Цели: провести развлекательно-познавательное мероприятие «Прощай, Азбука!»



**ПРАЗДНИК**

**«ПРОЩАЙ, АЗБУКА!»**

**Открытое внеклассное развлекательно - познавательное мероприятие**

**Учитель: Кузнецова Наталья Ивановна**

Задачи:

1. Торжественно попрощаться с первой учебной книгой «Азбукой», включить учащихся в творческий процесс, развивать внимание, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию, как к отдельным предметам, так и к процессу обучения в целом.

2. Прививать интерес к книгам и бережное отношение к ним.

3. Воспитывать толерантное отношение друг к другу.

Ход праздника:

**Ведущий**: Сегодня у нас торжественный день, зал празднично украшен, у всех весёлое настроение. А где же наши виновники торжества? А вот они, встречайте их.

**Звучит музыка (Первоклашки всюду первоклашки И. Крутой)**

**Ведущий**: Ученики 1-А класса и классный руководитель – ….., 1-Б класс и классный руководитель - …., 1-В класс и классный руководитель – …..

 **Стихи читают ученики 1-Б класса**

**Ученик 1**

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**Ученик 2**

Как встретил у дверей учитель -

Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей…

**Ученик 3**

А сейчас посмотрите на нас.

Мы в школе полгода уже отучились,

Мы много успели и много узнали.

Читать и писать мы уже научились

И первые книги свои прочли.

**Ученик 4**

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книга.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**Ученик 5**

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**Ученик 6**

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель.**

Дорогие ребята! Уважаемые родители и учителя! В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Азбуки.

Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать, мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

Мы закончили первую школьную книгу - «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда.

Первая ступенька на лесенке знаний - это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей преодолена. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

**Вбегают Мальвина и Незнайка с письмом от Азбуки.**

**Мальвина:** Я буду читать письмо от Азбуки.

**Незнайка:** Нет, я буду читать.

**Мальвина** Я буду читать.

**Незнайка:** Нет, Я,Я,Я,Я.

 **Мальвина** Не якай, Я последняя буква в алфавите.

**Незнайка:** Всё равно Яяяяяя.

**Мальвина** Нет, вообще то это неприлично. А почему это ты будешь читать?

**Незнайка:** Да я все буквы выучил. Я азбуку всю прочитал. Я буду читать письмо.

**Мальвина** А волшебное слово?

**Незнайка:** Какое ещё волшебное слово?

**Мальвина обращается к детям:** Дети, какое волшебное слово надо сказать?

**Дети:** ПОЖАЛУЙСТА.

Незнайка с ихидством: Пожааалуйстаааа!

**Мальвина отдаёт ему письмо**.

**Незнайка читает письмо:**

« Дорогие ребята, у вас сегодня большой праздник. Я очень рада за вас, вы многому научились. Теперь вы настоящие первоклассники. Я на праздник ваш спешила, чтобы поздравить вас с успехом, но …

**Мальвина выхватывает письмо**: Подожди-подожди ….

Но налетели вдруг метели,

Закружилось всё вокруг,

Все странички разлетелись, и я оказалась в Стране Ошибок.

Мои славные буквы попали в руки Лени, Двойки и Ошибки.

Я очень не хочу у них оставаться.

Выручайте меня, пожалуйста.

**Незнайка:** Так, ничего не понимаю. А куда нам идти то.

**Мальвина:** Тебе на луну. Здесь написано « …. и я оказалась в Стране Ошибок. Выручайте меня, пожалуйста».

**Незнайка:** Ребята, выручим Азбуку.

**Учитель (Наталья Ивановна):** Вставайте со своих мест, отравляемся в путь под весёлую песню « Если с другом вышел в путь…».

**Под музыку выходит Двойка.**

**Двойка:**

Я прекрасна всем на диво, вся изогнута красиво.

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик.

Никому не верьте, детки, лучше двойки нет отметки.

Без меня вам ни туда и ни сюда, все лентяи - мои друзья.

Со мной всегда легко учиться, побольше надо лишь лениться!

Я слыхала, что вы пришли выручать какую-то Азбуку,

Но зачем вам она?

**Дети**: Мы сегодня прощаемся с Азбукой.

**Незнайка:** Разве двойка нам нужна?

**Дети**: Нет!!!

**Незнайка:** Ты нам двойка не нужна. Запомни это навсегда!

**Двойка:** Тише, тише, не кричите, лучше сядьте, отдохните.

 Принесла я вам загадки. В голове у вас отгадки.

 Дадите правильный ответ, и меня пропал уж след.

**1 задание Двойки:**

-Куда утром, первого сентября шагают ученики? *(школу)*

-Чем ученики пишут в тетрадях? *(ручкой)*

-Кто преподает уроки детям в школе? *(учитель)*

-Как называется комната, где сидят на уроке ученики? *(класс)*

-Как называется перерыв между уроками? *(перемена)*

*-*Как называется первая школьная книга? *(Азбука)*

**Двойка:** Молодцы. А что это у вас за закорючки такие?

**Дети:** Это буквы.

**2 задание Двойки:**

**Двойка:** И вы что все буквы знаете? А вот сейчас вас проверим. Составьте из букв слово ГРАМОТЕИ. Ну, надо же, получилось.

**Двойка:** А теперь составьте из этих букв новые слова и чем больше, тем лучше.

 (мир, гром, грот, море, март)

**3 задание Двойки:**

**Двойка:** А вы знаете, что есть буквы гласные и согласные? Сейчас будет звучать музыка, вы будете танцевать. Когда музыка закончиться гласные подбегут к Мальвине, а согласные к Незнайке.

**Двойка:** И с этим заданием справились. Ну, раз вы такие разумники, отдам вам буквы ( АЗ). Но помните если вы будете лениться, будете неряхами, мы обязательно с вами встретимся.

**Учитель (Наталья Ивановна):** Ну, что продолжаем наше путешествие. ( Дети шагают на месте под песню « Если с другом вышел в путь…».)

**Под музыку выходит Ошибка.**

**Ошибка:** Я Ошибка, я твоя ошибка.

И сегодня я буду вам мешать,

Вовсе ни четвёрки, вовсе ни пятёрки,

А лишь колы и двойки все будут получать.

Я без спроса влезаю в любые слова.

И переворачиваю в них всё с ног на голову.

Сколько же тут мальчишек и девчонок! Уууууууууууу.

Вы за двойками пришли?

**Дети:** Нет, мы Азбуку пришли выручать!

**Ошибка:** Ну как так. Ну, ладно! Но просто так я вам Азбуку не отдам, сначала вы должны пройти испытание. Все ошибки найдёте, отдам вам буковку, даже две.

А вот если не найдёте, не видать вам азбуки.

**1 задание Ошибки:**

-Тает снег, течёт ручей на ветвях полно **В**рачей.

-Сияет море перед нами, летают **М**айки над волнами.

-Врач напомнил дяде Мите, не забудьте об одном обязательно примите десять **Ц**апель перед сном.

- На глазах у детворы кры**с**у красят маляры!

- Миша дров не напилил, печку **К**епками топил.

-На болоте нет дорог, я по ко**ш**кам скок да скок.

 -Забодал меня ко**т**ёл, на него я очень зол.

-Зимою из берлоги выходят **носороги**.

**2 задание Ошибки:**

**Ошибка:** А интересно, кто лучше знает буквы - мальчики или девочки? Давайте проверим. Какая буква в алфавите стоит последней?

РЕБЯТА. Я!

**Ошибка:** Сколько букв в русском алфавите?

РЕБЯТА. 33.

**Ошибка:** Сколько среди них гласных?

РЕБЯТА. 10!

**Ошибка:** С каких букв слова никогда не начинаются?

РЕБЯТА. С мягкого, твердого знаков и буквы ы.

**Ошибка:** Интересно, знаете ли вы, какая буква ходит, раздув щеки?

РЕБЯТА. Буква Ф.

**Ошибка:** А какие буквы похожи на гребешок или расческу?

РЕБЯТА. Ш, Щ, Е.

**Ошибка:** Верно. А какая среди этих красавиц русского алфавита ходит на цыпочках?

РЕБЯТА. Буква Д.

**Ошибка:** Точно. Может, вы сумеете ответить, какая буква ходит с палочкой как старушка?

РЕБЯТА. Буква Ы.

**Ошибка:** А у какой буквы глаза вылезли на лоб?

РЕБЯТА. Ё!

**Ошибка:** Правильно!

Вы все буквы изучили

Научились вы читать.

И из Азбуки узнали,

Как воспитанными стать.

- Надо же, как много ребята знают. Ничего не поделать, надо наградить вас и отдать буквы ( БУ).

А З Б У на сцене

**Учитель (Наталья Ивановна):** Ну, что продолжаем наше путешествие. ( Дети шагают на месте под песню « Если с другом вышел в путь…»)

**Звучит медленная музыка.**

**Выходит Лентяйка в пижаме и с подушкой. Садится и сонно говорит.**

**Лентяйка:** Я лентяйка, я ленюсь. Никогда я не тружусь. Лень наводить порядок, лень книжки мне читать. Но хочу я без оглядок лежать и есть, и спать. Хр-р-р. Тише. Ой, а сколько здесь ребятишек. Я бы вас посчитала, но мне лень. Зачем же вы сюда так рано пришли?

**Дети:** Мы пришли на праздник.

**Лентяйка:** По утрам надо сладко спать.

**Незнайка:** Ребята, что надо делать по утрам, чтобы быть бодрыми и здоровыми?

**Дети:** Зарядку.

**Лентяйка:** Не правильно. Спать надо по утрам.

**Незнайка:** Дети правильно говорят, надо делать зарядку.

**Делают зарядку «Хлопай-топай»**

**Незнайка:** Ну-ка, все дружно встали и на месте зашагали.

**Лентяйка:** Уморили меня. Уморили. Смотрит на буквы АЗБУ. И у меня такие буквы есть.

**Незнайка:** Отдай нам буковки.

**1 задание Лентяйки:**

**Лентяйка:** Не отдам, пока вы не отгадаете загадки. Вы загадки то умеете отгадывать?

**Дети:** Да.

**Лентяйка:** Ну, слушайте.

1.То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка! (Тетрадь)

2.Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. (Резинка)

**Лентяйка:** Всё знают, буду этим детям загадывать, а вы не подсказывайте.

3.Пишут им ученики,
Отвечая у доски. (Мел)

4.Я большой, я ученик!
В ранце у меня… (Дневник)

5.Углы рисую и квадратики
Я на уроке… (Математики)

**Лентяйка:** А вы не подсказывайте.

6.Чёрные, кривые,

От рожденья все немые.

Встанут в ряд —

Сразу все заговорят. (Буквы)

|  |
| --- |
|  7. Первая книжка,  Для всех детишек:  Учит — мучит,  А научит — радует. (Азбука)**2 задание Лентяйки:****Лентяйка:** Нет, я передумала, буквы я вам не отдам, пока не выполните моё следующее задание. А задание такое. Знаете, что такое ЭХО? Я вам кричу коса, а вы мне оса.Понятно?**Картина - тина,****Грибок - бок,****Машина – шина,****Олень - лень,****3 задание Лентяйки:****Лентяйка:** Хорошо, отдам я вам буквы, но буквы за речкой, а мостик поломался, но я не пойду чинить мостик. Почините мостик сами. Поделитесь на 3 команды.Каждому классу я дам набор слов, надо составить пословицы.**Дети по командам составляют пословицы и прикрепляют их на РАДУГЕ** **(доске).****Звучит музыка для конкурса.****Лентяйка:** А кто запомнил свою пословицу?1-А- Ученье и труд всё перетрут.- Грамоте учиться - всегда пригодится.1-Б- Кто много читает, тот много знает.- Хорошая книга - лучший друг.1-В- Азбука к мудрости ступенька.- С книгой поведёшься - ума наберёшься.**Лентяйка:** Ой, ну придётся отдать буквы. А каких букв у вас не хватает?**Дети: КА****Лентяйка отдаёт буквы:** Уморилась я с вами, пойду спать.**Выходит под музыку Азбука.****Азбука:**Я Азбука. Учу читать.Меня никак нельзя не знать.Меня изучишь хорошо,И сможешь ты тогдаЛюбую книгу прочитатьБез всякого труда. **-** Спасибо, ребята, что вы все буквы собрали, меня выручили, вы очень хорошо потрудились. Азбука дала вам знания, они с вами останутся навсегда. Вы отлично отвечали, Все загадки отгадали. С вами я хочу проститься, обещайте не лениться, старших слушаться всегда, а шалить лишь иногда. Ой! Совсем забыла я, друзья, Вам представить я должна, Кто на смену мне придет, дальше вас учить начнет. **Литературное чтение:** Вам мое почтение! Я – Литературное чтение.Полистай мои страницы: Пушкин, Лермонтов, Толстой… Да, учебник непростой.Так много интересного, И много неизвестного. Я от Азбуки слыхала, Что вы знаете немало. Любознательных люблю, Щедро знания дарю. Всем, кто хочет много знать, Надо хорошо читать.**Мальвина:** Впереди ребят ждут книжкиЗнанья принесут им светОни любят аккуратностьБудете рвать их?**Незнайка:**  Книги многое расскажут, Не обманут никогда, Нужно только быть прилежным  Будете лениться?**Учитель (Наталья Ивановна):**  Дорогая Азбука, ребята приготовили для тебя подарок. Сейчас они его покажут.**Дети строятся под музыку «Если с другом вышел в путь…»****Дети 1-Б класса читают стихи:**1. Мы собрали пап и мам,Но не для потехи.Мы сегодня рапортуемПро свои успехи.2. Мы в нарядах нынче новых,И у всех счастливый вид,Ведь сегодня наконец-тоИзучили алфавит!3. Разбудите меня ночью,В самой серединочке,Расскажу вам алфавитБез одной запиночки!4. Так садись в счастливый поезд,И помчим от А до Я.В нашем зале весёлый праздник,До свиданья, Азбука!**Дети читают стихи про буквы:**1-А **«А»**В море плавала акула,Ела всё, что в нём тонуло.К нам акула приплыла –Превратилась в букву… (А)**«Б»**Два барашка-братцаВышли пободаться.Положи конец борьбе –Преврати их в букву… (Б) **«В»**Любят узнавать весыВес конфет и колбасы.Чтоб не пачкаться в халве,Превратились в букву… (В) **«Г»**Дождь полил лесочек,Вырос гриб-грибочек.Чтоб не печься в пироге,Стал грибочек буквой… (Г)**«Д»**Дятел на стволе сидит,Дырку в дереве долбит. Дятел постучал везде,Превратился в букву... (Д) **«Е»**Целый день енотка РаяВ ручейке белье стирает,Наплескается в ручье –Превратится в букву… (Е)**«Ё»**Выставил колючки ёж –Без перчаток не возьмешь.Ёжик, глядя на неёПревратился в букву… (Ё)**«Ж»**Женя баловалсяВ жалюзи игрался:Открывал и закрывал,Им покоя не давал.Но они спаслись уже –Превратились в букву… (Ж)**«З»**Скачет-скачет заинькаСеренький да маленький:Чтобы не попасть к лисе,Стал зайчишка буквой... (З)**«И»**У иголочки-иголкиНосик тоненький и колкий,А уколет, превратит В неколючку букву… (И)1-Б**«Й»**Мажет мама ранку дочкеЙодом в темном пузыречке.Кошка, прыгнув со стола,Йод по полу разлила.Стань же властью всех стихийЙод разлитый – буквой… (Й)**«К»**Крошечный комарик –С хоботком кошмарик.Стань, комарик, на векаБезобидной буквой… (К)**«Л»**Стер с бумаги ластик нашВсё, что сделал карандаш,А чернила не сумел –Превратился в букву… (Л)**«М»**Маятник в часах всегда То оттуда, то туда,А умаявшись совсем,Превратится в букву… (М) **«Н»**Две босые ножки Ходят по дорожке,Попадут сапожкам в плен,Превратятся в букву… (Н) **«О»**Обезьянка ОленькаНа хвосте качается –Славно получается!Обезьяне той легкоПревратится в букву… (О)**«П»**Пальчик клавишу нажмет,Пианино запоет.Пляшут птички на тропе,Напиши им букву… (П)**«Р»**Мчится в космосе ракета,Обгоняя скорость света,Миксер, кондиционер –Все с ракетной буквой… (Р)**«С»**Слон по Африке гулял,Длинным хоботом вилял,А потом раз! – и исчез:Превратился в букву… (С) **«Т»**С нашей терки сыр катался –Весь внутри остался.На бумажном же листеТерка стала буквой… (Т)**«У»**По тропиночке ползет,Домик на спине везет.Спит себе в своем домуВидит сны про букву… (У)**«Ф»**Расскажи нам, флюгерок,Где летает ветерок.Филин на него присев,Превратится в букву… (Ф)**«Х»**Захомячил хомячокЗерна в щечки-рюкзачок,Пощекочем хомяка,Пусть нам скажет букву… (Х) **«Ц»**Циркуль металлическийЧертит круг магический,Чтобы муха в нем Це-цеПревратилась в букву … (Ц)  1-В **«Ч»**Никого часы не ждут, С громким тиканьем идут.Бьют часы на каланче, Превращаясь в букву… (Ч) **«Ш»**Вместе Паша и ЕгорВ поле ставили шатер.Прямо возле шалаша,И шатер стал буквой… (Ш) **«Щ»**Наш щелкунчик для потехиДетям щелкает орехи.Всё съедим мы сообща –Стал щелкунчик буквой… (Щ) **Вместе ъ ь ы**Эти буквы на картинкеПривиденья – невидимки. **«Ъ»**Твердый знак живет в подъезде,В объявленье и на съезде. **«Ы»**Буква «Ы» в словах есть тоже,Их она размножить может –Превращает торт в торты,Хвост – в хвосты, а куст – в кусты. **«Ь»**Мягкий знак живет в колье,В приключенье, и в белье. **«Э»**Подал Эдик ЭллочкеЭскимо в тарелочке,Это эскимо тебеДарит лично буква… (Э) **«Ю»**Юля новую юлуРазъюлила на полу.Юлечка юлу своюПревратила в букву… (Ю)**«Я»**Упрекнула якорь яхта,Что катается бесплатно.Спрыгнул якорь с корабля,Превратился в букву… (Я)1.Не печалься, Азбука,Лучше нету книжки!Подарю тебя теперьМладшему братишке.2.Мы простимся с Азбукой,И рукой помашем,И спасибо десять разДружно хором скажем!**Дети поют песню «Азбука»**1.Если хочешь много знать,Многого добиться,Обязательно читатьДолжен научиться.**Припев:**Азбука, азбукаКаждому нужна.Нам поможет книжкиПрочитать она!2.Надо буквы нам писатьАккуратно в строчку,Надо их запоминатьБез ошибок, точно.**Припев.**3.Книжки могут рассказатьОбо всем на свете.Очень любят их читатьВзрослые и дети.**Дети под музыку садятся на места «Если с другом…»****Учитель (Наталья Ивановна):**  Слово предоставляется библиотекарю……..**Библиотекарь:** Дорогие первоклассники! Поздравляю вас с окончанием вашей первой книги! Книги, как мудрые друзья, провожают нас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни детей у нас в стране и за рубежом, знакомят с замечательными людьми. Читая, вы и сами становитесь умнее, сильнее, добрее.В книгах знания и свет,В книгах память веков,В книгах мудрость людей –Наших дедов и отцов,Нам без книг, как без хлеба,Даже дня не прожить,Так давайте же будемВсегда с книгой дружить!**Учитель (Наталья Ивановна):**  Слово предоставляется нашему директору.**Ведущий :**Всем спасибо за вниманье,За задор, за звонкий смех.За огонь соревнованья,Обеспечивший успех.Вот настал момент прощанья,Будет краткой наша речь.Говорим мы: «До свиданья!До счастливых новых встреч!» |