



Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета

Протокол № 03

От «25» 03 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

специализированная школа №2

Т.В. Санина

Приказ № 67 от «25» 03 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2 ИМ.Д.И.УЛЬЯНОВА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

по итогам 2021 календарного года



г. Феодосия, 2022г.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"19" 04 22 г.
Вх. № 997/02-05

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном годустр.3
- 1.2. Оценка системы управления
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году.....стр.5
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном годустр.5
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном годустр.9
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году.....стр.10
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном годустр.11
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном годустр.14
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном
году.....стр.15
- 1.9. Оценка воспитательной работы в школе.
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном годустр.18
- 1.10. Оценка деятельности методической службы
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году.... ...стр.21
- 1.11. Общие выводы о самообследовании
МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году..... стр.29

Приоритетные направления работы

МБОУ специализированная школа №2 в 2022 году.....стр.30

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2021

календарном году..... стр.32

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ специализированная школа №2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах возникла необходимость временной организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы и АИС «Электронный журнал «ЭлЖур».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования МБОУ специализированная школа №2.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ специализированная школа №2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ специализированная школа №2;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ специализированная школа №2 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ специализированная школа №2 на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45

процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

1.2. Оценка системы управления МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Руководящие работники образовательного учреждения:

Директор: Санина Татьяна Валентиновна

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Овчаренко Наталья Александровна, Казицина Валентина Вячеславовна

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сулейманова Динара Шукриевна

Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей.

Заместитель директора по АХР:

Тимченко Лидия Алексеевна

Основные функции: организация административно-хозяйственной деятельности школы, руководство и контроль за развитием этой деятельности; руководство административно-техническим персоналом; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

На момент окончания 2021 года в школе обучается 697 человек. Количество классов – 28.

Обучающиеся, имеющие отличные отметки по всем учебным предметам:

Отличников:

2-4 классы – 17 человек

5-9 классы – 6 человек

10-11 классы – 4 человека

Итого: 27 человек

Хорошистов:

2-4 классы – 124 человека

5-9 классы – 80 человек

10-11 классы – 17 человек

Итого: 221 человек

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти/полугодии:

2-4 классы – 6 человек

5-9 классы – 24 человек

10-11 классы – 0 человек

Итого: 30 человек

1.4. Оценка организации учебного процесса МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Организация учебного процесса в МБОУ специализированная школа №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РК в 2021/22 учебном году МБОУ специализированная школа №2:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Феодосии о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в сети;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — два на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Продолжительность 2020/2021 учебного года:

- ✓ для 1 класса – 33 учебных недели (166 учебных дней);
- ✓ для 2-11 классов – 34 учебных недели (170 учебных дней).

Продолжительность каникул в 2020/2021 учебном году:

- ✓ Осенние – с 02 ноября по 08 ноября (8 дней);
- ✓ Зимние – с 31 декабря по 10 января (11 дней);
- ✓ Весенние – с 22 марта по 28 марта (7 дней);
- ✓ Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 февраля по 28 февраля 2021 года.

Углублённое изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в 2020/2021 учебном году согласно Уставу МБОУ специализированная школа №2 осуществляется во 2-11 классах. В 1 классе организуется вводно-адаптивное изучение английского языка на углубленном уровне.

Профильное обучение в 2020/2021 учебном году в 10 классах реализуется через гуманитарный профиль, а в 11 классах – филологический профиль (приложение 24) с акцентом на иностранную филологию, выбранный в ходе изучения и оценки запроса участников образовательных отношений и согласно направлению развития школы. В рамках специализации школы и в целях соблюдения преемственности в обучении в 10-11 классах продолжено изучение профильного предмета «Страноведение» (английский язык). В сентябре-декабре 2021 года в 10-11 классах реализуется обучение по ФГОС СОО гуманитарного профиля.

1.5. Оценка востребованности выпускников МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Профориентационная работа в течение учебного года проводилась с обучающимися 1-11 классов. В работе были задействованы администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог, обучающиеся, их родители, представители профессиональных образовательных учреждений города, Республики Крым и России.

Для выпускных классов приглашались представители профессиональных образовательных учреждений города с целью информирования об условиях приёма и перечне специальностей, предлагаемых обучающимся. Были организованы онлайн- посещения Дней открытых дверей высших учебных заведений и средних специальных заведений для старшеклассников.

Возросла роль профориентационной работы с обучающимися 9-х классов. Для каждого из них был проведён комплекс мероприятий, помогающий определиться с выбором образовательных учреждений для реализации планов по профессиональному выбору: профтестирование, составление профпланов, тематические родительские собрания, классные часы о развитии способностей и профессиональном самоопределении, экскурсии на предприятия, участия в конференциях и творческих конкурсах. Особое внимание было уделено проведению мероприятий, бесед и классных часов, посвященных профессиональным праздникам и масштабным событиям современности.

Исследование профессионально – образовательных планов выпускников 9,11 классов показало, что все выпускники определились с выбором профессионального образовательного учреждения для прохождения дальнейшего обучения.

Реализация профессиональных образовательных планов выпускников 11-х классов МБОУ специализированная школа №2 в 2020/21 учебном году:

43 выпускника 2020/2021 учебного года продолжают обучение в следующих учебных заведениях:

<i>Название ВУЗа</i>	<i>Кол-во выпускников школы, поступивших на обучение</i>
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	6
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	2
Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	1
Севастопольский государственный университет	5
Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище им. П.С.Нахимова	1
Государственный гуманитарно-технологический университет	2
Государственный социально-гуманитарный университет	3
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	1
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1
Российский государственный университет правосудия	1

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко	1
Краснодарский государственный институт культуры	1
Кубанский государственный аграрный университет	1
Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)	3
Кубанский государственный университет	4
Донской государственный технический университет	1
Российская таможенная академия	2
Киевский национальный университет	1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	63	44	3	16	26	22	1	2	1
2020	62	48	1	13	31	24	2	4	1
2021	42	23	7	12	43	40	0	3	0

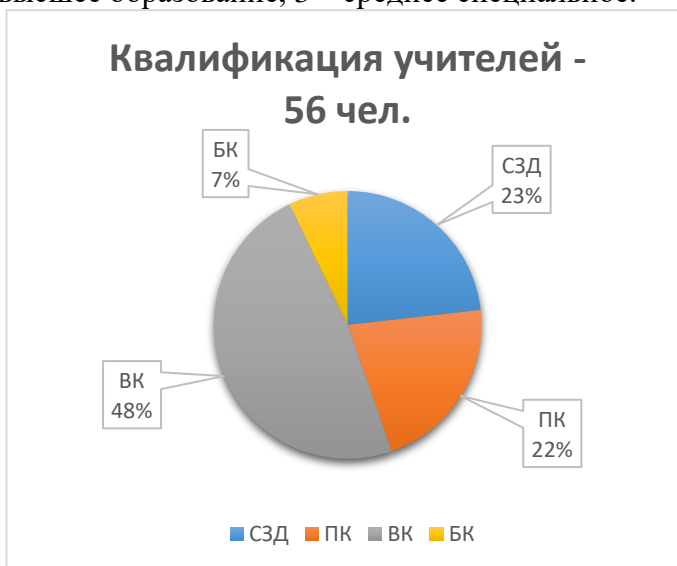
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с предыдущими годами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

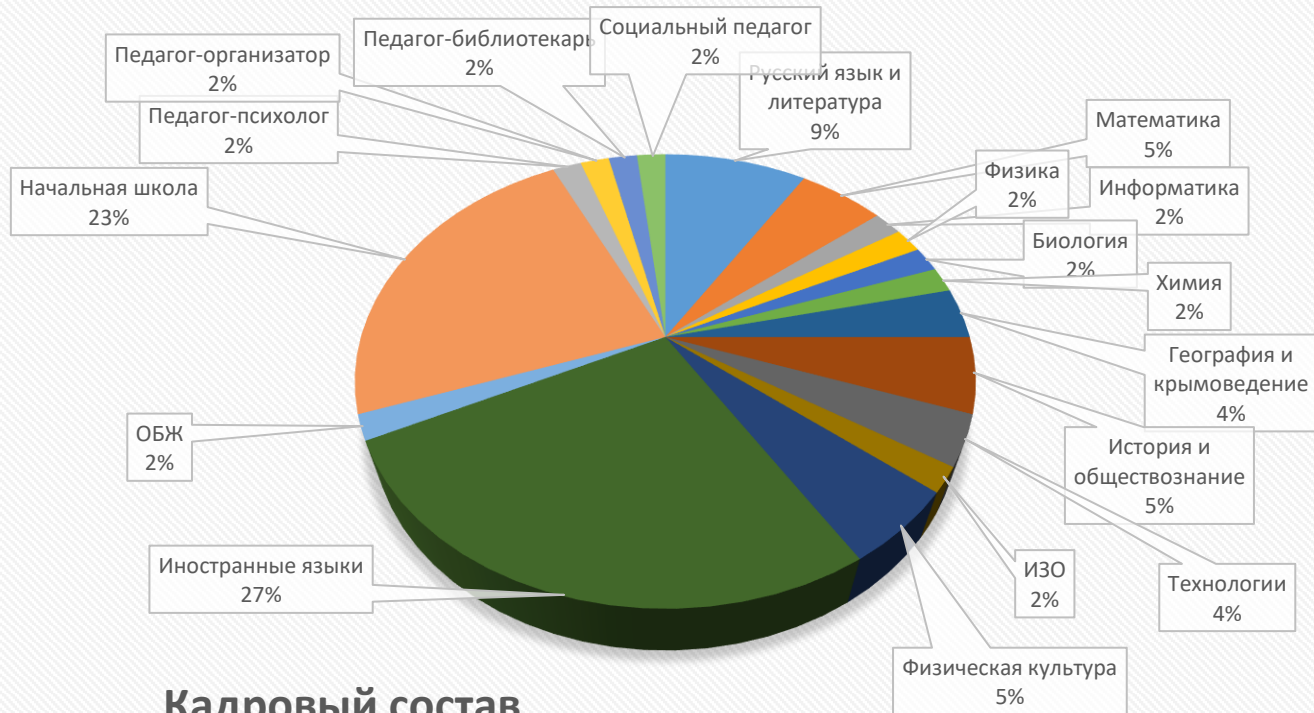
В 2021 учебном году в школе работало 56 педагогических работников (56 педагогов, в том числе 4 административных работника, 1-педагог – психолог, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком), 56 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее специальное.

Учителя	56
ВК	27
ПК	12
СЗД	13
без категории	4

Высшую квалификационную категорию на конец 2021 года имели 27 учителей; первую - 12 учителей (в т.ч. два административных работника – зам. директора по воспитательной работе и зам. директора по учебно-воспитательной работе), 13 педагогических работников соответствуют занимаемой должности, 4 учителя не имеют категории. Квалификация учителей по предметам представлена в таблице:



Учителя	56	ВК	ПК	СЗД
Русский язык и литература	5	3	1	1
Математика	3	3		
Информатика	1			
Физика	1	1		
Биология	1	1		
Химия	2	1		
География и крымоведение	2		1	1
История и обществознание	3	2		1
Технологии	2		1	1
Физическая культура	3	1		2
ОБЖ	1	1		
Начальная школа	13	7	3	3
Иностранный язык	15	6	4	3
Прочий пед. персонал: пед.-психолог, пед.-организатор пед.-библиотекарь социальный педагог	1 1 1 1	1	1	1



Средний возраст педагогических работников школы – 50 лет.

Большинство учителей школы – опытные кадры. 37 человек имеют стаж педагогической работы более 20 лет (66%) из них 20 учителей имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет (36%) и только 1 молодой специалист (2%)

Пед. Стаж	56
менее 3 лет	1
от 3 до 10	10
от 10 до 20	8
от 20 до 30	17
более 30 лет	20



На начало 2021 – 2022 учебного года педагогический штат не был укомплектован полностью, была вакансия учителя химии. Также большая нагрузка у учителей математики и английского языка.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ специализированная школа №2 стабильный, высококвалифицированный, работоспособный, но необходима смена поколений, пополнение учительского корпуса школы молодыми учителями.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Обеспечение обучающихся учебниками на 2021-2022 учебный год

Книжный фонд библиотеки составляет:

Основной фонд – 19153экз

Из них:

Художественная литература – 17815экз

Методическая литература – 1093экз

Справочная литература – 245экз

Учебники – 8462 экз

Всего в фонде библиотеки – 35649экз

Обеспеченность учебниками по классам:

1-4класс – 100%

5-9класс – 100%

10-11класс – 100%

Обеспеченность учебниками без учёта ИЗО, Технологий, Музыки, Физкультуры – 100%

С учётом учебников по: ИЗО, Технологий, Музыки, Физкультуры – 90,3%

1-4класс – 97%

5-9класс – 85,3%

10-11класс – 95%

За 2021 учебный год получено 1640 экз. учебников.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу*
(по состоянию на 31.12.2021 г.)

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0

* без учета учебников по музыке, изо, технологии, физ-ре, МХК

Процент обеспеченности учебниками по всем предметам по каждому классу ** (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	94	93	100	100	82,4	81,4	82	86	95	95	95	91,2	993

** с учетом учебников по музыке, изо, технологии, физ-р

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ специализированная школа №2 представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов,
- качества реализации образовательного процесса,
- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса

Оценка качества образования в МБОУ специализированная школа №2 осуществляется посредством:

- ВШК -системы внутришкольного контроля
- Самообследования-внутренней экспертизы качества образования
- Внешней оценки-профессиональной экспертизы качества образования, организуемого по заявке школы

Целями организации ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 являются:

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся;
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский совет, совет обучающихся);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Циклограмма ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 по направлениям включает:

- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Качество внеурочной деятельности
- Качество образовательных результатов

Контроль и руководство осуществляются через:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
- беседы с учителями и обучающимся;
- проведение контрольных работ и контрольных срезов на уроках
- проведение промежуточной и итоговой аттестации

Выполнение годовой циклограммы ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 в декабре 2021 года:

№	Мероприятие	Выполнение
---	-------------	------------

1	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	Разработаны и утверждены РП ВР. Выполнены мероприятия по рабочей программе воспитания школы, направленные на формирование гражданской позиции школьника, для разностороннего развития личности учащегося, на активизацию социальных и интеллектуальных интересов обучающихся.
2	Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	Приказ об итогах воспитательной работы в 1 полугодии 2021/2022 уч.года
3	Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	Отчет заместителя директора по ВР
4	Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: выполнение работ первоклассниками	Итоги диагностических работ в 1-х классах
5	Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Приказы об итогах входных контрольных работ по учебным предметам
6	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	Отчет педагога- библиотекаря о состоянии библиотечного фонда
7	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам №159 от 31.08.2021г. Протоколы заседаний ШМО
8	Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Итоги социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов по профилактике суицидальных форм поведения, на выявление раннего неблагополучия несовершеннолетних;
9	Подготовка к проведению ВПР, оценка результатов	Итоги контроля подготовки к ВПР: мониторинг включения материалов ВПР в классные и домашние письменные работы обучающихся параллелей классов.
10	Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Отчет о посещаемости учебных занятий в 1 полугодии 2021/22 учебного года
11	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Итоги административных посещений уроков предметов естественно -научного и математического циклов

12	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Данные информационной системы «Электронный журнал «ЭлЖур»
13	Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Итоги административных посещений уроков предметов лингво -гуманитарного цикла
14	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 2–11-х классов	Приказ об итогах полугодовых контрольных работ по учебным предметам
15	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части метапредметных результатов обучающихся 11-х классов	Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов за курс СОО

1.9. Оценка воспитательной работы в школе. МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Процесс воспитания в МБОУ специализированная школа № 2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ специализированная школа № 2 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

С 01.09.2021 г. в школе реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении обучающимися социально значимых знаний, в развитии

их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- б) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города и области.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Работа классных руководителей
3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность
4. Ученическое самоуправление
5. Профориентационная работа
6. Работа с родителями
7. Социальное партнерство

В рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым классными руководителями в 2021 году проведены в школе единые уроки в 1-11 классах:

- урок, посвященный Дню Республики Крым;
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- урок, посвященный Дню знаний по теме «Наука и технологии»;
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- урок, посвященный Дню народного единства;
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- урок, посвященный Дню Героев Отечества;
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации с приглашением в 9-е классы депутата городского совета.

Проведены тематические уроки:

- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- урок, посвященный 80-летию Керченско-Феодосийской десантной операции 1941 г.г.

В 2021 году проведены месячники «Всеобуч», «Внимание, дети!», правового воспитания, здорового образа жизни и патриотического воспитания. Также проведена Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения, в классах начальной школы оформлены уголки по БДД, составлены индивидуальные маршруты безопасного движения детей «Дом- школа- дом» в 1- 5 классах. Классными руководителями 1-11 классов проводятся минутки безопасности, классные часы по профилактике ДТП.

За период с сентября по декабрь месяц 2021 г. в школе прошли следующие мероприятия:

- проведены выборы школьного ученического самоуправления;
- обучающиеся 10-11-х классов и педагоги школы приняли участие в Экодиктанте;
- приняли участие в диктанте Победы ученики 11-А и 11-Б классов;
- классными руководителями проведены уроки милосердия «Добро с детским сердцем» в 1-11-х классах;
- проведены благотворительные акции «Белый цветок», «Крышечки добра», «Добрые дела»;
- оформлены педагогом-организатором Ищенко С.А. выставки рисунков ко Дню Матери, ко Дню неизвестного солдата, ко Дню Керченско-Феодосийской десантной операции 1941 г.;
- проведены экскурсии в Музей сестер Цветаевых с обучающимися старших классов.

В школе классными руководителями проводится работа с обучающимися по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 8-11-х классов по профилактике суицидальных форм поведения, на выявление раннего неблагополучия несовершеннолетних;

Выполняется план совместных мероприятий с ОПДН, ФЦСССДМ. Проведены беседы с обучающимися ст. инспектором Шуликовой С.В., специалистами Купряшовым В.В., Пономаренко М.В. в 8- 11 классах: «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

С родителями школы проведены родительские собрания по вопросам адаптации детей в школе в 1, 5, 10 классах; по профилактике коронавирусной инфекции в 1-11 классах. Проведены индивидуальные беседы с родителями по решению конфликтных ситуаций, по профилактике опозданий и пропусков уроков без уважительной причины учениками школы.

В школе функционируют школьный спортивный клуб «Лидер», отряды Юнармия и ЮИД. Школа сотрудничает с Феодосийским центром детского творчества и Центром дополнительного образования «Интеллект». Принимаем участие в проектах Российского движения школьников. Рядом со школой находятся Дом-музей А.С.Грина, Феодосийская картинная галерея имени И.К.Айвазовского, Музей древностей, Дом культуры, Центральная детская библиотека, частое посещение которых способствует культурному обогащению учеников школы, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Дополнительное образование

Согласно годовому плану работы школы, с целью дополнительного образования учащихся, выявления и развития способностей каждого ребенка, формирования духовно - богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями работа школьных кружков реализовалась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное и патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Классы
1	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Михайленко Н.И.	9-11
2	«Юнармеец»	Панченко В.В.	8-11
3	«Юный стрелок»	Панченко В.В.	6-11
4	«Навстречу к ГТО»	Чёрман С.И.	10-11
5	«Волейбол»	Вервикишко О.Н.	5-11
6	«Техническое моделирование»	Лисовский Д.В.	5-8
7	«Волшебная кисть»	Пигарин А.А.	5-6
8	«Юный фотограф»	Пигарин А.А.	5-8
9	«Юные краеведы»	Великоданенко С.А.	1-2

В работе кружков занято 20% учащихся школы, наполняемость кружков составляет от 15 до 25 человек. Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия кружковцев в школьных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

1.10. Оценка деятельности методической службы МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

Методическая работа организуется согласно годовому плану работы школы.

Объекты мониторинга и анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- обобщение педагогического опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

Итоги мониторинга следующие:

1. Методическая работа в I полугодии 2021/2022 учебного года была направлена на выполнение поставленных в Годовом плане задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.
2. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в I полугодии осуществлялась по следующим направлениям:
 - Тематические педагогические советы;
 - Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
 - Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
 - Аттестация педагогических кадров;
 - Работа с одарёнными обучающимися;
3. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: директор школы Санина Т.В., заместители директора Овчаренко Н.А., Легунцова В.В., Сулейманова Д.Ш., руководители школьных методических объединений Яручик Е.В., Камардина Ю.Ю., Доронина О.А., Черман С.И., Лень Е.И., Михайленко Н.И.
4. В I полугодии 2021/2022 учебного года состоялось два заседания школьного Методсовета по запланированным вопросам, вынесены решения МС, оформлены протоколы МС.
5. В I полугодии 2021/2022 учебного года было запланировано и проведено следующие педагогические советы:
 - «Педагогический анализ итогов учебного года. Задачи и планирование работы на 2021/2022 учебный год» О режиме работы в новом учебном году»
 - «Внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году. Преемственность в обучении как условие получения нового образовательного результата, соответствующего новым ФГОС»

В педагогические советы включалась демонстрация презентаций по теме педсовета, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с тематическими докладами.

6. В МБОУ специализированная школа №2 действуют семь методических объединений.
7. Каждое ШМО работает над методической темой школы на 2021/2022 учебный год: «Повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в условиях реализации современной модели образования» и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.
8. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: Составление плана работы на 2021/2022 учебный год; работа с образовательными стандартами; согласование РП, РП ВД и календарно-тематических планов; повышение

качества образования; преемственность в работе начальных классов и основной школы; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля, создание и обновления фонда оценочных материалов; отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация обучающихся. проведение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

9. В 1 полугодии 2021/2022 учебного года был разработан и проводился внутришкольный стартовый мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и педагогических совещаниях.
10. Предварительный контроль готовности к итоговому собеседованию выпускников 9 класса и итоговому сочинению выпускников средней школы проводился в виде пробного собеседования в 9-х классах и репетиционных работ по русскому языку (сочинение) в 11-х классах.
11. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса в течение полугодия.
12. На базе МБОУ специализированная школа №2 проводились заседания ГорМО учителей начальных классов, иностранных языков.
13. На базе МБОУ специализированная школа №2 также проведены муниципальные туры Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам олимпиады.
14. Анализ работы методических объединений в период сентябрь-декабрь 2021г. позволяет отметить следующее:
 - ▶ методическая тема школы и вытекающие из нее темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - ▶ тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания предварительно подготовлены и продуманы;
 - ▶ выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
 - ▶ Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
15. В рамках аттестации педагогов школы в 1 полугодии проведены следующие мероприятия:
 - Ознакомление коллектива с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Ознакомление коллектива с приказом об аттестации и списком аттестующихся.
 - Сверка базы данных школы, прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.
 - Ознакомление учителей, претендующих на получение первой или высшей квалификационной категории, с требованиями к портфолио, квалификационным категориям, срокам подачи заявления об аттестации.
 - Приём заявлений от работников, желающих пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.
 - Рассмотрение заявлений по вопросу аттестации, утверждение графика прохождения аттестации с ознакомлением под роспись аттестуемого.
 - Обновление материалов и документов аттестующихся педагогических работников.
 - Планирование выступлений аттестующихся учителей на педагогических советах, заседаниях МО.
 - обсуждение графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

16. На базе МБОУ «Специализированная школа №2 им. Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» продолжила свою работу городская Школа молодого учителя начальных классов.
17. Работа с одаренными обучающимися -- составная часть обучения и воспитания в МБОУ специализированная школа №2. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми строится согласно Программе «Одарённые дети в лингвистической школе» и Годового плана. Формы работы с одарёнными обучающимися различны.
- педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;
 - индивидуальная работа в урочное время;
 - участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
 - кружки, внеурочные занятия по интересам.
18. В первом полугодии 2021/2022 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, технологии по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие **698** обучающихся 4,5-11 классов. Количество призовых мест школьного этапа—**240**. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.
- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьники участвовали по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, математика, информатика, биология, физика, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура. В результате участия в муниципальных олимпиадах МБОУ специализированная школа №2 имеет **61 призовое место в городе** (в прошлом году 50).

19. Сравнительный анализ участия в ВсОШ за 7 лет показывает следующие результаты:

Учебный год	уч.год 2015/16	уч.год 2016/17	уч.год 2017/18	уч.год 2018/19	уч.год 2019/20	уч.год 2020/21	уч.год 2021/22
Кол-во призеров /победителей ШЭ	209	257	206	249	300	255	240
Кол-во призеров /победителей МЭ	61	53	43	55	54	50	61
Кол-во призеров /победителей РЭ	4	4	3	4	7	5	8
Участие в ВсЭ	-	-	-	2	-	-	1

20. Творческая группа педагогов школы для экспериментально -методической работы по направлению «Цифровизация учебно-воспитательного процесса МБОУ специализированная школа №2», в составе: Легунцова В.В. – руководитель группы, члены группы: Санин О.Е., Бадина В.П., Громова С.А., обеспечивали введение в работу школы информационно системы «Электронный журнал «ЭлЖур» с внесением всех необходимых данных и организацией работы с электронным ресурсом.
21. Творческая группа учителей МБОУ специализированная школа №2 под руководством учителя истории Михайленко Натальи Иосифовны, в составе педагогов, увлечённых делом обучения и воспитания молодёжи, реализующим творческий подход в развитии детской

одарённости, с 2020года работает по программе межрегионального сотрудничества со школами г.Москвы, г.Санкт-Петербурга, г.Волгограда и г.Кронштадта.

В декабре 2021г.совместно с движением «Юные патриоты России» в рамках РДШ по инициативе учителей МБОУ специализированная школа №2 организована и проведена межрегиональная патриотическая акция, посвящённая 80-летию Керченско-Феодосийского десанта с участием обучающихся МБОУ Школа №158 г.Москвы, ГБОУ гимназия №295 и ГБОУЛицей №554 г.Санкт-Петербурга, ГБОУСОШ №422 г.Кронштадта, МОУ СШ№54г.Волгограда и МБОУ специализированная школа№2 г.Феодосии.

Учителя:

Довженко Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы,
Тарутина Юлия Владимировна, учитель истории, обществознания и географии,
Яручик Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы,
Доронина Оксана Александровна, учитель начальных классов,
Руденко Любовь Владимировна, учитель немецкого языка,
Асанова Февзие Аблякимовна, учитель музыки,

стали организаторами акции, включающей ряд тематических мероприятий с обучающимися всех уровней обучения в школе.

Вывод:

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к учению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой.

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки учителей МБОУ

«Специализированная школа №2 им. Д.И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» в 2021 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Период обучения	Наименование программы	Объём часов	Организация	Форма обучения
1	Шупило Ирина Петровна	астрономия	13.01.2021 – 12.04.2021	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»	72	ООО «Фоксфорд»	дистанционная
2	Масолова Оксана Витальевна	английский язык	25.01.2021 – 18.02.2021	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку	36	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	дистанционная
3	Альферова Елена Леонидовна	математика	15.02.2021 - 19.02.2021	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная

				ответом экзаменационны х работ основного государственног о экзамена (ОГЭ)			
4	Доронина Оксана Александр овна	ОРКСЭ	22.03.2021 – 26.03.2021	Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в образовательных организациях	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
5	Покришук Жанна Владислав овна	математика	29.03.2021 – 02.04.2021	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационны х работ основного государственног о экзамена (ОГЭ)	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
6	Ищенко Светлана Анатольев на	педагог- организатор	12.04.2021 – 14.04.2021	Особенности воспитания и социализации учащихся в современном мире. Роль молодёжных субкультур	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
7	Вервишко Олег Николаевич	физическая культура	19.04.2021 – 30.04.2021	Спортивно- массовая и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
8	Горлачёва Татьяна Ивановна	физическая культура	17.05.2021 – 28.05.2021	Спортивно- массовая и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная

				организациях в условиях реализации ФГОС			
9	Бесценная Анжела Владимировна	русский язык	29.05.2021 - 16.06.2021	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	дистанционная
10	Довженко Светлана Александровна	русский язык	29.05.2021 - 16.06.2021	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	дистанционная
11	Бугайкова Наталья Анатольевна	педагог-библиотекарь	15.06.2021 - 29.06.2021	Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
12	Рябова Алла Александровна	английский язык	09.06.2021 - 27.06.2021	Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учётом ФГОС ООО и СОО»	108	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	дистанционная
13	Легунцова Валентина Вячеславовна	английский язык	01.08.2021 – 22.08.2021	Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО	108	ООО «Центр развития педагогики»	дистанционная
14	Любкина Ольга Владимировна	английский язык	02.08.2021 – 23.08.2021	Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в	108	ООО «Центр развития педагогики»	дистанционная

				условиях реализации ФГОС ООО			
15	Путивлев Артём Юрьевич	английский язык	02.08.2021 – 23.08.2021	Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО	108	ООО «Центр развития педагогики»	дистанционная
16	Михайленко Наталья Иосифовна	история, обществознание	06.09.2021 – 17.09.2021	Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
17	Санина Татьяна Валентиновна	история, обществознание	06.09.2021 – 17.09.2021	Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
18	Чёрман Севиль Исметовна	физическая культура	06.09.2021 – 17.09.2021	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
19	Пигарин Александр	ИЗО	20.09.2021 – 01.10.2021	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
20	Демо Анна Эдуардовна	русский язык, литература	04.10.2021 – 08.10.2021	Развитие функциональной грамотности обучающихся	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная

				как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»			
21	Вожакова Виктория Николаевна	русский язык, литература	04.10.2021 – 08.10.2021	Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
22	Бадина Валентина Павловна	английский язык	04.10.2021 – 15.10.2021	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	очная
23	Сергеева Юлия Александровна	английский язык	25.11.2021 – 16.12.2021	Специфика реализации ФГОС на уроках английского языка	108	АНО ДПО «Инновационный национальный институт»	дистанционная
24	Трусенко Ирина Владимировна	английский язык	25.11.2021 – 16.12.2021	Специфика реализации ФГОС на уроках английского языка	108	АНО ДПО «Инновационный национальный институт»	дистанционная

Профессиональная переподготовка учителей МБОУ «Специализированная школа №2 им. Д.И. Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» в 2021 учебном году

	ФИО учителя	Квалификация	Название программы	Объём часов	Организация	Форма
1	Легунцова Валентина Вячеславовна	менеджер в сфере образования	Менеджмент в сфере образования	504	ООО «Учитель-инфо»	дистанционная
2	Овчаренко Наталья Александровна	Руководитель образовательной организации	Руководство и управление образовательной организацией	940	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	дистанционная
3	Панченко Владимир Васильевич	учитель географии	педагогическое образование: география	1008	ООО «Учитель-инфо»	дистанционная

1.11. Общие выводы о самообследовании МБОУ специализированная школа №2 в 2021 календарном году

1. МБОУ специализированная школа №2 ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования -- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования: Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования. Материально – техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
3. Квалификация педагогических кадров МБОУ специализированная школа №2 соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Штат укомплектован.
4. Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.
5. Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.
6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся: созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.
7. В МБОУ специализированная школа №2 обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей ступени образования).
8. В МБОУ специализированная школа №2 созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями.
9. В МБОУ специализированная школа №2 созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.
10. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования психолого – педагогической службы.
11. В образовательном процессе МБОУ специализированная школа №2 эффективно используются современные образовательные технологии. Школа компьютеризирована, подключена к сети Интернет, есть доступ к электронным образовательным ресурсам.
12. Образовательные потребности участников образовательного процесса МБОУ специализированная школа №2 соответствуют специализации школы с углублённым изучением английского языка.

Приоритетные направления работы в 2022 календарном году

Согласно сделанным выводам в 2022 году перед педагогическим коллективом школы можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов с ориентацией на профессиональный стандарт педагога. Продолжить работу над методической темой школы. Расширить практику внедрения новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический форум, тьюторство для одаренных детей, дистанционные семинары и т.д.). Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Развивать и совершенствовать систему профильного обучения на уровне СОО.
4. Развивать и совершенствовать систему работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся. Планировать дальнейшие направления развития. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском туре олимпиад и определить меры совершенствования работы с одаренными обучающимися. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Обеспечить методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов.
6. Совершенствовать систему проектно-исследовательской деятельности с последующей защитой индивидуального итогового проекта на уровне ООО и СОО и выходом на НПК муниципального и регионального уровней.

Раздел 2.

Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	%
1.1.	Общая численность учащихся	697
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308/44,2%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325/46,6%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68/9,8%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной человек/% аттестации, в общей численности учащихся	248/35,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	726
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 (П)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	299/43%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161/23%
1.19.1.	Регионального уровня	64/9%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	697/100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/9,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	697/100% в период Д/О
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/95%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/73%
1.29.1.	Высшая	29/52%
1.29.2.	Первая	12/21%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56

1.30.1.	До 5 лет	5/9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	19/34%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/34%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	56/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
2.Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6/5,8%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1093/6%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14/ 2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 м ²