Доклад к педсовету: **«Анализ работы МБОУ специализированная школа №2 за первое полугодие и задачи на второе полугодие 2024/2025 учебного года»**

**----------------------------------------------------------------**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

**Здоровьесберегающие технологии** — это комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении. К ним относят педагогические, психологические, медицинские программы и подходы, которые обеспечивают безопасный для педагогов и детей учебный процесс.

**Основная цель** здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе — создание необходимых условий по сохранению здоровья ребёнка и формированию у него знаний, умений и навыков здорового образа жизни (ЗОЖ).

**Некоторые виды здоровьесберегающих технологий**:

* **Физкультурная минутка** — динамическая пауза во время интеллектуальных занятий. Проводится по мере утомляемости детей.
* **Пальчиковая гимнастика** — применяется на уроках, где ученик много пишет. Это недолгая разминка пальцев и кистей рук.
* **Гимнастика для глаз** — проводится в ходе интеллектуальных занятий.
* **Смена видов деятельности** — это целесообразное чередование различных видов деятельности на уроке (устная работа, письменная, игровые моменты и пр.).
* **Артикуляционная гимнастика** — к ней можно отнести работу по развитию речи, считалки, ритмические стихи, устные пересказы, хоровые повторения, которые используются на уроках не только для умственного, психологического и эстетического развития, но и для снятия эмоционального напряжения.
* **Игры** — любые: дидактические, ролевые, деловые. Игры призваны решать не только учебные задачи.
* **Релаксация** — проводится во время интеллектуальных занятий для снятия напряжения или подготовки детей к восприятию большого блока новой информации.
* **Технологии эстетической направленности** — сюда относятся походы в музеи, посещение выставок, работа в кружках, то есть все мероприятия, развивающие эстетический вкус ребёнка.
* **Оформление кабинета** — санитарно-гигиеническое состояние помещения, в котором проходят занятия.
* **Позы учащихся** — неправильные позы, которые принимает ребёнок во время уроков, могут привести не только к нарушению осанки, но и быстрой утомляемости, нерациональному расходованию энергии и даже заболеваниям.
* **Беседы о здоровье** — на уроках в той или иной форме затрагиваются вопросы, касающиеся здоровья и привлекающие к здоровому образу жизни.

**Главным условием**, гарантирующим эффективность здоровьесберегающих технологий, является доброжелательное отношение к детям со стороны педагога.