3

Прочий пед. персонал:				
педагог-психолог	1	1		
педагог-организатор	1		1	
педагог-библиотекарь	1			1
социальный педагог	1			
воспитатель ГПД	1	1		
заместитель директора по ВР	1		1	

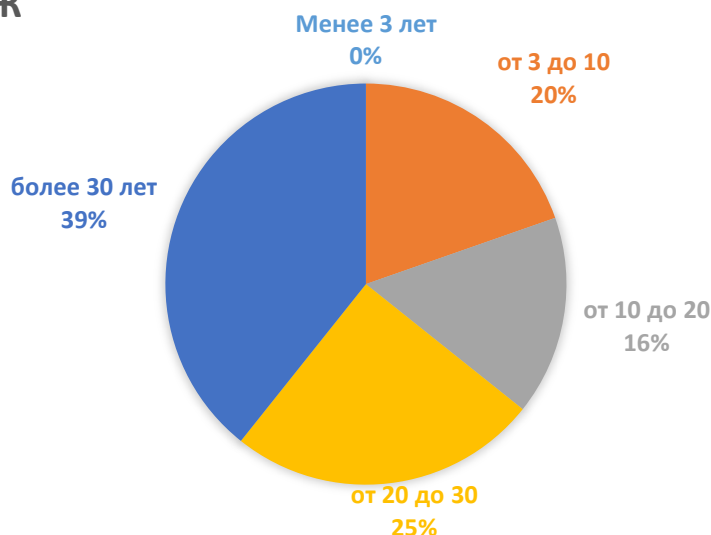


Средний возраст педагогических работников школы – 50 лет.

Большинство учителей школы – опытные кадры. 36 человек имеют стаж педагогической работы более 20 лет (64%) из них 22 учителя имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет (39%).

Пед. Стаж	56
менее 3 лет	0
от 3 до 10	11
от 10 до 20	9
от 20 до 30	14
более 30 лет	22

ПЕД. СТАЖ



На начало 2022 /2023 учебного года педагогический штат не был укомплектован полностью. Большая нагрузка у учителей математики, истории и обществознания, английского языка. Таким образом, педагогический коллектив МБОУ специализированная школа №2 стабильный, высококвалифицированный, работоспособный, но необходимо пополнение учительского корпуса школы молодыми учителями.

Организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки учителей МБОУ «Специализированная школа №2 им. Д.И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» в 2022 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Период обучения	Наименование программы	Объём часов	Организация	Форма обучения
1	Ищенко Светлана Анатольевна	педагог-организатор	26.01.2022 - 16.02.2022	Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения	108	ООО «Инфоурок»	дистанционная
2	Асанова Февзи Аблякимовна	музыка	26.01.2022 – 09.02.2022	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях	72	ООО «Инфоурок»	дистанционная
3	Камелина Лариса Венедиктовна	английский язык	14.02.2022 – 15.03.2022	Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО»	108	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов»	дистанционная
	Масолова	английский	21.02.2022	Актуальные	24	ГБОУ ДПО	очная

	Оксана Витальевна	язык	- 25.02.2022	вопросы формирования функциональной грамотности педагогов		РК КРИППО	
	Доронина Оксана Александровна	начальные классы	21.02.2022 - 25.02.2022	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов	24	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Альферова Елена Леонидовна	математика	21.02.2022 - 28.02.2022	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Бесценная Анжела Владимировна	русский язык и литература	28.02.2022 - 04.03.2022	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (русский язык)	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Фисенко Светлана Юрьевна	биология	15.03.2022	Подготовка школьников к олимпиадам и творческим конкурсам по биологии	72	ООО «Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации и квалификации»	дистанционная
	Казицина Валентина Вячеславовна	английский язык	14.03.2022 - 21.03.2022	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная

				комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)			
	Юнусова Наталья Зияевна	немецкий язык	21.03.2022 - 25.03.2022	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (немецкий язык)	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Курманова Лилия Юрьевна	начальные классы	29.03.2022 - 12.05.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	дистанционная
	Камардина Юлия Юрьевна	английский язык	29.03.2022 - 12.05.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	дистанционная

						Российской Федерации»	
	Вожакова Виктория Николаевна	русский язык и литература	29.03.2022 - 12.05.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	дистанционная
	Гладченко Лариса Викторовна	география	29.03.2022 - 12.05.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	дистанционная
	Казицина Валентина Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	19.04.2022 - 21.04.2022	Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Сулейманова Динара Шукриевна	Заместитель директора по ВР	19.04.2022 - 21.04.2022	Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Гладченко Лариса Викторовна	география	18.04.2022 - 22.04.2022	Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная

	Санина Татьяна Валентиновна	Директор	04.05.2022 - 06.05.2022	Система работы по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации в Республике Крым	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Таругина Юлия Владимировна	история и обществознание	05.05.2022 - 26.05.2022	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения	72	Институт современного образования	дистанционная
	Краснова Екатерина Игоревна	начальные классы	04.05.2022 - 25.05.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	72	Институт современного преподавания	дистанционная
	Новицкая Галина Владимировна	начальные классы	04.05.2022 - 25.05.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	72	Институт современного преподавания	дистанционная
	Литвинова Анна Васильевна	начальные классы	04.05.2022 - 25.05.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	72	Институт современного преподавания	дистанционная
	Доронина Оксана Александровна	начальные классы	04.05.2022 - 06.05.2022	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная

				патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»			
	Клубко Людмила Владимировна	начальные классы	11.05.2022 - 24.05.2022	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Белик Ирина Станиславовна	начальные классы	11.05.2022 - 24.05.2022	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Покришук Жанна Владиславовна	математика	13.06.2022 - 29.06.2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	ООО «Инфоурок»	дистанционная
	Фисенко Светлана Юрьевна	заместитель директора по УВР	23.06.2022 - 28.07.2022	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Казицина Валентина Вячеславовна	заместитель директора по УВР	23.06.2022 - 28.07.2022	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Овчаренко Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	23.06.2022 - 28.07.2022	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Фисенко Светлана Юрьевна	химия, биология	23.06.2022 - 28.07.2022	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная

				условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения			
	Руденко Любовь Владимировна	немецкий язык	23.06.2022 - 28.07.2022	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Клубко Людмила Владимировна	начальные классы	23.06.2022 - 28.07.2022	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Сыромятова Клавдия Александровна	начальные классы	23.06.2022 - 28.07.2022	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Белоусова Ирина Владиславовна	химия, биология	23.06.2022 - 28.07.2022	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Горлачёва Татьяна	физическая культура	23.06.2022 -	Формирование профессиональной компетентности учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная

	Ивановна		28.07.2022	ой компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		школа делового администрирования»	
	Чёрман Севиля Исметовна	физическая культура	23.06.2022 - 28.07.2022	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Ищенко Светлана Анатольевна	технология	23.06.2022 - 28.07.2022	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
	Шупило Ирина Петровна	физика	26.06.2022 - 25.07.2022	Инновационные методы и приёмы в преподавании школьной физики	72	ООО «Фоксфорд»	дистанционная
	Альферова Елена Леонидовна	математика	28.06.2022 - 27.07.2022	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС	144	ООО «Инфоуок»	дистанционная
	Альферова Елена Леонидовна	математика	22.06.2022 - 06.07.2022	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО	72	ООО «Инфоурок»	дистанционная
	Лень Елена Ивановна	математика	29.06.2022 - 13.07.2022	Особенности введения и реализации	72	ООО «Инфоурок»	дистанционная

				обновлённого ФГОС ООО			
	Лень Елена Ивановна	математика	30.06.2022 - 20.07.2022	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики	72	ООО «Инфоурок»	дистанцио нная
	Сулейман ова Динара Шукриев на	заместитель директора по ВР	01.07.2022 - 20.07.2022	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	ООО «Инфоурок»	дистанцио нная
	Панченко Владими р Васильев ич	педагог- организатор ОБЖ	16.08.2022 - 24.08.2023	Обучение лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС	36	ООО «Учитель- инфо»	дистанцио нная
	Цыбык Виктория Олеговна	начальные классы	10.10.2022 - 21.10.2022	Организационно -методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Великода ненко Светлана Анатолие вна	начальные классы	10.10.2022 - 21.10.2022	Организационно -методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
	Новицкая Галина Владими ровна	начальные классы	10.10.2022 - 21.10.2022	Организационно -методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная

**Профессиональная переподготовка учителей МБОУ «Специализированная школа №2
им. Д.И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии
Республики Крым» в 2022 учебном году**

№	ФИО учителя	Квалификация	Название программы	Объём часов	Организация	Форма
1	Панченко Владимир Васильевич	учитель географии	Педагогическое образование: география	1008 часов	ООО «Учитель- инфо»	
2	Ильенко Лариса	учитель начальных классов	Методика организации	300 часов	ООО «Инфоурок»	дистанци онная

	Олеговна		образовательного процесса в начальном общем образовании			
--	----------	--	---	--	--	--

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу* (по состоянию на 31.12.2021 г.)												
Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0
<i>* без учета учебников по музыке, изо, технологии, физ-ре, МХК</i>												

Процент обеспеченности учебниками по всем предметам по каждому классу ** (по состоянию на 31.12.2021 г.)													
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	94	93	100	100	82,4	81,4	82	86	95	95	95	91,2	993
<i>** с учетом учебников по музыке, изо, технологии, физ-р</i>													

На декабрь 2022 года книжный фонд библиотеки составил:

Основной фонд – 19153 экз.

Из них:

Художественная литература – 17815 экз

Методическая литература – 1093 экз

Справочная литература – 245 экз

Учебники – 24889 экз

Учебники (другие)-8034 экз.

Всего в фонде библиотеки – 44042 экз.

Обеспеченность учебниками по классам:

1-4класс – 100%
5-9класс – 100%
10-11класс – 100%

Обеспеченность учебниками без учёта ИЗО, Технологии, Музыка, Физкультуры – 100%
С учётом учебников по: ИЗО, Технологий, Музыка, Физкультуры - 97,7%

1-4класс – 98,6%
5-9класс – 95,7%
10-11класс – 98,9%

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью обеспечения дальнейшего повышения качества образовательного процесса в соответствии со стандартами в образовании, с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья; организации системы контроля и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса в школе был проведен мониторинг выполнения задач внутренней системы оценки качества образования в МБОУ специализированная школа №2 в период январь-май 2022 года.

Проведённый мониторинг показал следующее:

- Организованная в МБОУ специализированная школа №2 в 2022 году внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку
 - качества образовательных результатов,
 - качества реализации образовательного процесса,
 - качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.
- ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 направлена на:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Предметами ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 являются:
 - Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы школы и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский совет, совет самоуправления обучающихся);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- В школе разработана циклограмма ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 в 2022 году по направлениям:
 - Качество реализации образовательного процесса
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
 - Качество внеурочной деятельности
 - Качество образовательных результатов

Выполнение годовой циклограммы ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 в 2022 учебном году:

№	Мероприятие	Выполнение
1	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	Разработаны и утверждены РП ВР. Выполнены мероприятия по рабочей программе воспитания школы, направленные на формирование гражданской позиции школьника, для разностороннего развития личности учащегося, на активизацию социальных и интеллектуальных интересов обучающихся.
2	Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	Результат мониторинга отражены в приказе об итогах воспитательной работы в 1 полугодии 2021/2022 уч.года
3	Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	Отчет заместителя директора по ВР
4	Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: выполнение работ первоклассниками	Итоги диагностических работ в 1-х классах
5	Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Приказы об итогах входных контрольных работ по учебным предметам

6	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	Отчет педагога- библиотекаря о состоянии библиотечного фонда
7	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам №159 от 31.08.2021г. Протоколы заседаний ШМО
8	Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Итоги социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов по профилактике суицидальных форм поведения, на выявление раннего неблагополучия несовершеннолетних;
9	Подготовка к проведению ВПР, оценка результатов	Итоги контроля подготовки к ВПР: мониторинг включения материалов ВПР в классные и домашние письменные работы обучающихся параллелей классов.
10	Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Отчет о посещаемости учебных занятий в 1 полугодии 2021/22 учебного года
11	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Итоги административных посещений уроков предметов естественно -научного и математического циклов
12	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Данные информационной системы «Электронный журнал «ЭлЖур»
13	Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Итоги административных посещений уроков предметов лингво -гуманитарного цикла
14	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 2–11-х классов	Приказ об итогах полугодовых контрольных работ по учебным предметам
15	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части метапредметных	Итоги предзащиты индивидуальных итоговых проектов за курс СОО

результатов обучающихся 11-х классов

16	Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов внеурочных занятий, их посещение	Результаты мониторинга отражены в справке об итогах посещения занятий кружков внеурочной деятельности от 21.01.2022г.
17	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Отчет педагога –библиотекаря о состоянии библиотечного фонда и наглядно-методических пособий
18	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Результаты прогностического мониторинга выполнения рабочих программ отражены в приказе по школе
19	Проведение ВПР и оценка результатов	Результаты ВПР-11 по истории и английскому языку отражены в отчетах
20	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 9–11-х классов	Результаты проектно-исследовательской деятельности отражены в приказах об итогах защиты ИИП на уровне ООО и СОО
21	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Итоги мониторинга отражены в приказе о выполнении рабочих программ кружков и внеурочной деятельности
22	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Отчет о работе по оздоровлению обучающихся МБОУ специализированная школа №2
23	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты анализа отражены в приказах об итогах промежуточной аттестации и в отчет об итогах ГИА
24	Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения	Проанализировано выполнение рабочих программ и достижение планируемых результатов. Приказ о выполнении рабочих программ.
25	Мониторинг достижения предметных результатов по предметам УП	Отчет о предметных результатах учебного года 2021/22

- Контроль и руководство реализацией ВСОКО осуществлялись через:
 - беседы с учителями и обучающимися;
 - посещение уроков, внеклассных мероприятий;
 - просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
 - контрольные работы и контрольные срезы на уроках

-- промежуточную и итоговую аттестацию.

1.9. Оценка деятельности методической службы МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

Методическая работа МБОУ специализированная школа №2 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Тема методической работы МБОУ специализированная школа №2 в 2022 учебном году: «Повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в условиях реализации современной модели образования».

Итоги мониторинга следующие:

1. Методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных в Годовом плане задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.
2. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в 2021/2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:
 - Тематические педагогические советы;
 - Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
 - Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
 - Аттестация педагогических кадров;
 - Работа с одарёнными обучающимися;
3. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: директор школы Санина Т.В., заместители директора Овчаренко Н.А., Легунцова В.В., Сулейманова Д.Ш., руководители школьных методических объединений Яручик Е.В., Камардина Ю.Ю., Доронина О.А., Черман С.И., Лень Е.И., Михайленко Н.И.
4. В 2022 году состоялось 4 заседания школьного Методсовета по запланированным вопросам, вынесены решения МС, оформлены протоколы МС.
5. В 2022 году было запланировано и проведено следующие педагогические советы:
 - «Педагогический анализ итогов учебного года. Задачи и планирование работы на 2021/2022 учебный год» О режиме работы в новом учебном году»
 - «Внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году. Преемственность в обучении как условие получения нового образовательного результата, соответствующего новым ФГОС»
 - «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ специализированная школа №2»
 - «Итоги выполнения ООП и мониторинга достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся; итоги проектно-исследовательской деятельности. Допуск к ГИА-022»

В педагогические советы включалась демонстрация презентаций по теме педсовета, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с тематическими докладами.

6. В МБОУ специализированная школа №2 действуют семь методических объединений.
7. Каждое ШМО работает над методической темой школы: «Повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в условиях реализации современной модели образования» и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.
8. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: Составление плана работы на учебный год; работа с образовательными стандартами; согласование РП, РП ВД и календарно-тематических планов; повышение качества образования; преемственность в работе начальных классов и основной школы; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля, создание и обновления фонда оценочных материалов; отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация обучающихся. проведение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. В 2022 году был разработан и проводился внутришкольный стартовый мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и педагогических совещаниях.
10. Предварительный контроль готовности к итоговому собеседованию выпускников 9 класса и итоговому сочинению выпускников средней школы проводился в виде пробного собеседования в 9-х классах и репетиционных работ по русскому языку (сочинение) в 11-х классах.
11. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса в течение полугодия.
12. На базе МБОУ специализированная школа №2 проводились заседания ГорМО учителей начальных классов, иностранных языков.
13. На базе МБОУ специализированная школа №2 также проведены муниципальные туры Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам олимпиады.
14. Анализ работы методических объединений в 2022г. позволяет отметить следующее:
 - ▶ методическая тема школы и вытекающие из нее темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - ▶ тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания предварительно подготовлены и продуманы;
 - ▶ выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
 - ▶ Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
15. В рамках аттестации педагогов школы проведены следующие мероприятия:
 - Ознакомление коллектива с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Ознакомление коллектива с приказом об аттестации и списком аттестующихся.
 - Сверка базы данных школы, прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.
 - Ознакомление учителей, претендующих на получение первой или высшей квалификационной категории, с требованиями к портфолио, квалификационным категориям, срокам подачи заявления об аттестации.

- Приём заявлений от работников, желающих пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.
 - Рассмотрение заявлений по вопросу аттестации, утверждение графика прохождения аттестации с ознакомлением под роспись аттестуемого.
 - Обновление материалов и документов аттестующихся педагогических работников.
 - Планирование выступлений аттестующихся учителей на педагогических советах, заседаниях МО.
 - обсуждение графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
16. На базе МБОУ «Специализированная школа №2 им. Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» продолжила свою работу городская Школа молодого учителя начальных классов. Проведены открытые мастер-классы по химии в рамках мероприятий Школы молодого учителя химии.
17. Работа с одаренными обучающимися -- составная часть обучения и воспитания в МБОУ специализированная школа №2. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми строится согласно Программе «Одарённые дети в лингвистической школе» и Годового плана. Формы работы с одарёнными обучающимися различны.
- педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
 - индивидуальная работа в урочное время;
 - участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
 - кружки, внеурочные занятия по интересам.
18. В 2022 г. прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, технологии по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие **698** обучающихся 4,5-11 классов. Количество призовых мест школьного этапа—**240**. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.
- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьники участвовали по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, математика, информатика, биология, физика, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура. В результате участия в муниципальных олимпиадах МБОУ специализированная школа №2 имеет **61 призовое место в городе** (в прошлом году 50).

19. Сравнительный анализ участия в ВсОШ за 7 лет показывает следующие результаты:

Учебный год	уч.год 2015/16	уч.год 2016/17	уч.год 2017/18	уч.год 2018/19	уч.год 2019/20	уч.год 2020/21	уч.год 2021/22
Кол-во призеров /победителей ШЭ	209	257	206	249	300	255	240
Кол-во призеров /победителей МЭ	61	53	43	55	54	50	61
Кол-во призеров /победителей РЭ	4	4	3	4	7	5	8
Участие в ВсЭ	-	-	-	2	-	-	1

20. В течение года работали творческие группы педагогов школы:

- Творческая группа педагогов школы для экспериментально -методической работы по направлению «Цифровизация учебно-воспитательного процесса

МБОУ специализированная школа №2», в составе: Казицина В.В. – руководитель группы, члены группы: Санин О.Е., Бадина В.П., Громова С.А., обеспечивали введение в работу школы информационно системы «Электронный журнал «ЭлЖур» с внесением всех необходимых данных и организацией работы с электронным ресурсом.

- Творческая группа учителей МБОУ специализированная школа №2 под руководством учителя истории Михайленко Натальи Иосифовны, в составе педагогов, увлечённых делом обучения и воспитания молодёжи, реализующим творческий подход в развитии детской одарённости, с 2020года работает по программе межрегионального сотрудничества со школами г.Москвы, г.Санкт-Петербурга, г.Волгограда и г.Кронштадта. В декабре 2021г.совместно с движением «Юные патриоты России» в рамках РДШ по инициативе учителей МБОУ специализированная школа №2 организована и проведена межрегиональная патриотическая акция, посвящённая 80-летию Керченско-Феодосийского десанта с участием обучающихся МБОУ Школа №158 г.Москвы, ГБОУ гимназия №295 и ГБОУЛицей №554 г.Санкт-Петербурга, ГБОУСОШ №422 г.Кронштадта, МОУ СШ№54г.Волгограда и МБОУ специализированная школа№2 г.Феодосии.

Учителя:

Довженко Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, Тарутин Юлия Владимировна, учитель истории, обществознания и географии, Яручик Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, Доронина Оксана Александровна, учитель начальных классов, Руденко Любовь Владимировна, учитель немецкого языка, Асанова Февзие Аблякимовна, учитель музыки, стали организаторами акции, включающей ряд тематических мероприятий с обучающимися всех уровней обучения в школе.

- Творческая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО обеспечивала внедрение стандартов 3-го поколения в работу школы, готовила материалы тематического педсовета и разрабатывали необходимые документы.
- Творческая группа по развитию функциональной грамотности обеспечивала внедрение нового направления работы в деятельность методобъединений, участие в апробации заданий в РЭШ, включение элементов функциональной грамотности в материалы уроков по учебным предметам и пр.

21. В школе проведены предметные недели начальных классов, иностранных языков, русского языка и литературы, а также предметов математического и естественно-научного циклов. Запланированные мероприятия тематических недель проведены на хорошем методическом уровне с вовлечением педагогов и обучающихся.. Прделанная работа способствовала применению профессиональных компетенций и развитию творческого потенциала учителей.

1.10. Общие выводы о самообследовании МБОУ специализированная школа №2 в 2022 календарном году

1. В методической работе поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах,

взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к учению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая работа была нацелена на повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в условиях реализации современной модели образования. Результатом стало повышение качества достижения образовательных результатов и подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям.

2. По итогам участия в ГИА 2022: Школа обеспечила выполнение закона российской федерации “об образовании в российской федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и пробных экзаменов; Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации на высоком уровне; Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских и классных собраниях Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало; Своевременно и четко работали классные руководители и администрация школы по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; Качество знаний выпускников школы по результатам ГИА определило высокие показатели по русскому языку (в 9-х и 11-х классах). Несколько ниже качество знаний по итогам ГИА по математике в 9-х классах и математике базового и профильного уровней в 11-х классах; практически подтверждены годовые оценки по обоим обязательным предметам.
3. Подведение итогов анализа деятельности школы по программе развития в 2022 году позволяет заключить, что: Прделанная школой работа соответствует задачам аналитико-практического этапа Программы развития ««Лингвогуманитарное образование в поликультурной среде специализированной школы». В школе взят курс на оптимизацию методической, воспитательной работы и повышение уровня обученности. Компонент лингвистического образования введен в практику школы по всем учебным предметам. Повышается профессиональная компетентность педагогов школы. Намечен и

выполняется план оптимизации образовательной среды: оснащение кабинетов, в т.ч. иностранного языка оборудованием для использования ИКТ в учебном процессе, увеличение количества ПК, связанных с глобальной сетью и имеющих доступ в Интернет, увеличение количества рабочих мест преподавателей, оснащенных ПК, связанных с глобальной сетью и имеющих доступ в Интернет. Создаётся картотека методических материалов по формированию у обучающихся ИКТ и использованию ИКТ в учебном процессе. Отмечена устойчивая тенденция к внедрению в практику работы школы новых технологий, в том числе телекоммуникационных, дистанционных, проектно-исследовательских, что способствует повышению эффективности учебного процесса в области формирования ключевых компетенций, в том числе коммуникативной компетентности обучающихся. Повышается степень удовлетворенности потребителями качеством предоставляемых образовательных услуг: высок процент поступлений выпускников школы в вузы, наблюдается стабильный приток желающих пройти вступительное собеседование в школу. Получаемые результаты работы школы соответствуют планируемым результатам Программы развития на данном этапе. Проблемной зоной остается невозможность индивидуального отбора при приеме в специализированную школу, как следствие, нестабильная успеваемость отдельных обучающихся классов, переполненность групп иностранного языка/второго иностранного языка, недостаточный аудиторный фонд школы, недостаточность и перегруженность штата администрации школы.

4. В 2022 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у их интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Для достижения этой цели решались следующие задачи: создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; развитие системы поддержки одаренных детей; расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах; проведение школьных мероприятий с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся; формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования через систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Проблемные зоны:

Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка на детей. По причине небольшого количества одарённых детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же обучающиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения других предметов, кроме английского языка.

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей, однако не всегда находит понимание со стороны учителей, чьи уроки бывают пропущены в момент участия.

Кабинетный фонд школы не дает возможности проведения конкурсных внеурочных мероприятий в первой половине дня, что перегружает участников, понижая их активность.

Техническое оснащение школьного актового зала требует оптимизации и модернизации для качественного проведения мероприятий на должном уровне современной школы.

Раздел 2.

Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	%
1.1.	Общая численность учащихся	679
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300/44,2%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317/46,7%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62/9,1%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной человек/% аттестации, в общей численности учащихся	315/46,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,51
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	756
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (Б) 50 (П)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	3/5,6%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356/52,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/27%
1.19.1.	Регионального уровня	6/2%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	679/100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/9,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности	0/0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/96%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/96%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/68%
1.29.1.	Высшая	26/46%
1.29.2.	Первая	12/21%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56
1.30.1.	До 5 лет	5/9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	19/34%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/41%
1.33.	Численность/удельный вес численности	55/98,2%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98,2%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6/5,8%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1093/6%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14/ 2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 м ²