



Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 04-ПС
от «04» апреля 2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2 ИМ.Д.И.УЛЬЯНОВА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

по итогам 2024 календарного года



г. Феодосия, 2025г.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
«17»	04	2025 г.
Вх. № 376/02-СЗ		

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть:

- 1.1.** Оценка образовательной деятельности
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном годустр.4
- 1.2.** Оценка системы управления
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году.....юстр.7
- 1.3.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном годустр.8
- 1.4.** Оценка организации учебного процесса
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном годустр.15
- 1.5.** Оценка востребованности выпускников
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году.....стр.17
- 1.6.** Оценка качества кадрового обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном годустр.18
- 1.7.** Оценка библиотечно-информационного обеспечения
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном годустр.27
- 1.8.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном
году.....стр.33
- 1.9.** Оценка воспитательной работы в школе.
МБОУ специализированная школа №2 в 2024календарном годустр.42
- 1.10.** Оценка деятельности методической службы
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году.стр.51
- 1.11.** Общие выводы о самообследовании
МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году..... стр.54

Приоритетные направления работы МБОУ специализированная школа №2 в 2025
году.....стр.56

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2024
календарном году..... стр.58**

Раздел 1.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ специализированная школа №2 проводилось во исполнение п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании МБОУ специализированная школа №2 и приказа по Школе №48-О от 05.03.2025г. «Об организации самообследования МБОУ специализированная школа №2 по итогам 2024 календарного года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа №2 им. Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым» (МБОУ специализированная школа №2)
Руководитель	Овчаренко Наталья Александровна, директор
Адрес организации	298100, г. Феодосия, ул. Победы, д.13
Телефон, факс	(06562) 3-06-13
Адрес электронной почты	school_2-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт	https://feospecschool2.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Дата создания	10.11.1938г.
Лицензия	№ЛО35-01251-91/00175106 от 11.02.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0320 от 15.11.2017г.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования (гуманитарный профиль), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленную (профильную) подготовку по английскому языку;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах: В системе дополнительного образования МБОУ специализированная школа №2 шесть ведущих направленностей, каждая из которых представлена рабочими программами кружков и секций:

– социально-гуманитарная направленность;

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначен учредителем. Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Планирование деятельности ОУ представляет собой четко связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутришкольного контроля, планов работы педагога-психолога, социального педагога и др.

МБОУ специализированная школа №2 участвует в реализации [федерального проекта «Школа Минпросвещения России»](#). Ведущие направления работы определены Программой развития, годовым планом. Главной целью учреждения является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

1.1.Оценка образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Начав с 01.01.2021 года и продолжая в 2024 календарном году, МБОУ специализированная школа №2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МБОУ специализированная школа №2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

В период с января по октябрь школа работала в **односменном** режиме:

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 и 5 урока - 20 минут.

В период с ноября по май школа временно перешла на **двухсменный** режим в целях обеспечения безопасности учебного процесса в ожидании ремонта кровли.

Начало уроков первой смены (1-2, 5-11 классы) в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 5 урока - 25 минут.

Начало уроков второй смены (3-4 классы) в 12 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 3-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 3-4 классов: после 1, 2, 3, 4 урока - по 10 минут.

Общая численность обучающихся на конец 2024 календарного года – 711 человек.

Организованная работа советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ специализированная школа №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Итоги Года семьи

Образована рабочая группа по проведению в МБОУ специализированная школа №2 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: руководитель рабочей группы: заместитель директора по ВР Мойсеенко М.В.; члены рабочей группы: педагог-организатор Ищенко С.А., советник директора по воспитанию Исаджанян Н.Ф., руководитель МО классных руководителей Минчик А.В., педагог-психолог Кокорина Л.А.,

Утвержден план основных мероприятий МБОУ специализированная школа №2, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены плановые школьные мероприятия.

Педагоги школы провели ряд мероприятий для родителей. Итоги проделанной работы были подведены на педагогическом совете в докладе «Год семьи. Подведение итогов работы с семьями обучающихся», который состоялся 17 января 2025 года.

Всего мероприятия посетили 178 родителей обучающихся. Некоторые мероприятия школы проводились в формате проектов, предполагают регулярные встречи и таким образом позволили вовлечь всех родителей.

Проведены познавательные мастер-классы, различные тематические гостиные, тренинги, игротека в первых классах. Родители имели возможность участвовать в творческих мастерских,

а также интересно и полезно проводить время с центре детских инициатив. Среди мероприятий были как предназначенные только для взрослых, так и проведенные совместно с детьми и родителями.

Работа с семьями продолжается, педагоги осваивают новые технологии, ставят новые цели и задачи, подбирают новые формы работы.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

1.2. Оценка системы управления МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

Руководящие работники школы:

Директор: Овчаренко Наталья Александровна (с 26.08.2024г.)

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казицина Валентина Вячеславовна,

Новицкая Галина владимировна,

Панченко Владимир Васильевич,

Краснова Екатерина Игоревна.

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Мойсеенко Марина Васильевна

Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей.

Заместитель директора по АХЧ:

Богданов Владислав Васильевич (январь-март 2024)

Жаденова Елена Анатольевна (июль-декабрь 2024)

Основные функции: организация административно-хозяйственной деятельности школы, руководство и контроль за развитием этой деятельности; руководство административно-техническим персоналом; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Исаджанян Неля Фрунзовна

Основные функции: Помощь директору в настройке воспитательной работы в рамках рабочих программ и календарных планов; Интеграция федеральных задач в воспитательные программы школы; Работа в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками; Анализ контента проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания; Вовлечение в событийную жизнь школы детей; Работа с активом родителей: планирование мероприятий, вовлечение родителей в жизнь школы.

Органы управления, действующие в МБОУ специализированная школа №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ специализированная школа №2 действуют Совет обучающихся и Совет родителей, а также функционирует Совет отцов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

В отчётный период в МБОУ специализированная школа №2

На начало 2024 года обучалось следующее количество учащихся:

Начальная школа (12 классов) – 299 чел.

Основная школа (14 классов) – 323 чел.

Средняя школа (4 класса) – 81 чел.

Итого: 703 чел.

Выбыли 13 человек, прибыли 17 человек.

На конец 2024 года обучалось следующее количество учащихся:

Начальная школа (12 классов) – 285 чел.

Основная школа (14 классов) – 347 чел.

Средняя школа (3 класса) – 77 чел.

Итого: 709 чел.

Не аттестовались обучающиеся 1х классов-71 человек.

Отличники: 52 человека.

Хорошисты: 298 человек.

Имеют одну «тройку»: 51 человек.

Имеют «двойку»: 11 человек.

По итогам освоения программ основного общего образования и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ аттестат «с отличием» получили 5 человек. По итогам освоения программ среднего общего образования и государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ аттестат «с отличием» и медаль «за особые успехи в учении» получили 4 выпускника.

Оценка результатов участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ специализированная школа №2, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году

Количество участников ГИА-9

В мае-июне 2024 года в МБОУ специализированная школа №2 в 9-х классах зафиксировано следующее количество обучающихся, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

Класс	Количество обучающихся	Допущены к ГИА-9
9-А	23 обучающихся	23 обучающихся
9-Б	26 обучающихся	26 обучающихся
Итого:	49 обучающихся	49 обучающихся

В 2024 году все обучающиеся 9-х классов (49 человек) решением Педагогического совета школы были допущены к ГИА. Все участники ГИА-9 были по собственному выбору зарегистрированы для прохождения аттестации в форме **основного государственного экзамена экзамена (ОГЭ)** по русскому языку, математике и трем предметам по выбору.

Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Предметы									
			Русский язык	Математика	Обществознание	Химия	Биология	Информатика	Литература	История	География	Английский язык
49	49	0	49	49	27	4	5	7	1	2	36	16
100 %	100 %	0%	100 %	100 %	55%	8%	10%	14%	2%	4%	73%	33%

В качестве обязательных участники ГИА-9 сдавали экзамены по русскому языку: 43 учащихся в форме ОГЭ и один учащийся в форме ГВЭ с изложением с творческим заданием и

математике в форме ГВЭ. В качестве экзамена по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали экзамены по: английскому языку (33 %), обществознанию (55 %), географии (73 %). Такое распределение выборов подтверждает специализацию и гуманитарную направленность школы.

Результаты ГИА-9 в 2024 году

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца об основном общем образовании (аттестата).

Экзаменационные предметы	Результаты ГИА-9 в 2024 г.											
	9-А класс				9-Б класс				Итого по школе			
	вып.	кач.	сред. балл	степ. обуч.	вып.	кач.	сред. балл	степ. обуч.	вып.	кач.	сред. балл	Степ. обуч.
Русский язык	100%	78%	4,17	72%	100%	92%	4,38	78%	100%	87%	4,29	75%
Математика	100%	78%	3,83	59%	96%	62%	3,85	62%	98%	69%	3,84	61%
Английск.яз.	100%	100%	4,29	74%	100%	89%	4,33	77%	100%	94%	4,31	76%
Обществозн.	92%	75%	3,67	55%	100%	40%	3,4	47%	96%	56%	3,52	51%
Информатика	100%	83%	4	65%	100%	100%	4	64%	100%	86%	4	65%
Биология	100%	100%	4,33	76%	100%	100%	4,5	82%	100%	100%	4,4	78%
География	94%	71%	4	67%	95%	74%	4,05	69%	94%	72%	4,03	68%
Химия	100%	0%	3	36%	100%	100%	4,67	88%	100%	75%	4,25	75%
История	---	---	---	---	100%	100%	4	64%	100%	100%	4	64%

В качестве обязательных предметов ГИА-9 выпускники 9-х классов школы сдавали экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственного выпускного экзамена (ОГЭ) по русскому языку (9класс)

Класс	"5" год	"5" гиа	"4" год	"4" ,гиа	"3" год	"3" гиа	"2" год	"2" гиа	Прошли успешно повторную аттестацию
9-а	6	9	9	9	8	5	-	-	-
9-б	10	12	9	12	7	2	-	-	-
Итого:	16	21	18	21	15	7	-	-	-

По результатам ГИА:

Средний балл по предмету – годовая **4,02**, экзаменационная – **4,29**;

Процент качества знаний – годовая **69%**, экзаменационная – **87%**.

Степень обученности – годовая **67%**, экзаменационная – **75%**.

Результаты государственного выпускного экзамена (ОГЭ) по математике (9класс)

Класс	"5" ,год	"5" ,гиа	"4" ,год	"4" ,гиа	"3" ,год	"3" ,гиа	"2" ,год	"2" ,гиа	Прошли успешно повторную аттестацию
9-а	4	1	9	17	10	5	-	-	-
9-б	7	7	11	9	8	10	-	1	1
Итого:	11	8	20	26	18	15	-	1	1

По результатам ГИА:

Средний балл по предмету – годовая **3,86**, экзаменационная – **3,84**;

Процент качества знаний – годовая **63%**, экзаменационная – **69%**.

Степень обученности – годовая **62%**, экзаменационная – **61%**.

Выпускник 9-Б класса (Полежаев Евгений), получивший неудовлетворительную отметку на ГИА по математике, успешно прошёл повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки основного периода.

Результаты государственного выпускного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору (9класс)

В качестве экзаменов по выбору учащиеся выбрали восемь учебных предметов, рейтинг которых по количеству выборов распределился следующим образом:

Рейтингов номер по количес тву выборов	Предмет экзамена по выбору	Количес тво выборов	Средний балл		% качества знаний по предмету	
			годовая	экзамена ционный	годовая	Экзаменацион ный
1	География	36	3,72	4,03	58%	72%
2	Обществознание	27	3,67	3,52	59%	56%
3	Английский язык	16	4,81	4,31	100%	94%
4	Информатика	7	4,43	4	86%	86%
5	Биология	5	4	4,4	60%	100%
6	Химия	4	4	4,25	75%	75%
7	История	2	4,5	4	100%	100%
8	Литература	1	5	5	100%	100%

Повторные экзамены в основной период ГИА-9

	9-А класс				9-Б класс				Итого по школе			
	вып.	кач.	сред. балл	степ. обуч	вып.	кач.	сред. балл	степ. обуч	вып.	кач.	сред. балл	степ. обуч
Математика	---	---	---	---	100%	0%	3	36%	100%	0%	3	36%
Обществознание	100%	0%	3	36%	---	---	---	---	100%	0%	3	36%
География	100%	0%	3	36%	100%	100%	4	64%	100%	50%	3,5	50%

Оценка прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования 2023/2024 учебного года обучающимися МБОУ специализированная школа №2, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2024 году

Количество участников ГИА-11

В мае-июне 2024 года в МБОУ специализированная школа №2 в 11-х классах зафиксировано следующее количество обучающихся, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

Класс	Количество обучающихся	Допущены к ГИА-11
-------	------------------------	-------------------

11-А	16 обучающихся	16 обучающихся
11-Б	17 обучающихся	17 обучающихся

В декабре 2024 учебного года обучающиеся 11-х классов школы принимали участие в итоговом сочинении. Сочинение писалось на базе школы, работа была организована на высоком уровне. По итогам написания работы 100% обучающихся 11-х классов получили «зачёт» по всем пяти критериям и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводилась в форме **ЕГЭ** с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В 2024 году МБОУ специализированная школа №2 окончило 33 выпускника 11-х классов.

Решением Педагогического совета школы все обучающиеся 11-го класса (33 человека) были допущены к ГИА. Все участники ГИА-11 были по собственному выбору зарегистрированы для прохождения аттестации в форме **единого государственного экзамена (ЕГЭ)**.

В качестве обязательных участники ГИА-11 сдавали экзамены по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Выбор формы экзаменов по выбору среди обучающихся 11-х классов распределился следующим образом

Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Предметы											
			Русский язык	Математика проф.	Математика баз.	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	Литература	История	География	Английский язык
33	33	0	33	6	27	20	3	1	2	2	5	5	1	8
100 %	100 %	0%	100 %	18%	82%	61%	9%	3%	6%	6%	15%	15%	3%	24%

В качестве экзамена по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали экзамены по: обществознанию (61%), английскому языку (24%), истории (15%), литературе (15%). Такое распределение выборов подтверждает специализацию и гуманитарную направленность школы и отмечает работу школы по математическому направлению.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (профильной или базовой) являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца о среднем общем образовании (аттестата).

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (11класс)

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали все обучающиеся 11 класса в количестве 33 человек. 28 участников экзамена от МБОУ специализированная школа №2 справились с заданием. Наименьшее количество баллов, полученных на ЕГЭ по профильной математике составил 27 б, а наибольшее – 84 б. Средний балл, набранный учащимися составил 66 б.

Математика профильная	<i>Процент участников экзамена</i>	<i>Успевае мость</i>	<i>Средний экзамена</i>
----------------------------------	--	--------------------------	-----------------------------

			<i>онный балл</i>
11	18%	100%	66

<i>Математик а базовая</i>	<i>Процент участников экзамена</i>	<i>Успевае мость</i>	<i>Средний экзамена онный балл</i>	<i>Степень обученности</i>	<i>% качества знаний по предмету</i>
11	82%	81%	3,41	49%	52%

По результатам ГИА-11:

Средний балл по предмету- **66 (П), 3,41 (Б);**

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку (11класс)

Экзамен по математике базового уровня в форме ЕГЭ также сдавали обучающиеся 11 класса в количестве 25 человек. Все участники экзамена справились с заданием, низких результатов по школе нет.

<i>Класс</i>	<i>Процент участников экзамена</i>	<i>Успевае мость</i>	<i>Средний экзамена онный балл</i>
11	100 %	100 %	58

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам по выбору (11класс)

<i>Рейтинговый номер по количеству сдававших</i>	<i>Предмет экзамена по выбору</i>	<i>Количес тво выборов</i>	<i>% участников, не преодолевших порог</i>	<i>Успевае мость</i>	<i>Средний экзамена ционный балл</i>
1	<i>Обществознание</i>	20	25%	75%	51
2	<i>Английский язык</i>	8	0%	100%	54
3	<i>История</i>	5	20%	80%	43
3	<i>Литература</i>	5	0%	100%	52
4	<i>Физика</i>	3	0%	100%	67
5	<i>Биология</i>	2	50%	50%	31
5	<i>Информатика</i>	2	0%	100%	74
6	<i>Химия</i>	1	100%	0%	7
6	<i>География</i>	1	0%	100%	45

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Согласно дополнениям, в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

– пожелали улучшить результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

– преодолел порог – 1 человек;

– улучшили результат – 2 человека.

В 2024 году школе проводилась работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам, требуется пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на заседаниях ШМО) процент обучающихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Таким образом, полученные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования 2024 учебного года обучающимися МБОУ специализированная школа №2 позволяют сделать следующие

Выводы об итогах ГИА 2024:

1. Школа обеспечила выполнение закона российской федерации «Об образовании в российской федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и пробных экзаменов;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации на высоком уровне;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских и классных собраниях
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
6. Своевременно и четко работали классные руководители и администрация школы по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Качество знаний выпускников школы по результатам ГИА определило высокие показатели по русскому языку (в 9-х и 11-х классах). Несколько ниже качество знаний по итогам ГИА по математике в 9-х классах и математике базового и профильного уровней в 11-х классах; практически подтверждены годовые оценки по обоим обязательным

предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

1.4. Оценка организации учебного процесса МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

С сентября 2024 года МБОУ специализированная школа №2 организует образовательную деятельность в соответствии с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с актуальными изменениями); ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с актуальными изменениями); ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с актуальными изменениями); ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с актуальными изменениями); ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371; Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024г. № 2464/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2024/2025 учебный год»; Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2024г. №3125/01-15 «Об учебных планах»; Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. №3780/01-14 «О направлении методических рекомендаций по оформлению структуры учебного плана (далее – УП) на 2024/2025 учебный год»; Уставом МБОУ специализированная школа №2.

Организация учебного процесса в МБОУ специализированная школа №2 в 2024 году регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 осуществлялась по

пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводились в одну смену в период январь-октябрь и в две смены в период ноябрь-декабрь 2024 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Феодосии в 2024 году Школа:

- уведомила о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антивирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные или настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук и др. профилактические средства здоровьесбережения.

Работа с государственными информационными ресурсами

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ специализированная школа №2:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

1.5. Оценка востребованности выпускников МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

Профориентационная работа в течение учебного года проводилась с обучающимися 1-11 классов. В работе были задействованы администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог, обучающиеся, их родители, представители профессиональных образовательных учреждений города, Республики Крым и России. Для выпускных классов приглашались представители профессиональных образовательных учреждений города с целью информирования об условиях приёма и перечне специальностей, предлагаемых обучающимся. Были организованы онлайн- посещения Дней открытых дверей высших учебных заведений и средних специальных заведений для старшеклассников.

Возросла роль профориентационной работы с обучающимися 9-х классов. Для каждого из них был проведён комплекс мероприятий, помогающий определиться с выбором образовательных учреждений для реализации планов по профессиональному выбору: профтестирование, составление профпланов, тематические родительские собрания, классные часы о развитии способностей и профессиональном самоопределении, экскурсии на предприятия, участия в конференциях и творческих конкурсах. Особое внимание было уделено проведению мероприятий, бесед и классных часов, посвященных профессиональным праздникам и масштабным событиям современности.

Исследование профессионально – образовательных планов выпускников 9,11 классов показало, что все выпускники определились с выбором профессионального образовательного учреждения для прохождения дальнейшего обучения.

Реализация профессиональных образовательных планов выпускников 11-х классов МБОУ специализированная школа №2 в 2024 году:

33 выпускника 2024 года продолжают обучение в следующих учебных заведениях:

<i>Название ВУЗа</i>	<i>Кол-во выпускников школы, поступивших на обучение</i>
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	6
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	3
Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	1
Севастопольский государственный университет	5
Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище им. П.С.Нахимова	1
Государственный гуманитарно-технологический университет	2
Государственный социально-гуманитарный университет	3

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	1
Российский государственный университет правосудия	1
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко	1
Краснодарский государственный институт культуры	2
Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)	3
Донской государственный технический университет	1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	63	44	3	16	26	22	1	2	1
2020	62	48	1	13	31	24	2	4	1
2021	42	23	7	12	43	40	0	3	0
2022	52	30	4	18	46	46	0	0	0
2023	50	30	0	20	32	28	2	2	0
2024	41	33	2	6	33	32	1	1	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

В 2024 году в школе работало 50 педагогических работников, в том числе 6 административных работников, 1-педагог – психолог, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. 49 педагогов имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

Учителя	50
Высшая категория	17
Первая категория	7
СЗД	18
без категории	8

Высшую квалификационную категорию на конец 2024 года имели 17 учителя; первую - 7 учителей, 18 педагогических работников соответствуют занимаемой должности, 8 учителей не имеют категории.

Квалификация учителей по предметам представлена в таблице:

Учителя	59
Русский язык и литература	3
Математика	3

Информатика	1
Физика	1
Биология	1
Химия	1
География	1
История и обществознание	2
Труд (технология)	1
Физическая культура	3
ОБЗР	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Начальная школа	12
Иностранный язык	12
Прочий пед. персонал:	
пед.-психолог,	1
пед.-организатор	1
пед.-библиотекарь	1

Средний возраст педагогических работников школы – 50 лет.

Большинство учителей школы – опытные кадры. 37 человек имеют стаж педагогической работы более 20 лет (66%) из них 20 учителей имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет (36%) и только 1 молодой специалист (2%)

Пед. Стаж	50
менее 3 лет	3
от 3 до 10	4
от 10 до 20	10
от 20 до 30	10
более 30 лет	23

В 2024 году педагогический штат был укомплектован полностью. По производственной необходимости большая нагрузка у учителей математики и русского языка.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ специализированная школа №2 стабильный, квалифицированный, работоспособный, но необходима

смена поколений, пополнение учительского корпуса школы молодыми учителями.

Тематика курсовой подготовки и профессиональной переподготовки учителей МБОУ специализированная школа №2 в 2024 году

№	ФИО учителя	Предмет	Период обучения	Наименование программы	Объём часов	Организация	Форма обучения
1	Абуева Ольга Михайловна	Учитель Начальных классов	03.06.2024г-10.06.2024г	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО	72	АНОДПО «Институт современного образования»	дистанционная
2	Алферова Елена Леонидовна	Учитель математ	03.06.24г. - 07.06.24г.	«Оказание первой доврачебной помощи в	36	КРИППО	очная

		ика		образовательных организациях».			
3	Асанова Февзие Аблекимовна	Учитель музыки	24.09.202 4г.- 09.10.202 4г.	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Московский институт профессион альной переподгото вки и повышения квалификац ии	дистанц ионная
4	Белик Ирина Станиславовн а	Учитель начальн ой школа	03.06.202 4г.- 07.06.202 4г.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях».	36	КРИППО	очная
5	Белоусова Ирина Владиславов на	Учитель биологи и	06.06.202 4г.- 14.06.202 4г.	«Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового админист рирования» г. Екатеринбу рг.	дистанц ионная
6	Бугайкова Наталья Анатольевна	Педагог- библиот екарь	04.06.202 4г.- 05.06.202 4г.	«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»	16	ООО «Группконс алт» г. Владивосто к.	дистанц ионная
7	Вервикишко Олег Николаевич	Учитель физкуль туры	12.02.202 4г.- 26.02.202 4г.	Спортивно- массовая и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО	72	КРИППО	дистанц ионная
8	Гладченко Лариса Викторовна	Учитель географ ии	20.08.202 4г.- 24.08.202 4г.	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация»	36	ООО «Высшая школа делового админист рирования», г. Екатеринбу рг.	дистанц ионная

9	Горлачева Татьяна Ивановна	Учитель физкультуры	10.09.2024г.*- 21.09.2024г.	«Проектирования и исследовательская деятельность на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	дистанционная
10	Дацюк Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	22.07.2024г.- 21.08.2024г.	«Оказание первой помощи в ОО»	36	«Московский институт ПП и ПКП» г. Москва.	дистанционная
11	Демо Анна Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы	21.10.2024г.- 5.11.2024г.	Особенности подготовки к сочинению (11 класс)	72	ООО «ЦДО СПТ» г. Миасс, Челябинская область	дистанционная
12	Довженко Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	04.04.2024г.- 24.04.2024г.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	дистанционная
13	Доронина Оксана Александровна	Учитель начальных классов	15.04.2024г.- 26.04.2024г.	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72	КРИППО	дистанционная
14	Исаджанян Неля Фрунзовна	Советник директора	13.06.2024г.- 14.08.2024г.	Разговор о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	180	ООО Московский институт ПП и ПК педагогов.	дистанционная
15	Ищенко Светлана Анатольевна	Педагог-организатор	03.06.2024г.- 07.06.2024г.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях».	36	КРИППО	очная
16	Камардина Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	14.10.2024г.- 25.10.2024г.	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательн	36	КРИППО	очная

				ой организации в соответствии с ФГОС			
1 7	Клубко Людмила Владимировна	Учитель начальных классов.	28.06.2024г.- 06.07.2024г.	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	дистанционная
1 8	Кузнецова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	07.06.2024г.- 15.06.2024г.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	дистанционная
1 9	Курманаева Лилия Юрьевна	Учитель начальных классов	05.02.2024г.- 16.02.2024г.	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72	КРИППО	очная
2 0	Кокорина Лидия Александровна	Педагог-психолог	7.06.2024г.- 24.06.2024г.	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирования и реализация»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	дистанционная
2 1	Лень Елена Ивановна	Учитель математики	01.11.2023г.- 14.08.2024г.	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108	ООО «Инфоурок»	дистанционная
2 2	Лисовский Дмитрий Владимирович	Учитель труда	03.06.2024г.- 07.06.2024г.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях».	36	КРИППО	очная
2 3	Любкина Ольга	Учитель английс	14.02.2024г.-	«Реализация метода сотрудничества на	18	КРИППО	очная

	Владимировна	кого языка	20.02.2024г.	уроках английского языка»			
24	Масолова Оксана Витальевна	Учитель английского языка	05.02.2024г.- 29.02.2024г.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку	36	ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП», г. Волгоград	дистанционная
25	Михайленко Наталья Иосифовна	Учитель истории и обществознания	07.06.2024г.- 15.06.2024г. 08.08.2024г.- 19.08.2024г..	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО» «Содержание требований ФООП ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»	72 72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	дистанционная
26	Минчик Анастасия Вячеславовна	Учитель английского языка	11.06.2024г.- 10.07.2024г.	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	72	ООО «Московский институт ПП и ПКП»	дистанционная
27	Мойсеенко Марина Васильевна	Завуч по ВР	05.06.2024г.- 10.06.2024г.	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация.	36	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	дистанционная
28	Новицкая Галина Владимировна	Учитель начальных классов	03.06.2024г.- 07.06.2024г.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях».	36	КРИППО	очная
2	Овчаренко	Директо	04.03.2024г.	«Управление	18	КРИППО	очная

9	Наталья Александровна	р школы	4г.- 06.03.202 4г. 03.06.202 4г.- 07.06.202 4г.	финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях».	36	КРИППО	очная
30	Панченко Владимир Васильевич	Учитель ОБЗР	11.09.202 4г.- 18.09.202 4г.	«Особенности преподавания предмета ОБЗР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная
31	Пигарин Александр Анатольевич	Учитель ИЗО	29.01.202 4г.- 02.02.202 4г.	«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды»	36	КРИППО	очная
32	Покрищук Жанна Вячеславовна	Учитель математики	03.06.202 4г.- 07.06.202 4г.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях».	36	КРИППО	очная
33	Путивлев Артём Юрьевич	Учитель английского языка	23.09.202 4г.- 30.09.202 4г.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	дистанционная
34	Пироженко Инна Ивановна	Учитель начальных классов	07.06.202 4г.- 18.06.202 4г.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»	108	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	дистанционная
35	Рябова Алла Александров	Учитель английского	03.06.202 4г.- 07.06.202	«Оказание первой доврачебной помощи в	36	КРИППО	очная

	на	языка	4г.	образовательных учреждений».			
3 6	Руденко Любовь Владимировна	Учитель немецко го языка	09.07.202 4г.- 19.07.202 4г.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках инострannого языка»	108	ООО «Высшая школа делового администри рования»	дистанц ионная
3 7	Сергеева Юлия Александров на	Учитель английс кого языка	06.11.202 4г.*- 05.12.202 4г.	Специфика реализации ФГОС на уроках английского языка	108	АНО ДПО «ГК ПРОФИ» г. Екатеринбу рг	дистанц ионная
3 8	Сыромятова Клавдия Александров на	Учитель начальн ых классов	28.06.202 4г- 06.07.202 4г.	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО «Высшая школа делового администри рования», г. Екатеринбу рг.	дистанц ионная
3 9	Тарутина Юлия Владимировна	Учитель географ ии и истории	07.02.202 4г.- 06.03.202 4г.	«Подготовка и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Московски й институт ПП и ПКП» г. Москва.	дистанц ионная
4 0	Трусенко Ирина Владимировна	Учитель английс кого языка	06.11.202 4г.- 05.12.202 4г.	Специфика реализации ФГОС на уроках английского языка	108	АНО ДПО «ГК ПРОФИ» г. Екатеринбу рг	дистанц ионная
4 1	Цыбык Виктория Олеговна	Учитель начальн ых классов	06.06.202 4г.- 11.06.2024 г.	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирования и реализация».	36	ООО «Высшая школа делового администри рования», г. Екатеринбу рг	дистанц ионная
4 2	Чёрман Севиля Исметовна	Учитель физичес кой культур ы	03.06.202 4г.- 07.06.202 4г.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	36	КРИППО	очная

4 3	Чалая Елизавета Олеговна	Учитель химии	06.06.202 4г.- 14.06.202 4г.	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация	72	ООО «Высшая школа делового администри рования», г. Екатеринбу рг	дистанц ионная
4 4	Шупило Ирина Петровна	Учитель физики	30.06.202 4г.- 28.07.202 4г.	«Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии».	144	ООО «Высшая школа делового администри рования», г. Екатеринбу рг.	дистанц ионная
4 5	Юнусова Наталья Зияевна	Учитель Немецко го языка	18.11.202 4г.- 09.12.202 4г.	«Преподавания немецкого языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	108	ООО «Центр Развития Педагогики » г.С- Петербург	дистанц ионная
4 6	Яковенко Анна Васильевна	Учитель начальн ых классов	06.06.202 4г.- 14.06.202 4г.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»	72	ООО «Высшая школа делового администри рования», г. Екатеринбу рг.	дистанц ионная

**Профессиональная переподготовка учителей МБОУ специализированная
школа №2 в 2024 учебном году**

№	ФИО учителя	Квалификация	Название программы	Объём часов	Организация	Форма
1	Абуева Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС	664	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	дистанцио нная
2	Белик Ирина Станиславовна	Учитель математики	Математика	252	ООО «Учитель- инфо»	дистанцио нная

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ специализированная школа №2 и составляет **38786 экз.**

и состоит из:

Учебный фонд- 19633экз.

Из них:

- Учебники – 18758экз
- Учебные пособия – 875экз.

Основной книжный фонд – 19 153 экземпляра:

Из них:

- художественная литературы – 17 815 экземпляров.
- методическая литература – 1093 экземпляра;
- справочной литература – 245 экземпляров.

Фонд учебников расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Учебниками обеспечены все обучающиеся школы.

Анализ работы по сохранности библиотечного фонда

1. Литература, поступающая в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге учебников, в картотеке учебников накладные хранятся по годам поступления литературы. Ведется книга суммарного учета.

2. Новые книги проходят обработку и оформляются соответствующим образом: поставлены на учет, записаны в книгу суммарного учета, прошли штемпелевание, присвоены инвентарные номера.

3. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные учебники и литература. Выдача учебников в начале учебного года и их прием по окончании учебного года осуществляются по классам в соответствии с графиками выдачи/сдачи.

Проверка читательских формуляров с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг осуществляется один раз в месяц.

В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб равноценными.

Анализ рабочей документации библиотеки

Педагог-библиотекарь ведет следующую документацию:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги основного фонда и фонда школьных учебников;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Акты инвентаризационной проверки библиотечных фондов»;
- папка «Ежегодный итоговый учёт библиотечного фонда»;
- картотека учета учебников;
- папка «Сопроводительные документы на литературу, поступающую в библиотеку»;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- папка «Акты передачи учебников» (ежегодный обмен учебников по школам);
- читательские формуляры.

Анализ показателей работы библиотеки

Всего читателей – 776, из них:

- обучающиеся 1–4-х классов – 303;
- обучающиеся 5–9-х классов – 330;
- обучающиеся 10–11-х классов – 84;
- педагоги – 62;
- другие – 17.

Основные контрольные показатели

Показатели	2022/23 уч. год	2023/24уч. год
Книжный фонд (экз.)	45800	36502
Количество читателей (пользователей)	776	710
Книговыдача (экз.)	37603	3563
Количество посещений	4863	4713
Посещаемость	7,8	7,1
Книгообеспеченность	100%	100%
Читаемость	7,1	7,1
Обращаемость книжного фонда	0,1	0,1
Учебный фонд (экз.)	26647	16474

Оценка работы с читателями

В целях профилактики сохранности учебников и прочей литературы регулярно проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, библиотечные уроки, мастер-класс по ремонту книг. Регулярно проводится работа с активом читателей:

- организация работы с задолжниками (в течение года);
- проведение общешкольных рейдов по сохранности учебников (один раз в квартал);
- привлечение к ремонту книг (один раз в месяц).
- Проводится как индивидуальная, так и массовая воспитательная работа с обучающимися и педагогами.

Формы индивидуальной работы с читателями:

- беседа при записи в библиотеку;
- рекомендательная беседа при записи в библиотеку или при выборе книг читателем;
- беседа о прочитанной книге при возврате книг;
- индивидуальное информирование читателей-педагогов, администрации;

Массовые воспитательные мероприятия для читателей

Работа по воспитанию всесторонне развитой личности, воспитанию культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой, СБА, привитие учащимся потребности в систематическом чтении литературы, успешному усвоению учебных программ – ведется совместно с преподавателями, классными руководителями, педагогами-организаторами согласно составляемому «Плану работы библиотеки» и «Плану работы школы», совместно с ЦДБ.

1.Прделана работа по обеспеченности учащихся и педагогического состава учебной и методической литературой (по мере поступления и наличия в библиотеке).

2.Проведены в рамках акции «Живи, Книга!» рейды по проверке сохранности учебного фонда, рейды по проверке обеспеченности учебниками учащихся и педагогов, заседания актива библиотеки. По итогам рейда выпущены «Молнии».

Пополнены тематические папки : «Живи, Книга!», «Школьники, берегите учебни-ки!», «Азбука Здоровья», «Азбука Дорожного Движения», «Профорентация», «Молодому избирателю».

Проведен конкурс рисунков « Книга – твой друг», «Книге – вторую жизнь!».

3.Проведены экскурсии в библиотеку.

Проведены Дни библиотеки: «Дом, где живут книги», «О пользе чтения». Утренник «Посвящение в читатели», Акция «Книге – вторую жизнь».

Проведены «Библиотечные уроки: «Что читать? Как читать?», «Как работать со словарем?», «Как самому выбрать книгу?», «Правила пользования библиотекой», «Библиотека – Книжкин Дом», «Знакомимся с историей книги», «Книга - источник знаний», «Искусство быть читателем», «Откуда к нам пришла книга?», «Первый учебник», «Сколько стоит учебник?», «Первопечатник Иван Фёдоров», «Справочники. Энциклопедии», «Уголок книголюба», «Читаем всей семьёй», «Помоги, страница, хорошо учиться!», «Книге – вторую жизнь!», «Структура книги», «Книжкина больница», «Авторы детских книжек», «Книга – твой друг и советчик», «Помоги, страница, хорошо учиться» и другие.

Устный журнал: Цикл «Дни воинской Славы России», «Памятные места Крыма», «Путешествие в город Словарик», «Иллюстраторы детских книг», «Единственная моя...(ко Дню матери), «Книг, конечно, есть немало, только я люблю журналы», «Масленица», «Школа вежливых наук», «Азбука здоровья», «Сколько стоит учебник?», «В гостях у писателя» (к юбилеям писателей 2023-2024 г.), «В мире прекрасного» (ЖЗЛ), «Масленица», «Школа вежливых наук».

С целью привлечения к чтению проведён цикл бесед «Время читать книги».

Беседы при записи в библиотеку «Выбор книги», «О чем эта книга», «Чем интересна», «Твоя любимая книга», «Домашняя библиотека».

Беседы с родителями: «О пользе семейного чтения», «Книги нашего детства», «Советы для родителей», «Круг семейного чтения», «Читаем всей семьёй».

4.Оформлены постоянные стенды : «Учимся по общеобразовательным российским стандартам», «Уголок книголюба», «Знай и люби свой край!», «Книги – юбиляры 2023», «Книги – юбиляры 2024», «Писатели –Юбиляры-2023», «Писатели –Юбиляры-2024», «Быть умным -это круто!», «Знакомьтесь, новые книги!», «Читайте новинки», «Путешествие в мир профессий», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах», «Всё для учителя».

В течение года оформлялся и обновлялся информационный библиотечный стенд «Книжный мир».

5. Проведены выставки – обзоры : «В помощь учителю», «За здоровый образ жизни», «Внимание! Новая книга!», «Великой Победе посвящается...», «Феодосия героическая», «Книги – юбиляры», «Знаменательные даты», «Писатели – юбиляры», «Великая цена Великой Победы», «Священный долг воина», «Тропами Красной Книги», «Крым: путь в Россию», «Крым- земля героическая. 79 лет освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков». «Феодосия-город воинской славы», «Памяти крымской войны», «13 апреля – День освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков», «Крымчане – герои Победы». «Я помню! Я горжусь!», «Читаем книги о войне», «У литературной карты Крыма», «Мой любимый город», «Золотая Президентская серия», «Гражданская оборона – дело каждого», «Сердце отдано навеки детям» (ко Дню Учителя), «Профориентация – школьникам», «Безопасность в Интернете», «История России в художественной литературе», «ЖЗЛ. Книги о художниках», «Писатели-юбиляры» (по датам), «Выставка-презентация одной книги» (посвящены Книгам – Юбилярам 2023-2024 г.).

«2023- Год науки и техники» (План, информационная выставка)

«2023-Год Педагогов и Наставников» (План, информационная выставка)

6.По мере возможности выполнялись запросы читателей.

Оказывалась помощь в подборе материала для написания рефератов, подготовке к олимпиадам, к конкурсам чтецов, классным часам, утренникам, беседам, проведению досуга. В течение 2023–2024 учебного года выполнено 111 заявок.

7.Проведены анкетирования : «Твой круг чтения», «Твоя настольная книга» «Читаем всей семьёй», «Умеешь ли ты читать книгу?», «Твой любимый герой», «Что ты знаешь Великой Отечественной войне?» (10 кл.), «Великая Отечественная война глазами юных читателей» (8 кл.).

Подведены итоги, составлены рекомендательные списки литературы : «Что нам читать?», «Как хорошо уметь читать», «Читаем на каникулах», «Сказка ложь, да в ней намёк», «Литература для внеклассного чтения», «Путь во Вселенную».

Все рекомендательные списки составлены по возрастным группам.

Проведены (выборочно) анализы и защита читательских формуляров.

8.Проведены беседы о прочитанном, оказана помощь в правильном выборе литературы.

Проведены обзоры новых поступлений учебной и художественной литературы, даны пояснения и рекомендации .

Проведены «Разговоры о Важном».

9. Проведены : Часы информации: «Феодосия- музей истории и культуры Крыма», День Республики Крым - «Государственные символы республики», День народного Единства «В единстве наша сила» (книжно-иллюстративная выставка «День народного Единства», «День гражданской обороны Российской Федерации», Библиотечные уроки: «Сохраним планету Земля», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Урок Мужества», День инвалидов «Будем ближе друг к другу», «Урок Милосердия», «Стихи о Дне народного Единства», Рекомендательный список литературы: «Что читать о Дне народного Единства?»), «В мире прекрасного. ЖЗЛ», Международный день Земли «Разноцветная планета», «Это интересно знать», «Иллюстраторы детских книг», «За здоровый образ жизни», «Керченско-Феодосийскому десанту посвящается», «Уроки Чернобыля», «Афганистан. Страницы памяти», «Терроризм – угроза миру», «День Черного моря», «Всемирный День Приветствий», День толерантности «Мы разные, но мы едины», «3 сентября – Вместе против террора», Всемирный день защиты животных «Братья наши меньшие», День Земли «Будь природе другом», В мире прекрасного «Великие Юбилеры» «Готовимся к сдаче учебников».

10.Проведены «Часы поэзии» к юбилеям поэтов.

11.Проведены «Часы истории» : «Слово о солдате» (ко Дню Ветеранов), «Подвиг твой бессмертен»(ко Дню памяти юного героя- антифашиста. Проведена «Акция памяти» : «Прочти книгу о войне – возьми в пример себе героя», «День памяти жертв Крымской войны», «Праздник Белых журавлей», «День народного единства. Гражданин Минин и князь Пожарский», Цикл бесед «Дни Воинской Славы».

12.Проведены Викторины : «Народные промыслы России», «Сокровища черного моря», «От колеса до робота», «Права детей», «Водные ресурсы», «Вредные привычки», «Полет в Космос», «Узнай героя» (по страницам любимых книг), «С любовью к природе», «Эхо прошедшей войны», «Путешествие по сказкам», «Сказки дедушки Корнея», «Уж сколько раз твердили миру...».

Проведены Игры-путешествия : «Путешествие в мир профессий», «Детектив-ленд», «Сто путей, сто дорог- выбирай любую», «В гости к любимым героям».

Проведены: Праздник «День Земли», Праздник Осени «Писатели и поэты про Осень», Библиотечные мероприятия: «Неделя Детской Книги», «Уроки Мужества», «Уроки Памяти», Неделя начальной школы «Народные промыслы России», «Единые уроки».

13. Неделя права «Твои права и обязанности», Неделя ОБЖ «Чтобы не попасть в беду», Неделя ПДД «Безопасность на дорогах», Неделя здоровья «За здоровый образ жизни», Неделя Русского Языка, Неделя Учебника «Помоги, страница, хорошо учиться!», Неделя Детской книги «Эта Книжка Неделя...», Неделя памяти «Через года, через века помните...», Неделя русского языка «Словари- твои помощники».

Оформлялись тематические выставки, подбиралась литература, проводились обзоры, пополнялись тематические папки, выполнялись заявки.

14.Проведены конкурсы детского рисунка : «Никто не забыт, ничто не забыто», «Поверь в сказку», «Моя мама, она...», «Твой любимый герой», «Береги, школьник, учебник!», «Я здоровье берегу, сам себе помогу!», «Берегите Землю!» (к годовщине Чернобыльской катастрофы),

«Полет в Космос» (первому полету человека в космос), «Над мостом пусть чайки кружат...И пусть люди в мире дружать!» (Воссоединение Крыма и России).

15. Конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам...», «Времена года», «Веселые страницы», «Мама, милая мама...», «Времена года», «Поэты о природе».

Совместно с ЦДБ проведены библиотечные уроки и мероприятия согласно плану.

16. Оформлялись выставки одной книги в рамках «Книги- Юбиляры 2023-2024 г.».

17. Проведены беседы-диспуты : «Что читать и как читать», «Как самому выбрать книгу», Устный журнал «Партизанское движение в Феодосии», «Дети-герои», «Путь к долголетию» (о вредных привычках), Диспут «Мы в ответе за мир на планете», «Молодежь выбирает здоровье».

Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?».

18. Проведены : День воссоединения Крыма и России, День Конституции России, День партизанской славы «Венок бессмертия», День освобождения Феодосии «Феодосия- земля героическая», День милосердия «О дружбе, уважении, любви», День права «Школа юного правоведа», День борьбы с наркоманией «Об этом молчать нельзя !», День борьбы со СПИД «Это важно знать каждому !», День отказа от курения «Нет ! – вредным привычкам», День зарубежной детской книги «Любимые книги детей Земли», День краеведческой книги «Писатели Крыма – детям», День юмористической книги «Смешные страницы» (Н.Носов), День информации «Международный день родного языка», День славянской письменности и культуры «Слово русское, родное...», День православной книги «Учимся творить добро».

19. С целью воспитания информационной культуры проведён цикл библиотечных уроков : «Роль книги в жизни человека», «Книга-мост в страну Знаний», «Культура чтения», «Правила пользования библиотекой», «Библиотечный фонд. Расстановка книг. Выбор книги», «Структура книги», «Создатели книг», «Справочный аппарат библиотеки». Проведена игра «Отыщи нужную книгу», «Каталоги. Картотеки». Проведена итоговая конференция «Ты и информационная культура», «Знакомство с интернетом», «Что такое безопасность в интернете?».

20. С целью сохранности книжного фонда проведён цикл библиотечных уроков «Твой друг-Книга», «Как самому отремонтировать книгу?», «Книжкина больница», «Книге- вторую жизнь!», «Школьники! Берегите учебники!»

21. С целью пропаганды краеведческой литературы и привлечения к чтению проведены: Библиотечный урок «У литературной карты Крыма», Выставка одной книги «А. Грин. Алые паруса», «Крым литературный».

Выставки одной книги (в рамках «Книги-Юбиляры 2023-2024 года»). Выставка книжно-иллюстративная «Писатели Крыма- детям». Устный журнал «Писатели Крыма». Книжно-иллюстративная выставка, Устный журнал «Памятные места Крыма».

День информации. «ЖЗЛ. Исследователь природы Крыма. Обручев В.А.». Выставка одной книги. Обручев В.А. «Плутония».

День информации. ЖЗЛ. Почётные Крымчане – Юбиляры 2023-2024. Информационные выставки, обзор

21. В течение учебного года пополнялись тематические папки (33 папки различной тематики), тематические картотеки «В помощь преподавателю», «Краеведение», «Словари. Энциклопедии.», тематические ящики-подборки: «Почемучка», «Справочная литература- в помощь школьнику», «Проориентация», «Ты и закон», «За здоровый образ жизни», «ОБЖ», «Уголок Книголюбца».

Ежемесячно пополнялась обновленными списками папка «Федеральный список экстремистских материалов», ведется «Журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки», оформляются «Акты сверки библиотечного фонда с ФСЭМ».

22. В течение года проводилась работа по получению учебной и художественной литературы, чистке фонда, изъятию устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Произведено списание учебников, не соответствующих школьной программе.

Отчёты сдавались в срок, с положительным результатом.

Составлен и выполнен график сдачи и приёма учебников обучающихся и педагогического состава.

Сделан заказ учебников, согласно новому ФГОС, на 2024-2025 учебный год.

Составлен План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год.

Подготовлены и списаны учебники из библиотечного фонда, не соответствующие ФГОС, устаревшие по содержанию.

23. Постоянно ведётся работа по самообразованию.

Участие в методобъединениях. Участие в жюри в конкурсе «Живая классика», «Лучшее прочтение Грина». Просмотр периодических изданий. Изучение и выполнение приказов и постановлений. Обмен опытом. Участие в работе школьного методического объединения. Совершенствование работы на компьютере.

Методическая работа библиотеки

Регулярное прохождение аттестации, курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, публикация материалов на различных ресурсах. Участие в городских и школьных методобъединениях. Участие в жюри в конкурсе «Живая классика», «Лучшее прочтение Грина». Просмотр периодических изданий. Изучение и выполнение приказов и постановлений. Обмен опытом. Совершенствование работы на компьютере.

Школьная библиотека осуществляет взаимодействие с ЦДБ, библиотекой им. А.Грина, Музеем Древностей, библиотеками школ. На постоянной основе организованы:

- обмен учебниками с библиотеками школ района и города, их доставка;
- тематические экскурсии в ЦДБ;
- участие в мастер-классах и конкурсах, проводимых ЦДБ;
- совместные массовые мероприятия с ЦДБ.

На официальном сайте МБОУ специализированная школа №2 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу **в социальной сети ВКонтакте** (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ специализированная школа №2 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью обеспечения дальнейшего повышения качества образовательного процесса в соответствии со стандартами в образовании, с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья; организации системы контроля и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса в школе был проведен мониторинг выполнения задач внутренней системы оценки качества образования в МБОУ специализированная школа №2 в период январь-май 2024 года.

Проведённый мониторинг показал следующее:

- Организованная в МБОУ специализированная школа №2 в 2024 году внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку
 - качества образовательных результатов,
 - качества реализации образовательного процесса,
 - качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.
- ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 направлена на:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Предметами ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 являются:
 Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы школы и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский совет, совет самоуправления обучающихся);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- В школе разработана циклограмма ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 по направлениям:
 - Качество реализации образовательного процесса
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
 - Качество внеурочной деятельности
 - Качество образовательных результатов

Выполнение годовой циклограммы ВСОКО МБОУ специализированная школа №2 в 2024 году:

№	Мероприятие	Выполнение
1	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	Разработаны и утверждены РП ВР. Выполнены мероприятия по рабочей программе воспитания школы, направленные на формирование гражданской позиции школьника, для разностороннего развития личности учащегося, на активизацию социальных и интеллектуальных интересов обучающихся.
2	Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	Приказ об итогах воспитательной работы
3	Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	Отчет заместителя директора по ВР
4	Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: выполнение работ первоклассниками	Итоги диагностических работ в 1-х классах
5	Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Приказы об итогах входных контрольных работ по учебным предметам
6	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности	Отчет педагога-библиотекаря о состоянии библиотечного фонда

	учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	
7	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам Протоколы заседаний ШМО
8	Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Итоги социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов по профилактике суицидальных форм поведения, на выявление раннего неблагополучия несовершеннолетних;
9	Подготовка к проведению ВПР, оценка результатов	Итоги контроля подготовки к ВПР: мониторинг включения материалов ВПР в классные и домашние письменные работы обучающихся параллелей классов.
10	Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Отчет о посещаемости учебных занятий
11	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Итоги административных посещений уроков предметов естественно-научного и математического циклов
12	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Данные информационной системы «Электронный журнал «ЭлЖур»
13	Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Итоги административных посещений уроков предметов лингво-гуманитарного цикла
14	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 2–11-х классов	Приказ об итогах полугодовых контрольных работ по учебным предметам
15	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части метапредметных результатов обучающихся 11-х классов	Итоги предзащиты индивидуальных итоговых проектов за курс СОО

- Контроль и руководство реализацией ВСОКО осуществляется через:
 - беседы с учителями и обучающимися;
 - посещение уроков, внеклассных мероприятий;
 - просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;

- контрольные работы и контрольные срезы на уроках
- промежуточную и итоговую аттестацию

Основными формами **внутришкольного контроля** были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Такой контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Проведённый мониторинг показал следующее:

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году являлись:

- контроль за ведением документации;
- за качеством знаний;
- за уровнем преподавания учебных предметов;
- за объемом выполнения учебных программ;
- за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- за успеваемостью обучающихся в школе;
- за благоприятными условиями развития школы.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаний ШМО, в приказах директора, в справках.

В 2024 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за учебный год. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение 2024 года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

В течение полугодия администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям:

- комплектование 1,10 классов;
- посещаемость обучающимися учебных занятий, внеурочных, факультативов, элективных курсов;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация консультаций с родителями, дополнительные занятия со слабоуспевающими, кружковая работа, посещение внеурочных занятий;

- адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска»
- контроль преподавания нововведенных предметов «труд (технология)» и «ОБЗР».

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеются позитивные моменты в работе школы: своевременно укомплектованы 1 и 10 классы; ни один случай отсутствия обучающихся на занятиях более двух дней не остался без внимания; рядом учителей была четко поставлена индивидуальная работа с одаренными обучающимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, благополучно протекала адаптация учащихся 1-х, 5-х классов, 10-х классов. Составлены справки по адаптации 1, 5, 10 классов.

В течение 2024 года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации, обучающихся 1-го и 5-го классов;
- тематический контроль использования педагогами школы форм и методов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- изучение деятельности ШМО учителей;
- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

В течение полугодия находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:

В течение полугодия неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных кабинетов, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, электронных классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий не всегда соответствует всем требованиям и периодически превышает 50% классной нагрузки. В среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные

дни. Учителям, допустившим превышение норм, сделаны замечания, проведены беседы о недопущении нарушений.

Контроль уровня достижения планируемых результатов:

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения контрольных работ, осуществлялся в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). По итогам ВШК, ВСОКО в зависимости от его формы целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при завуче, при директоре.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

- Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно - тематического планирования.
- Диагностика контрольных работ в 2-11 классах. В результате выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с обучающимися.
- Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- проведение входных контрольных работ в сентябре;
- контрольные работы по окончании четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО.

Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Административное посещение уроков

В течение полугодия постоянно посещались уроки у учителей. Уроки посещались с определенной целью, это: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у обучающихся, подтверждение или повышение квалификационной категории учителем, работа по теме самообразования, изучения приемов активизации мыслительной деятельности обучающихся, применение личностно - ориентированной технологии, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика, классно-обобщающий контроль.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к ЗУНам учащихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических

технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; в основном все учителя, которые дали открытые уроки уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, проектор); но не всегда дают разноуровневые домашние задания. Учителя поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. Обучающиеся активны, организованны, учителя владеют детским коллективом.

При посещении уроков ведутся листы наблюдений и оценки урока, прописываются рекомендации учителям.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими обучающимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако, не у всех эта работа велась на должном уровне.

Для обучающихся группы «риска» проводились психологические консультации, смягчающие факт стрессовой ситуации во время промежуточной аттестации. Учителя - предметники и обучающиеся изучали и анализировали КИМы, работали с Интернет-ресурсами по подготовке к аттестации, готовили опорные конспекты по основным вопросам курса и видам учебных умений, была организована работа на уроках с заданиями различного уровня сложности, тестирование обучающихся в тестовом режиме, проводились индивидуальные консультации и дополнительные занятия с обучающимися.

Контроль качества ведения школьной документации.

Систематическая проверка электронных классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализировалось прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: подводились итоги на совещаниях при директоре, совещания при завуче, беседы с преподавателями, итоги контроля по проверке электронных классных журналов с целью: правильное оформление журналов своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объем домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие. Хочется отметить то, что меньше стало замечаний по поводу заполнения электронных журналов (единственное замечание - несвоевременное выставление оценок).

Выводы. В целом состояние школьной документации удовлетворительное. Многие учителя письменно поощряют учеников как слабых, так и сильных. Однако виды работ дома и на уроке не всегда разнообразны, чаще всего носят репродуктивный характер.

Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования» утверждались учебные программы. В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Учителями составлены и реализованы графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги и заслушаны на совещании при директоре. В школе работают семь предметных ШМО, МС. Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний. Систематическая работа позволяет педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Большое внимание в течение первого полугодия уделялось адаптации обучающихся. Результаты контроля процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов показали позитивную динамику. Процесс адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

По преемственности обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-м – 5-м классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классе. Результаты контроля рассматривались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись. Все обучающиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям государственного стандарта образования.

Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) общей школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены и приняты к исполнению нормативная и методическая направленная информация, распоряжения от Министерства образования и науки РФ; учителя – предметники продолжали работу по ознакомлению обучающихся с работой по бланковой технологии, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (математика, русский язык).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В течение полугодия осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились все запланированные контрольные работы с их анализом. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ и ГИА (для 9 и 11 классов). В течение полугодия были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9,11-х классах (по материалам ФИПИ), а также по профильным предметам. При работе с выпускниками 9-х классов учителя русского языка и математики систематически

отрабатывали навыки заполнения бланков согласно технологии проведения обязательных экзаменов. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение полугодия проводились консультации и собрания для выпускников и их родителей 11, 9 классов. Также проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку и по профильным предметам с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и к ОГЭ.

В 9, 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, где родители имели возможность также получить консультацию учителей предметников. Систематически проводилась инструкционно -методическая работа с классными руководителями, учителями –предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл). Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала обучающимся представление о ОГЭ и ЕГЭ. В некоторых кабинетах учителя-предметники оформили уголки с информацией о проведении экзаменов.

Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочетов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ЕГЭ и ОГЭ, составлен план подготовки к ЕГЭ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в школе проводилось пробное ЕГЭ и ОГЭ.

В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса в условиях ФГОС ООО. Определена цель работы: создание условий для адаптации обучающихся начальной школы при переходе в основные и успешные продолжения обучения в 5 классе.

Соответственно по плану:

1. Посещение уроков в порядке наблюдения в 5 классе учителями начальных классов, администрацией лицея.
2. Организация взаимопосещения уроков.
3. Диагностика уровня обученности 5- классиков, проведение к/срезов по основным предметам.
4. Адаптация обучающихся 5 класса (администрация, кл. руководитель, психолог).

Эти вопросы обсуждались на заседаниях педагогического совета, ШМО учителей. Проведено совещание при завуче, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности, в 4, 9 классах посещались уроки с целью: работа обучающихся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам ЕГЭ и ОГЭ. На контроле находилась в 1 четверти адаптация первоклассников к школе. Администрация по мере необходимости посещала уроки, внеклассные мероприятия.

По контролю за состоянием ЗУН обучающихся была проведена проверка техники чтения в начальных классах. Итоги проверки обсуждались на ШМО учителей начальных классов, ПМО учителей русского языка и литературы, проведен сравнительный анализ техники чтения на

старте - в сентябре, декабре администрацией школы, учителями, заслушан этот вопрос на совещании при завуче.

Было отмечено, что необходимо продолжать работу над техникой чтения (в начальных классах), повышением выразительности чтения, учителям уделять внимание на технику чтения, на правильность и выразительность чтения.

Проведен анализ стартовых, промежуточных контрольных работ по математике, русскому языку, а также по химии, биологии, физике, информатике, истории, географии во всех классах с целью выявления качества знаний и уровня обученности уч-ся по названным предметам. Результаты обсуждены на ШМО, совещаниях при директоре. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к урокам контроля, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к итоговой аттестации выпускников.

В школе проводились предметные декады, недели, итоги проведения обсуждались на ШМО, на совещании при завуче. Проведен анализ работы преподавателей по подготовке обучающихся к олимпиадам, даны рекомендации.

Анализируя состояние ВСОКО, следует отметить, что план контроля качества образования в 2024 году в основном выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, низкий процент педагогов, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной деятельности, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одаренными и способными школьниками, не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (электронные журналы, личные дела, рабочие и образовательные программы по предметам). Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных обучающихся как слабоуспевающих, так и быстро усваивающих. Нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной (годовой) аттестации, да и низкому качеству знаний по результатам диагностических работ.

1.9. Оценка воспитательной работы в МБОУ специализированная школа №2 в 20234 календарном году

В МБОУ специализированная школа №2 продолжилась реализация рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарютекущего года.

Воспитательный процесс в МБОУ специализированная школа №2 организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись **целевые приоритеты**, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения облучаемыми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушание, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита близких, помогать нуждающимся)
- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы
Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.
- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Волонтерское движение
7. Профориентация
8. Профилактика негативных проявлений
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
Конкурс рисунков «Мы за мир»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

- Акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Неделя Доброты, предметные недели
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов
 - Акция «Георгиевская лента»
 - Акция «Открытка ветерану», «Открытка бойцам-участникам СВО», «Письмо солдату»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Акция «Верни герою имя»
- Участие в городских мероприятиях, посвященные Дню Победы, л/а эстафета, посвященная 9 мая, Дню освобождения г.Феодосии от немецко-фашистских захватчиков
- Диктант Победы
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 29 классных руководителей.

МО классных руководителей работало над темой: Повышение качества педагогической деятельности как условие развития личности обучающегося.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители)
- игры и тренинги на командообразование
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования в МБОУ специализированная школа №2 внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

С нового учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после торжественной линейки поднятия флага РФ);
- Занятия по формированию функциональной, финансовой грамотности обучающихся.
- В целях создания благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения проводились внеурочные занятия для обучающихся 5-9 классов «Быть гражданином».

Деятельность в системе **дополнительного образования** детей в МБОУ Специализированная школа №2 в 2024 году осуществляется по направлениям:

- художественное
- техническое
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях:

- В течение учебного года учащиеся посетили музеи Грина, Сестёр Цветаевых, Музей Древности, посещение театра в г.Симферополь, г.Феодосия, концлагерь «Красный», экскурсии в г.Бахчисарай, г.Ялта.
- Сборная команда девочек заняла 2 место в соревнованиях по волейболу (ноябрь – декабрь) среди школ города Феодосии, посвящённые «Дню Героев Отечества».
- Команда школьного спортивного клуба «Лидер» (девочки) в 2-х круговом чемпионате г. Феодосии по волейболу (сентябрь – май) заняла 1 место. Соревнования посвящены празднику Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.
- Активная подготовка к ЕГЭ
- Участие в школьной защите проектов и муниципальной конференции защиты проектов
- Участие юнармейцев школы в несении службы у Вечного огня «Пост №1», стали победителями муниципального, республиканского этапов в военно- спортивной игре «Победа»
- Участие в муниципальном конкурсе «Математический турнир среди 3-х классов», есть победители
- Участие в Региональном этапе «Знание.Игра», школьная команда заняла 3 место.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организовываются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты для профильных конференций, включающие изобретения и исследования (Защита проектов 9-11 классов, участие в конкурсе «Проектория»);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности;
- проведение в школе единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Модуль «Самоуправление»

В воспитании гражданственности имеет важное значение школьное ученическое самоуправление, в который входят представители 8-10 классов. Организация работы Совета старшеклассников имеет важное значение не только потому что, реально участвуя в выработке и принятии решений, подростки приобретают практические навыки, необходимые в их будущей «взрослой» жизни, у них вырабатывается активная жизненная и гражданская позиция.

В 2024 году в школе прошли выборы в президенты ученического самоуправления. По итогам голосования президентом школы была выбрана Нарсия Алина, сейчас она ученица 10-А класса. Ученическое самоуправления принимает участие в различных воспитательных мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровня: Республиканский слёт лидеров ученического самоуправления, встречи с главой администрации г.Феодосии, с главой Республики Крым, с министром спорта РК, участие в муниципальных, школьных благотворительных и патриотических акциях; помощь в проведении городских и школьных мероприятий.

Модуль «Волонтерское движение»

Проведенные акции:

1. «Посылка солдату», «Письмо солдату»
2. «Дети детям» (сбор канцтоваров для Детского реабилитационного центра г.Феодосии)
3. «Подарок для солдата» (поздравление с Новым годом бойцов, участников СВО, находящиеся на лечении в госпитале)
4. «Белый цветок»,
5. «Помощь бездомным животным» (корм для животных в приютах)
6. «Бумажный бум» (макулатура, крышки)
7. Акции по уборке памятников и возложению цветов
8. «Гуманитарная помощь детям освобожденных территорий Херсонской, Запорожской области»

Модуль «Профориентация»

— профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с обучающимися и родителями, направленной на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков:

- Учащиеся нашей школы стали участниками проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства

в рамках национального проекта «Образование»;

- Проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Агитационные беседы в 11 классе «Поступление в ВУЗы ОМВД России 2024», агитационные беседы в 9-11 классах, проводимые студентами ВУЗов РФ, агитационная встреча с сотрудниками КФУ;
- Посещение Ярмарки вакансий в Феодосийском центре занятости

Модуль «Профилактика негативных проявлений»

- Составлен совместный план с ОПДН, КДН, ФЦСССДМ по предупреждению негативных проявлений среди учащихся
- Выполняется план совместных мероприятий с ОПДН, ФЦСССДМ, КДН. Проведены беседы с обучающимися ст. инспектором Шуликовой С.В., специалистами Купряшовым В.В., Пономаренко М.В. в 8- 11 классах: «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями
- Педагогом –психологом были проведены:
 - социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов по профилактике суицидальных форм поведения, на выявление раннего неблагополучия несовершеннолетних;
 - единая методика социально-психологического тестирования в 7-11 классах «Вредные привычки»;
 - психологическая диагностика по адаптации в 5-х классах;
- Одна обучающаяся 9- класса, Фурман Марина, поставлена на внутришкольный учет (разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы) и состоит на учете в КДНиЗП/ОПДН. Повторных правонарушений в течение года не выявлено.
- За учебный год проведены беседы на классных часах «Правила поведения в школе и на улице», «Нет терроризму!», «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни», «Ответственность за правонарушения», «Буллинг».
- Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Урок безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «Неделя инклюзии».
- В 6-9 классах реализовывалась программа внеурочной деятельности «Быть гражданином»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы поднимает настроение, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- В коридоре школы проводятся сменяющиеся тематические выставки творческих работ учащихся
- Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад и чемпионатов, классные уголки,
- Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта, 9 мая), оформление кабинетов и коридоров к проведению предметных недель, актов зала
- Озеленение пришкольной территории
- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-

эстетической среды (стенды, плакаты)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Чат с классным руководителем
- Онлайн и очные родительские собрания, беседы на собраниях с родителями сотрудниками ФЦСССДМ, инспектором ПБДД, сотрудником прокуратуры
- Социальные сети школы
- Сайт школы
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Обучающиеся МБОУ специализированная школа №2 в течение 2024 года активно принимали участие в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах, среди которых есть призёры и победители.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, внеурочная деятельность в школе организуется по 5-ти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводятся в различных формах, таких как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательская деятельность, онлайн-занятия и т.д. Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах предполагала также объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества г. Феодосия Республики Крым».

Внеурочную деятельность для учащихся 1-11 классов осуществляли 32 сотрудника школы. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Охват учащихся школы внеурочной деятельностью – 711 чел. (100%).

Практически все занятия по внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний с учетом возраста обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивацию, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся в целом (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельностью.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

В соответствии с Положением об организации **внеурочной деятельности**, внеурочная деятельность в школе организуется по 5-ти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия проводятся в различных формах, таких как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательская деятельность, онлайн-занятия и т.д. Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах предполагала также объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества г. Феодосия Республики Крым».

Внеурочную деятельность в 2024 году для учащихся 1-11 классов осуществляли 32 сотрудника школы. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Охват учащихся школы внеурочной деятельностью – 711 чел. (100%).

В 2024 году на базе МБОУ специализированная школа №2 свою деятельность осуществляли кружки и секции школьного **дополнительного образования**:

№	Название	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1	Юнармеец	2	6-11	Панченко В.В.
2	Юный стрелок	2	6-11	Панченко В.В.
3	Театр на немецком языке	2	5-9	Руенко Л.В.
4	Театральная мастерская	2	4	Белик И.С.
5	Волейбол	2	4-11	Вервикишко О.Н.
6	Навстречу ГТО	2	10-11	Черман С.И.
7	Школьный музей	2	5-11	Михайленко Н.И.

Анализ работы показал, что в этом учебном году по сравнению с прошлым годом занятость обучающихся осталась на том же уровне.

Педагогическому коллективу школы удалось на начало образовательного процесса организовать кружковую работу, включив абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Все без исключения кружки, работающие в школе, пользуются популярностью у ребят и активно ими посещаются.

Работу педагогов и посещаемость кружков обучающимися школы отслеживалась в течение полугодия заместителем директора по ВР Мойсеенко М.В. Большой популярностью у детей пользуются кружки спортивного и художественно-эстетического направлений.

Стоит отметить, что не все преподаватели кружков проявляли творчество и показывали активную работу в течение первой и второй четверти. Снизилась активность участия в конкурсах, олимпиадах учащихся следующих кружков: «Театр на немецком языке» (Руденко Л.В.), «Юный турист» (Горлачева Т.И.), «Биология. Мир генетики и технологии» (Чалая Е.В) Данные кружки, не показали ни каких итогов за полугодие.

Наиболее активно посещаются кружки спортивного цикла по волейболу, «Юный стрелок». Ребята, посещающие кружки, принимают активное участие в школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах и концертах, а также в школьных и городских спортивных и военно-спортивных мероприятиях. Участники кружков, как всегда, принесли в этом полугодии много спортивных побед на муниципальном уровне. Занятия в кружках позволяют больше внимания уделять всестороннему творческому развитию личности каждого ученика школы.

Несмотря на то, что обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете активно посещали кружки спортивного направления и активно принимали участие во всех мероприятиях. Однако следует обратить внимание учителей и классных руководителей на необходимость больше привлекать к занятиям в кружках детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. В ходе кружковых занятий следует не только развивать их интересы и творческие наклонности, но и воспитывать у них культуру поведения.

Выводы:

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ Специализированная школа №2 осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Вся воспитательная работа МБОУ Специализированная школа №2 в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги 2024 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей на 2025 год поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:

- План развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника.
- Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы.
- корректировка организационной структуры детского управления внутрикласса
- Выборы в Ученическое школьное управление
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания
- развитие волонтерского движения
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба
- увеличение сегмента бизнес-компаний в числе социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО и СОО
- Продолжить проведение совместных мероприятий с ФЦСССДМ, ОПДН, КДН и ЗП в учебном году
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
- Принимать активное участие всех классов в школьных, городских мероприятиях и

- конкурсах
- Улучшить работу школьного ученического самоуправления.

1.10. Оценка деятельности методической службы МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

Коллектив МБОУ специализированная школа №2 выстраивает свою деятельность, максимально нацеливая ее на достижение высоких качественных показателей в обучении и воспитании молодёжи. И в 2024 году важнейшими аспектами качества образования являются:

- качество преподавания (т.е. учебного процесса, педагогической деятельности), а значит,
- качество педагогических кадров, их подбора и уровня профессиональной подготовки

Цель работы **методической службы школы**: совершенствовать качество образовательно-воспитательного процесса, обеспечивать его постоянное саморазвитие на основе организации и координации методического обеспечения в целом и повышения педагогического мастерства каждого педагога в условиях реализации ФГОС.

Следует отметить, что МБОУ специализированная школа №2 предъявляет к своему работнику ряд особых дополнительных требований, необходимых для выполнения задач поликультурного лингвистического компонента образования. Педагог специализированной школы должен иметь высокую профессиональную мотивацию и обладать способностью к постоянному саморазвитию.

В школе разработана Система методического сопровождения педагога с первых дней его работы в специализированной школе.

Методическое сопровождение педагога реализуется

- на уровне методического совета школы,
- на уровне школьных методических объединений (их 7),
- в творческих группах,
- работает школа начинающего педагога,
- развит институт наставничества,
- практикуется индивидуальное консультирование

В целом, миссия методической службы МБОУ специализированная школа №2: всестороннее использование достижения науки и инновационной педагогической деятельности, информационно-коммуникативных технологий, обеспечение каждому педагогу возможности профессионального самосовершенствования и высокого качества профессионального труда.

Основу учебной работы составляет базисный учебный план общеобразовательных учреждений. Специфика гуманитарно-лингвистической направленности образования МБОУ специализированная школа №2 отражена в школьном компоненте учебного плана. Все обучающиеся школы изучают английский язык по углублённой программе. Второй иностранный (немецкий) язык на базовом уровне изучают 100% обучающихся 5-11 классов.

В 2024 году в старшей школе реализовался **гуманитарный профиль** по ФГОС СОО, кроме английского языка, на профильном уровне преподавался русский язык и право, проводилась дополнительная подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку, математике, иностранному (английскому) языку.

Основными задачами развития системы общего образования, сформулированными в Федеральной программе развития образования, являются обеспечение равной доступности к образованию и его необходимое качество. В 2024 году МБОУ специализированная школа №2 ставила перед собой и успешно решала задачи повышения качества образования и воспитания, оснащения учебного процесса современным оборудованием, обновления научно-методической базы, внедрения новых педагогических и информационных технологий, развития системы

дополнительного образования молодёжи, профилактики заболеваний и укрепления здоровья обучающихся.

Одной из основных задач методической работы школы в 2024 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В МБОУ специализированная школа №2 действуют семь методических объединений:

1. Методическое объединение учителей начальных классов,
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы,
3. Методическое объединение учителей иностранных языков,
4. Методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла,
5. Методическое объединение учителей предметов социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов,
6. Методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ,
7. Методическое объединение классных руководителей.

В минувшем 2024 году каждое ШМО работало над методической темой школы, и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- составление плана работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование РП, РП ВД, РП ДО и календарно-тематических планов;
- повышение качества образования;
- преемственность в работе начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля, создание фонда оценочных средств;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация обучающихся.
- проведение экзамена в форме ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки аттестуемых учителей, внеклассные мероприятия по предметам с соблюдением мер здоровьесбережения. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

В 2024 году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и педагогических совещаниях.

Предварительный контроль готовности к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов и итоговому сочинению выпускников средней (полной) школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку: (собеседование) в 9-х классах, (сочинение) в 11-х классах.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса в течение полугодия, года.

На базе МБОУ специализированная школа №2 проводились заседания ГорМО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка, физической культуры.

На базе МБОУ специализированная школа №2 также проведены муниципальные туры Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку и химии.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

В работе с обучающимися особое место среди всех видов и форм деятельности, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению обучающихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Олимпиады позволяют школьникам, и учителям проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования, привносят в изучение предмета творческое начало, дают возможность пробовать свои силы в достаточно серьезных испытаниях.

В 2024 году прошли все этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, ОБЗР, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, технологии по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. Количество призовых мест школьного этапа—**136**. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьники участвовали по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, математика, информатика, биология, физика, английский язык, немецкий язык, ОБЗР, физическая культура. В результате участия в муниципальных олимпиадах МБОУ специализированная школа №2 имеет **50 призовых мест** в городе. На региональном уровне школа получила **9 призовых мест** (1победитель и 8 призёров РЭ).

Итоги участия в ВсОШ за 2024 год показывают следующие результаты:

Учебный год	2023/ 2024
Кол-во призеров /победителей ШЭ	136
Кол-во призеров /победителей МЭ	50
Кол-во призеров /победителей РЭ	9
Участие в ВсЭ	-

Вывод:

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к учению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой.

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе разработана и реализуется новая комплексная **программа развития**, построенная согласно принципам программы «Школа Минпросвещения России» и как логическое продолжение качественного стратегического развития специализации школы, имеющая модульную структуру согласно основным современным направлениям работы МБОУ специализированная школа №2.

Цифровые показатели качества образования в МБОУ специализированная школа №2 видны в результатах участия во Всероссийских проверочных работах и Государственной итоговой аттестации:

- По итогам ВПР году школа показала результат равный либо выше среднего результата по региону.
- По итогам ГИА-9 Качество знаний участников ОГЭ превысило показатели предыдущего учебного года как по русскому языку.
- Сравнительный анализ качества знаний по основным экзаменационным предметам ГИА-11 в форме ЕГЭ за 10 лет показывает повышение качества знаний по русскому и стабильный результат по математике в 2024 году.
- Стабильны показатели ЕГЭ (средний балл 70) по профильному предмету—иностранному языку (английскому).

В целом, говоря о системе методического сопровождения педагога в МБОУ специализированная школа №2, нужно отметить, что в школе взят курс на обеспечение высокого качества образования через

- осознание учителем собственной индивидуальности и
- стимулирование ценностной ориентации на педагогическое творчество, инновации и инициативу.

Итоги проделанной коллективом школы работы, направленной на повышение качества образования по итогам ВПР и ГИА в МБОУ специализированная школа №2 демонстрируют стабильные результаты по экзаменам с устойчивой тенденцией к повышению по обязательным предметам по итогам за восьмилетний период.

1.11. Общие выводы о самообследовании МБОУ специализированная школа №2 в 2024 календарном году

- 1) В методической работе поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к учению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая работа была нацелена на повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности МБОУ специализированная школа №2 в условиях реализации современной модели образования. Результатом стало повышение качества достижения образовательных результатов и подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям.
- 2) По итогам участия в ГИА 2024: Школа обеспечила выполнение закона российской федерации «Об образовании в российской федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных

классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и пробных экзаменов; Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации на высоком уровне; Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских и классных собраниях. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало; Своевременно и четко работали классные руководители и администрация школы по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; Качество знаний выпускников школы по результатам ГИА определило высокие показатели по русскому языку (в 9-х и 11-х классах). Несколько ниже качество знаний по итогам ГИА по математике в 9-х классах и математике базового и профильного уровней в 11-х классах; практически подтверждены годовые оценки по обоим обязательным предметам.

- 3) Подведение итогов анализа деятельности школы по программе развития в 2024 году позволяет заключить, что: Прделанная школой работа соответствует задачам аналитико-практического этапа Программы развития. В школе взят курс на оптимизацию методической, воспитательной работы и повышение уровня обученности. Компонент лингвистического образования введен в практику школы по всем учебным предметам. Повышается профессиональная компетентность педагогов школы. Намечен и выполняется план оптимизации образовательной среды: оснащение кабинетов, в т.ч. иностранного языка оборудованием для использования ИКТ в учебном процессе, увеличение количества ПК, связанных с глобальной сетью и имеющих доступ в Интернет, увеличение количества рабочих мест преподавателей, оснащенных ПК, связанных с глобальной сетью и имеющих доступ в Интернет. Создаётся картотека методических материалов по формированию у обучающихся ИКК и использованию ИКТ в учебном процессе. Отмечена устойчивая тенденция к внедрению в практику работы школы новых технологий, в том числе телекоммуникационных, дистанционных, проектно-исследовательских, что способствует повышению эффективности учебного процесса в области формирования ключевых компетенций, в том числе коммуникативной компетентности обучающихся. Повышается степень удовлетворенности потребителями качеством предоставляемых образовательных услуг: высок процент поступлений выпускников школы в вузы, наблюдается стабильный приток желающих пройти вступительное собеседование в школу. Получаемые результаты работы школы соответствуют планируемым результатам Программы развития на данном этапе. Проблемной зоной остается невозможность индивидуального отбора при приеме в специализированную школу, как следствие, нестабильная успеваемости отдельных обучающихся классов, переполненность групп иностранного языка/второго иностранного языка, недостаточный аудиторный фонд школы, недостаточность и перегруженность штата администрации школы.
- 4) В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и

личностного роста одаренных и талантливых детей. Для достижения этой цели решались следующие задачи: создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; развитие системы поддержки одаренных детей; расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах; проведение школьных мероприятий с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся; формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования через систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Проблемные зоны:

- 1) Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка на детей. Как правило, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же одаренные обучающиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения других предметов, кроме английского языка.
- 2) Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одаренных детей, однако не всегда находит понимание со стороны учителей, чьи уроки бывают пропущены в момент участия.
- 3) Кабинетный фонд школы не дает возможности проведения конкурсных внеурочных мероприятий в первой половине дня, что перегружает участников, понижая их активность.
- 4) Техническое оснащение школьного актового зала требует оптимизации и модернизации для качественного проведения мероприятий на должном уровне современной школы.

1.12. Приоритетные направления работы МБОУ специализированная школа №2 в 2025 году

Согласно сделанным выводам в **2025 году** перед педагогическим коллективом МБОУ специализированная школа №2 поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Обеспечить условия для качественного функционирования МБОУ специализированная школа №2 как школы с углублённым изучением английского языка согласно Уставу.
2. Внедрять современные цифровые технологии через работу с информационной системой «Электронный журнал «ЭлЖур» в течение 2025 года.
3. Повысить качество воспитательной работы согласно Программе воспитания в МБОУ специализированная школа №2. Усилить работу по профилактике детского случайного травматизма.
4. Создать условия для развития творческого потенциала, инициативы и навыков научно-поисковой и проектной деятельности обучающихся через организацию работы школьного центра детских инициатив в 2025 году.
5. Обеспечить полное внедрение всех обновлений ФГОС НОО, ООО и СОО к 1 сентября 2025 года.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие практические задачи:

- применить современные эффективные направления и формы работы с обучающимися для повышения качества лингво-гуманитарного образования в рамках специализации школы;
- повысить квалификацию педагогических работников МБОУ специализированная школа №2, работать над усилением кадрового потенциала школы;
- обеспечить электронные средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- оптимизировать аудиторный фонд школы согласно потребностям урочной и внеурочной работы;
- развивать работу школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного хора.
- продолжить обновление материального фонда и деятельности школьной библиотеки.
- Улучшить материально-техническое состояние школы;
 расширить партнерские связи со сторонними организациями в т.ч. сотрудничество с
 школьными музеями, а также с вузами РК и РФ;

Раздел 2.
Показатели деятельности МБОУ специализированная школа №2
в 2024 календарном году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	711
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Баз - 3,4 Проф - 66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968 (136%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (3,4 %)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (34%)
— первой		87(14%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (6%)
— больше 30 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (2%)
— от 55 лет		19 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2 (131шт.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 726 экз.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ специализированная школа №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Однако в школе не проводились капитальные ремонтные работы с 1938 года. Имеется острая необходимость в капремонте зданий, полов, кровли, входных групп, пришкольной территории, спортивных площадок и ограждений и проч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166468

Владелец ОВЧАРЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025