Цели: провести развлекательно-познавательное мероприятие «Прощай, Азбука!»



**ПРАЗДНИК**

**«ПРОЩАЙ, АЗБУКА!»**

**Открытое внеклассное развлекательно - познавательное мероприятие**

**Учитель: Кузнецова Наталья Ивановна**

Задачи:

1. Торжественно попрощаться с первой учебной книгой «Азбукой», включить учащихся в творческий процесс, развивать внимание, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию, как к отдельным предметам, так и к процессу обучения в целом.

2. Прививать интерес к книгам и бережное отношение к ним.

3. Воспитывать толерантное отношение друг к другу.

Ход праздника:

**Ведущий**: Сегодня у нас торжественный день, зал празднично украшен, у всех весёлое настроение. А где же наши виновники торжества? А вот они, встречайте их.

**Звучит музыка (Первоклашки всюду первоклашки И. Крутой)**

**Ведущий**: Ученики 1-А класса и классный руководитель – ….., 1-Б класс и классный руководитель - …., 1-В класс и классный руководитель – …..

**Стихи читают ученики 1-Б класса**

**Ученик 1**

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**Ученик 2**

Как встретил у дверей учитель -

Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей…

**Ученик 3**

А сейчас посмотрите на нас.

Мы в школе полгода уже отучились,

Мы много успели и много узнали.

Читать и писать мы уже научились

И первые книги свои прочли.

**Ученик 4**

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книга.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**Ученик 5**

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**Ученик 6**

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель.**

Дорогие ребята! Уважаемые родители и учителя! В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Азбуки.

Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать, мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

Мы закончили первую школьную книгу - «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда.

Первая ступенька на лесенке знаний - это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей преодолена. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

**Вбегают Мальвина и Незнайка с письмом от Азбуки.**

**Мальвина:** Я буду читать письмо от Азбуки.

**Незнайка:** Нет, я буду читать.

**Мальвина** Я буду читать.

**Незнайка:** Нет, Я,Я,Я,Я.

**Мальвина** Не якай, Я последняя буква в алфавите.

**Незнайка:** Всё равно Яяяяяя.

**Мальвина** Нет, вообще то это неприлично. А почему это ты будешь читать?

**Незнайка:** Да я все буквы выучил. Я азбуку всю прочитал. Я буду читать письмо.

**Мальвина** А волшебное слово?

**Незнайка:** Какое ещё волшебное слово?

**Мальвина обращается к детям:** Дети, какое волшебное слово надо сказать?

**Дети:** ПОЖАЛУЙСТА.

Незнайка с ихидством: Пожааалуйстаааа!

**Мальвина отдаёт ему письмо**.

**Незнайка читает письмо:**

« Дорогие ребята, у вас сегодня большой праздник. Я очень рада за вас, вы многому научились. Теперь вы настоящие первоклассники. Я на праздник ваш спешила, чтобы поздравить вас с успехом, но …

**Мальвина выхватывает письмо**: Подожди-подожди ….

Но налетели вдруг метели,

Закружилось всё вокруг,

Все странички разлетелись, и я оказалась в Стране Ошибок.

Мои славные буквы попали в руки Лени, Двойки и Ошибки.

Я очень не хочу у них оставаться.

Выручайте меня, пожалуйста.

**Незнайка:** Так, ничего не понимаю. А куда нам идти то.

**Мальвина:** Тебе на луну. Здесь написано « …. и я оказалась в Стране Ошибок. Выручайте меня, пожалуйста».

**Незнайка:** Ребята, выручим Азбуку.

**Учитель (Наталья Ивановна):** Вставайте со своих мест, отравляемся в путь под весёлую песню « Если с другом вышел в путь…».

**Под музыку выходит Двойка.**

**Двойка:**

Я прекрасна всем на диво, вся изогнута красиво.

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик.

Никому не верьте, детки, лучше двойки нет отметки.

Без меня вам ни туда и ни сюда, все лентяи - мои друзья.

Со мной всегда легко учиться, побольше надо лишь лениться!

Я слыхала, что вы пришли выручать какую-то Азбуку,

Но зачем вам она?

**Дети**: Мы сегодня прощаемся с Азбукой.

**Незнайка:** Разве двойка нам нужна?

**Дети**: Нет!!!

**Незнайка:** Ты нам двойка не нужна. Запомни это навсегда!

**Двойка:** Тише, тише, не кричите, лучше сядьте, отдохните.

Принесла я вам загадки. В голове у вас отгадки.

Дадите правильный ответ, и меня пропал уж след.

**1 задание Двойки:**

-Куда утром, первого сентября шагают ученики? *(школу)*

-Чем ученики пишут в тетрадях? *(ручкой)*

-Кто преподает уроки детям в школе? *(учитель)*

-Как называется комната, где сидят на уроке ученики? *(класс)*

-Как называется перерыв между уроками? *(перемена)*

*-*Как называется первая школьная книга? *(Азбука)*

**Двойка:** Молодцы. А что это у вас за закорючки такие?

**Дети:** Это буквы.

**2 задание Двойки:**

**Двойка:** И вы что все буквы знаете? А вот сейчас вас проверим. Составьте из букв слово ГРАМОТЕИ. Ну, надо же, получилось.

**Двойка:** А теперь составьте из этих букв новые слова и чем больше, тем лучше.

(мир, гром, грот, море, март)

**3 задание Двойки:**

**Двойка:** А вы знаете, что есть буквы гласные и согласные? Сейчас будет звучать музыка, вы будете танцевать. Когда музыка закончиться гласные подбегут к Мальвине, а согласные к Незнайке.

**Двойка:** И с этим заданием справились. Ну, раз вы такие разумники, отдам вам буквы ( АЗ). Но помните если вы будете лениться, будете неряхами, мы обязательно с вами встретимся.

**Учитель (Наталья Ивановна):** Ну, что продолжаем наше путешествие. ( Дети шагают на месте под песню « Если с другом вышел в путь…».)

**Под музыку выходит Ошибка.**

**Ошибка:** Я Ошибка, я твоя ошибка.

И сегодня я буду вам мешать,

Вовсе ни четвёрки, вовсе ни пятёрки,

А лишь колы и двойки все будут получать.

Я без спроса влезаю в любые слова.

И переворачиваю в них всё с ног на голову.

Сколько же тут мальчишек и девчонок! Уууууууууууу.

Вы за двойками пришли?

**Дети:** Нет, мы Азбуку пришли выручать!

**Ошибка:** Ну как так. Ну, ладно! Но просто так я вам Азбуку не отдам, сначала вы должны пройти испытание. Все ошибки найдёте, отдам вам буковку, даже две.

А вот если не найдёте, не видать вам азбуки.

**1 задание Ошибки:**

-Тает снег, течёт ручей на ветвях полно **В**рачей.

-Сияет море перед нами, летают **М**айки над волнами.

-Врач напомнил дяде Мите, не забудьте об одном обязательно примите десять **Ц**апель перед сном.

- На глазах у детворы кры**с**у красят маляры!

- Миша дров не напилил, печку **К**епками топил.

-На болоте нет дорог, я по ко**ш**кам скок да скок.

-Забодал меня ко**т**ёл, на него я очень зол.

-Зимою из берлоги выходят **носороги**.

**2 задание Ошибки:**

**Ошибка:** А интересно, кто лучше знает буквы - мальчики или девочки? Давайте проверим. Какая буква в алфавите стоит последней?

РЕБЯТА. Я!

**Ошибка:** Сколько букв в русском алфавите?

РЕБЯТА. 33.

**Ошибка:** Сколько среди них гласных?

РЕБЯТА. 10!

**Ошибка:** С каких букв слова никогда не начинаются?

РЕБЯТА. С мягкого, твердого знаков и буквы ы.

**Ошибка:** Интересно, знаете ли вы, какая буква ходит, раздув щеки?

РЕБЯТА. Буква Ф.

**Ошибка:** А какие буквы похожи на гребешок или расческу?

РЕБЯТА. Ш, Щ, Е.

**Ошибка:** Верно. А какая среди этих красавиц русского алфавита ходит на цыпочках?

РЕБЯТА. Буква Д.

**Ошибка:** Точно. Может, вы сумеете ответить, какая буква ходит с палочкой как старушка?

РЕБЯТА. Буква Ы.

**Ошибка:** А у какой буквы глаза вылезли на лоб?

РЕБЯТА. Ё!

**Ошибка:** Правильно!

Вы все буквы изучили

Научились вы читать.

И из Азбуки узнали,

Как воспитанными стать.

- Надо же, как много ребята знают. Ничего не поделать, надо наградить вас и отдать буквы ( БУ).

А З Б У на сцене

**Учитель (Наталья Ивановна):** Ну, что продолжаем наше путешествие. ( Дети шагают на месте под песню « Если с другом вышел в путь…»)

**Звучит медленная музыка.**

**Выходит Лентяйка в пижаме и с подушкой. Садится и сонно говорит.**

**Лентяйка:** Я лентяйка, я ленюсь. Никогда я не тружусь. Лень наводить порядок, лень книжки мне читать. Но хочу я без оглядок лежать и есть, и спать. Хр-р-р. Тише. Ой, а сколько здесь ребятишек. Я бы вас посчитала, но мне лень. Зачем же вы сюда так рано пришли?

**Дети:** Мы пришли на праздник.

**Лентяйка:** По утрам надо сладко спать.

**Незнайка:** Ребята, что надо делать по утрам, чтобы быть бодрыми и здоровыми?

**Дети:** Зарядку.

**Лентяйка:** Не правильно. Спать надо по утрам.

**Незнайка:** Дети правильно говорят, надо делать зарядку.

**Делают зарядку «Хлопай-топай»**

**Незнайка:** Ну-ка, все дружно встали и на месте зашагали.

**Лентяйка:** Уморили меня. Уморили. Смотрит на буквы АЗБУ. И у меня такие буквы есть.

**Незнайка:** Отдай нам буковки.

**1 задание Лентяйки:**

**Лентяйка:** Не отдам, пока вы не отгадаете загадки. Вы загадки то умеете отгадывать?

**Дети:** Да.

**Лентяйка:** Ну, слушайте.

1.То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка! (Тетрадь)

2.Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш. (Резинка)

**Лентяйка:** Всё знают, буду этим детям загадывать, а вы не подсказывайте.

3.Пишут им ученики,  
Отвечая у доски. (Мел)

4.Я большой, я ученик!  
В ранце у меня… (Дневник)

5.Углы рисую и квадратики  
Я на уроке… (Математики)

**Лентяйка:** А вы не подсказывайте.

6.Чёрные, кривые,

От рожденья все немые.

Встанут в ряд —

Сразу все заговорят. (Буквы)

|  |
| --- |
| 7. Первая книжка,   Для всех детишек:   Учит — мучит,   А научит — радует. (Азбука)  **2 задание Лентяйки:**  **Лентяйка:** Нет, я передумала, буквы я вам не отдам, пока не выполните моё следующее  задание. А задание такое. Знаете, что такое ЭХО? Я вам кричу коса, а вы мне оса.  Понятно?  **Картина - тина,**  **Грибок - бок,**  **Машина – шина,**  **Олень - лень,**  **3 задание Лентяйки:**  **Лентяйка:** Хорошо, отдам я вам буквы, но буквы за речкой, а мостик поломался,  но я не пойду чинить мостик. Почините мостик сами. Поделитесь на 3 команды.  Каждому классу я дам набор слов, надо составить пословицы.  **Дети по командам составляют пословицы и прикрепляют их на РАДУГЕ**  **(доске).**  **Звучит музыка для конкурса.**  **Лентяйка:** А кто запомнил свою пословицу?  1-А  - Ученье и труд всё перетрут.  - Грамоте учиться - всегда пригодится.  1-Б  - Кто много читает, тот много знает.  - Хорошая книга - лучший друг.  1-В  - Азбука к мудрости ступенька. - С книгой поведёшься - ума наберёшься.  **Лентяйка:** Ой, ну придётся отдать буквы. А каких букв у вас не хватает?  **Дети: КА**  **Лентяйка отдаёт буквы:** Уморилась я с вами, пойду спать.  **Выходит под музыку Азбука.**  **Азбука:**  Я Азбука. Учу читать.  Меня никак нельзя не знать.  Меня изучишь хорошо,  И сможешь ты тогда  Любую книгу прочитать  Без всякого труда.  **-** Спасибо, ребята, что вы все буквы собрали, меня выручили, вы очень хорошо  потрудились. Азбука дала вам знания, они с вами останутся навсегда.  Вы отлично отвечали,  Все загадки отгадали.  С вами я хочу проститься,  обещайте не лениться,  старших слушаться всегда,  а шалить лишь иногда.  Ой! Совсем забыла я, друзья,  Вам представить я должна,  Кто на смену мне придет,  дальше вас учить начнет.   **Литературное чтение:**  Вам мое почтение!  Я – Литературное чтение.  Полистай мои страницы:  Пушкин, Лермонтов, Толстой…  Да, учебник непростой.  Так много интересного,  И много неизвестного.  Я от Азбуки слыхала,  Что вы знаете немало.  Любознательных люблю,  Щедро знания дарю.  Всем, кто хочет много знать,  Надо хорошо читать.  **Мальвина:**  Впереди ребят ждут книжки  Знанья принесут им свет  Они любят аккуратность  Будете рвать их?  **Незнайка:**  Книги многое расскажут,  Не обманут никогда,  Нужно только быть прилежным  Будете лениться?  **Учитель (Наталья Ивановна):**  Дорогая Азбука, ребята приготовили для тебя подарок.  Сейчас они его покажут.  **Дети строятся под музыку «Если с другом вышел в путь…»**  **Дети 1-Б класса читают стихи:**  1. Мы собрали пап и мам,  Но не для потехи.  Мы сегодня рапортуем  Про свои успехи.  2. Мы в нарядах нынче новых,  И у всех счастливый вид,  Ведь сегодня наконец-то  Изучили алфавит!  3. Разбудите меня ночью,  В самой серединочке,  Расскажу вам алфавит  Без одной запиночки!  4. Так садись в счастливый поезд,  И помчим от А до Я.  В нашем зале весёлый праздник,  До свиданья, Азбука!  **Дети читают стихи про буквы:**  1-А  **«А»**  В море плавала акула, Ела всё, что в нём тонуло. К нам акула приплыла – Превратилась в букву… (А)  **«Б»**  Два барашка-братца Вышли пободаться. Положи конец борьбе – Преврати их в букву… (Б)  **«В»** Любят узнавать весы Вес конфет и колбасы. Чтоб не пачкаться в халве, Превратились в букву… (В)  **«Г»**  Дождь полил лесочек, Вырос гриб-грибочек. Чтоб не печься в пироге, Стал грибочек буквой… (Г)  **«Д»**  Дятел на стволе сидит, Дырку в дереве долбит.  Дятел постучал везде, Превратился в букву... (Д)  **«Е»**  Целый день енотка Рая В ручейке белье стирает, Наплескается в ручье – Превратится в букву… (Е)  **«Ё»**  Выставил колючки ёж – Без перчаток не возьмешь. Ёжик, глядя на неё Превратился в букву… (Ё)  **«Ж»**  Женя баловался В жалюзи игрался: Открывал и закрывал, Им покоя не давал. Но они спаслись уже – Превратились в букву… (Ж)  **«З»**  Скачет-скачет заинька Серенький да маленький: Чтобы не попасть к лисе, Стал зайчишка буквой... (З)  **«И»**  У иголочки-иголки Носик тоненький и колкий, А уколет, превратит  В неколючку букву… (И)  1-Б  **«Й»**  Мажет мама ранку дочке Йодом в темном пузыречке. Кошка, прыгнув со стола, Йод по полу разлила. Стань же властью всех стихий Йод разлитый – буквой… (Й)  **«К»**  Крошечный комарик – С хоботком кошмарик. Стань, комарик, на века Безобидной буквой… (К)  **«Л»**  Стер с бумаги ластик наш Всё, что сделал карандаш, А чернила не сумел – Превратился в букву… (Л)  **«М»**  Маятник в часах всегда  То оттуда, то туда, А умаявшись совсем, Превратится в букву… (М)  **«Н»**  Две босые ножки  Ходят по дорожке, Попадут сапожкам в плен, Превратятся в букву… (Н)  **«О»**  Обезьянка Оленька На хвосте качается – Славно получается! Обезьяне той легко Превратится в букву… (О)  **«П»**  Пальчик клавишу нажмет, Пианино запоет. Пляшут птички на тропе, Напиши им букву… (П)  **«Р»**  Мчится в космосе ракета, Обгоняя скорость света, Миксер, кондиционер – Все с ракетной буквой… (Р)  **«С»**  Слон по Африке гулял, Длинным хоботом вилял, А потом раз! – и исчез: Превратился в букву… (С)  **«Т»**  С нашей терки сыр катался – Весь внутри остался. На бумажном же листе Терка стала буквой… (Т)  **«У»**  По тропиночке ползет, Домик на спине везет. Спит себе в своем дому Видит сны про букву… (У)  **«Ф»**  Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. Филин на него присев, Превратится в букву… (Ф)  **«Х»**  Захомячил хомячок Зерна в щечки-рюкзачок, Пощекочем хомяка, Пусть нам скажет букву… (Х)  **«Ц»**  Циркуль металлический Чертит круг магический, Чтобы муха в нем Це-це Превратилась в букву … (Ц)  1-В  **«Ч»**  Никого часы не ждут,  С громким тиканьем идут. Бьют часы на каланче,  Превращаясь в букву… (Ч)  **«Ш»**  Вместе Паша и Егор В поле ставили шатер. Прямо возле шалаша, И шатер стал буквой… (Ш)  **«Щ»**  Наш щелкунчик для потехи Детям щелкает орехи. Всё съедим мы сообща – Стал щелкунчик буквой… (Щ)  **Вместе ъ ь ы**  Эти буквы на картинке Привиденья – невидимки.  **«Ъ»**  Твердый знак живет в подъезде, В объявленье и на съезде.  **«Ы»** Буква «Ы» в словах есть тоже, Их она размножить может – Превращает торт в торты, Хвост – в хвосты, а куст – в кусты.  **«Ь»**  Мягкий знак живет в колье, В приключенье, и в белье.  **«Э»**  Подал Эдик Эллочке Эскимо в тарелочке, Это эскимо тебе Дарит лично буква… (Э)  **«Ю»**  Юля новую юлу Разъюлила на полу. Юлечка юлу свою Превратила в букву… (Ю)  **«Я»**  Упрекнула якорь яхта, Что катается бесплатно. Спрыгнул якорь с корабля, Превратился в букву… (Я)  1.Не печалься, Азбука,  Лучше нету книжки!  Подарю тебя теперь  Младшему братишке.  2.Мы простимся с Азбукой,  И рукой помашем,  И спасибо десять раз  Дружно хором скажем!  **Дети поют песню «Азбука»**  1.Если хочешь много знать,  Многого добиться,  Обязательно читать  Должен научиться.  **Припев:**  Азбука, азбука  Каждому нужна.  Нам поможет книжки  Прочитать она!  2.Надо буквы нам писать  Аккуратно в строчку,  Надо их запоминать  Без ошибок, точно.  **Припев.**  3.Книжки могут рассказать  Обо всем на свете.  Очень любят их читать  Взрослые и дети.  **Дети под музыку садятся на места «Если с другом…»**  **Учитель (Наталья Ивановна):**  Слово предоставляется библиотекарю……..  **Библиотекарь:** Дорогие первоклассники! Поздравляю вас с окончанием вашей первой книги!  Книги, как мудрые друзья, провожают нас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают  о земле и космосе, о жизни детей у нас в стране и за рубежом, знакомят с замечательными  людьми. Читая, вы и сами становитесь умнее, сильнее, добрее.  В книгах знания и свет, В книгах память веков, В книгах мудрость людей – Наших дедов и отцов,  Нам без книг, как без хлеба, Даже дня не прожить, Так давайте же будем Всегда с книгой дружить!  **Учитель (Наталья Ивановна):**  Слово предоставляется нашему директору.  **Ведущий :**  Всем спасибо за вниманье,  За задор, за звонкий смех.  За огонь соревнованья,  Обеспечивший успех.  Вот настал момент прощанья,  Будет краткой наша речь.  Говорим мы: «До свиданья!  До счастливых новых встреч!» |