

Утверждаю
Директор школы
Овчаренко Н.А. / /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа №2 им. Д. И. Ульянова с углублённым
изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым»

Программа
клуба семейного чтения
«Читаем всей семьёй»

Составила программу:
Бугайкова Наталия Анатольевна,
педагог-библиотекарь

2024-2025 учебный год



«Основная задача взрослых —
открыть в ребёнке талант читателя».
С.Я.Маршак

Программа

клуба семейного чтения

«Читаем всей семьёй»

2024-2025 учебный год

«Основная задача взрослых –
открыть в ребёнке талант читателя».

С.Я.Маршак

Содержание

1. Педагогическая целесообразность создания клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
2. Общие положения.
3. Цель и задачи клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
4. Условия работы клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
5. Основные направления деятельности клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
6. Формы работы клуба.
7. Структура заседаний клуба.
8. Основные принципы работы клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
9. Права и обязанности участников клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
10. Ожидаемые результаты работы клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
11. Атрибутика клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй».
12. Тематический план работы клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй», на 2024-2025 учебный год, 2 класс.

1. Педагогическая целесообразность создания клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй»

Сегодня мир, окружающий наших детей, совсем не похож на тот, что был еще несколько лет назад. Изменилась система образования, появились новые возможности для проведения свободного времени детей. Новые игрушки, технические средства, продукты питания и т.д. создают новый взгляд на жизнь, как у детей, так и у родителей. Год от года снижается интерес учащихся к чтению. Книга вытесняется современными технологиями, интерес к чтению уменьшается. Во многих семьях учащихся отсутствует традиция

семейного чтения. Дети иногда овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

Многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Во многих семьях книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Не читающие родители воспитывают не читающих детей. Приобщение ребенка к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают первыми и главными посредниками между книгой и ребенком, выбирают и покупают детские издания, советуют ребенку, что лучше почитать, оказывают, таким образом, решающее влияние на формирование круга чтения, вкусов и предпочтений детей. Но, к сожалению, поговорить о прочитанной книге, узнать родительское отношение к ней ребенок может далеко не всегда, и не все родители готовы к тому, чтобы подсказать ребенку нужную для него книгу, книгу, которая бы именно в это момент отвечала бы на его запросы, влияла бы на эмоциональную сферу, вызывала интерес. Поэтому и возникла идея клуба семейного чтения. Он призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном и о других возникающих проблемах.

Я убеждена, что на сегодняшний день возрождение семейного чтения как культурной нормы развития ребенка является одной из важнейших задач. Осознавая значимость данной проблемы, разработана и апробирована программа клуба семейного чтения «Читаем всей семьей».

Семейное чтение позволяет ребенку увидеть близкого ему человека увлеченным чтением. Ребенок увидит, что книги присутствуют в жизни родителей, что это норма жизни его семьи.

Кроме этого, участие в работе клуба позволит создать дома творческую атмосферу и, в какой-то степени исключит семейные конфликты. Чтение литературных произведений, выполнение заданий творческого характера дадут возможность взрослым не только участвовать в развитии и воспитании детей в семье, но и развивать свою эрудицию.

Клуб семейного чтения будет стимулировать стремление родителей к совместному прочтению книги, к общению по поводу прочитанного что, безусловно, будет сближать членов семьи, объединять их духовно.

2. Общие положения

Клуб семейного чтения ««Читаем всей семьёй»» образован во 2- А классе (классный руководитель – Яковенко Анна Васильевна) МБОУ специализированная школа №2 в 2024-2025 учебном году.

Клуб семейного чтения ««Читаем всей семьёй»» является одной из форм совместной деятельности учителя, родителей и обучающихся.

С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в работе клуба предполагается привлечь всех членов семьи.

Готовясь к занятию, родители с детьми читают книги, разучивают стихи, песни, инсценируют отрывки, участвуют в конкурсах рисунков, сочиняют загадки на литературные темы.

3. Цель и задачи клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй»

Цель: создание условий для интересного общения родителей и их детей. Возрождение традиций семейного чтения.

Задачи:

- создание условий для формирования читательской культуры семьи, возвращения в семью традиций семейного чтения;
- развитие потребности родителей в совместном выполнении с детьми познавательных и других видов заданий в домашних условиях;
- показать родителям, что общение с детской книгой дает им огромные педагогические возможности;
- оказание консультативной помощи в области детской литературы, детского чтения»;
- пропаганда положительного опыта семейного чтения.

4. Условия работы клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй»

Место проведения – библиотека, кабинет №22 МБОУ специализированная школа №2.

Заседания клуба семейного чтения ««Читаем всей семьёй»» проводятся 1 раз в месяц.

Продолжительность работы клуба 30 минут, в зависимости от настроения группы, количества участников и т.д.

5.Основные направления деятельности клуба семейного чтения

«Читаем всей семьёй»

Круг чтения - фольклор, народные и литературные сказки, о природе и животных, рассказы о детях и для детей, поэзия для детей, из истории Отечества.

Формируемые читательские умения: навык выразительного чтения, умение работать с текстом и книгой.

Клуб семейного чтения ««Читаем всей семьёй»» изучает приоритеты в чтении младших школьников.

Разрабатывает методические рекомендации для детей и их родителей.

Составляет Рекомендательные списки литературы для семейного чтения

6.Формы работы клуба

Конкурсные программы, викторины, игры, театрализованные представления, обсуждение опыта семейного чтения. Также дополнительно вне программы запланированы библиотечные уроки по пропаганде книги и привлечению семей к чтению. Пропаганда бережного отношения к книге - Библиотечный кружок «Книжкаина больница».

7.Структура заседаний клуба

Теоретическая часть – проводится в форме живого диалога, родители дистанционно в доступной форме получают информацию по теме проведения заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

Практическая часть предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

Коммуникативная, интерактивная часть подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

Рефлексия, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями.

8.Основные принципы работы клуба семейного чтения

«Читаем всей семьёй»

соответствие подобранной литературы возрастным особенностям и интересам учащихся;

отсутствие назидательности и нравоучений;
непринуждённая доброжелательная обстановка.

9. Права и обязанности участников клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй»

Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по привлечению к чтению ребенка;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома
- на высказывание собственного мнения.

10. Ожидаемые результаты работы клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй»

1. Родители и дети смогут обогатить свой досуг семейным чтением, благодаря чему будут прививаться любовь к чтению, желание узнавать новое из прочитанных книг.
2. Участие в работе Клубе поможет укрепить взаимоотношения родителей и детей в семье.
3. Возрождение традиции семейного чтения как особого вида духовного и интеллектуального общения членов семьи.
4. Формирование потребности у родителей и детей в систематическом чтении художественной литературы.
5. Если в нескольких семьях зародится навык семейного чтения, работа клуба семейного чтения «Встреча с книгой» будет не напрасной.

11. Атрибутика клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй»

Девиз: «Всей семьёй у книжной полки!»



**Тематический план работы
клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй»
на 2024-2025 учебный год
2класс**

№	Тема встречи	Дата	Задание на следующее занятие
1.	<p>Открытие клуба семейного чтения «Читаем всей семьёй». Ознакомление участников с целями и задачами клуба, планом работы.</p> <p>Подготовка списка литературы для семейного чтения «Читаем всей семьёй».</p> <p>Консультация для родителей «Читайте детям не нотации, а книги». Роль Сказки».</p> <p>Анкета для родителей «Место книги в вашей семье».</p>	Сентябрь	<p>1. Придумать эмблему и девиз клуба (семейный конкурс)</p> <p>2. Родителям вспомнить о любимых книгах своего детства.</p> <p>Библиотечный урок «Как правильно обращаться с книгой?».</p>
2	<p>«Книжка из моего детства».</p> <p>Выставка книг: «Эти книги читали бабушки и дедушки». Библиотечный урок «Книге -вторую жизнь!».</p> <p>Итоги конкурса на лучшую эмблему и девиз клуба.</p> <p>Консультация для родителей «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок».</p>	Октябрь	<p>Подготовиться к Викторине «В гостях у русской народной сказки». "Гуси-лебеди", "Морозко", "Два мороза", "Снегурочка", "Иван-царевич и серый волк", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Мальчик с пальчик", "Финист Ясный Сокол", "Семь Симеонов-семь работников".</p>
3	<p>Викторина «В гостях у русской народной сказки». Библиотечный урок «Как хорошо уметь читать!».</p> <p>Консультация для родителей «Ребёнок и книга».</p>	Ноябрь	<p>Сказки зарубежных писателей. Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».</p>
4.	<p>Книжная выставка- обзор «Сказки зарубежных писателей». Викторина по</p>	Декабрь	<p>«Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым</p>

	сказке Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка». Памятка для родителей «Почитайте детям». Рекомендательный список литературы «Каникулы с книгой».		молодцам урок». Чтение сказки «Двенадцать месяцев»
5.	Детские писатели о Новомоднем празднике, о возможности сотворить добро каждому из нас «Мудрость Сказок». Громкие чтения. Сказка «Двенадцать месяцев». Анкета для родителей «Семейное чтение».	Январь	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Чтение произведений о животных. В.Бианки, Ю.Коваль, Н.Сладков, К.Ушинский Е.Чарушин.
6.	Книжная выставка – обзор «Мы в ответе за тех, кого приручили». Библиотечный урок «Помоги, страница, хорошо учиться!». Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребёнка».	Февраль	Подготовка к Конкурсу чтецов с элементами инсценировки (стихотворения о мамах на выбор семьи).
7.	Конкурс чтецов «Посидим в тишине». Произведения о маме. Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей». Анкета для родителей «Папа, мама, я – читающая семья».	Март	«Читаем детям о войне». Подготовка к Конкурсу чтецов «Поклонимся великим тем годам...»
8.	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...». Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Апрель	Произведения Э.Успенского (на выбор).
9.	Интерактивное путешествие в Голубом вагоне по произведениям Э.Успенского. Библиотечный урок «Волшебство Книжного Лета!». Анкета для родителей «Чтение – дело семейное!»	Май	Летнее «Приклю – Чтение!». Рекомендательный список произведений для семейного чтения летом.