



**ГОТОВНОСТЬ К
ШКОЛЕ**



***Семилетний
абитуриент***

Готовность к школе включает в себя **несколько компонентов**

Психологическая готовность

- интеллектуальная
- мотивационная
- волевая
- коммуникативная

Физическая готовность

- *здоровье*
- *моторика рук, движения*
- *возраст*

Педагогическая готовность

- учебные умения, навыки и знания



Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать,
считать. Быть готовым к школе
– значит быть готовым всему
этому научиться.

Л.А.Венгер

Кандидат педагогических наук,
доктор психологических наук,
профессор

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

**это наличие у ребенка знаний, умений
и навыков, обеспечивающих успешность
овладения содержанием обучения
в 1-ом классе по основным предметам
(математике, чтению, письму, окружающему миру)**

**БАГАЖ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ПЕРВОКЛАССНИКА**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Знать свою Ф. И. О.;
- сколько ему лет.
- когда у него день рождения;
- где он живет (адрес);
- как зовут родителей;
- кем работают родители.

- основные цвета;
- дни недели; Месяцы;
- времена года, их признаки;
- понятия «право - лево»;
- основные профессии;
- домашних и диких животных;
- детенышей животных;
- знать зимующих и перелетных птиц;
- виды транспорта;
- уметь ориентироваться на бумаге;
- знать, что такое овощи и фрукты, уметь их отличать;
- знать названия деревьев, цветов, грибов



МАТЕМАТИКА

- Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 – 0;
- Состав чисел до 5;
- Знать понятия «больше – меньше, поровну», «большой – маленький», «высокий – низкий», «широкий – узкий»;
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- Уметь соотносить цифру и число предметов;
- Ориентироваться на бумаге в клеточку – уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.).
- восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.



ЧТЕНИЕ

- Знать буквы;
 - Уметь соотносить звук с буквой;
 - Вычленять звуки из слова;
 - Подбирать слова на заданный звук или букву;
 - Читать слова и простые предложения (по слогам);
 - Понимать, что такое предложение и, где оно заканчивается.
- Отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
- Знать, чем отличаются гласные звуки от согласных.
 - Мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
 - Уметь подбирать слова на заданную букву;
 - Делить слово на слоги;
 - Читать предложения из 4-5 слов и понимать прочитанное.



НАВЫКИ ПИСЬМА

- Уметь проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- Уметь обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- Уметь рисовать по клеточкам и точкам;
- Уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- Копировать с образца геометрические фигуры;
- Уметь продолжить штриховку рисунка;
- Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры;
- Правильно держать ручку и карандаш в руке;



Необходимость тренировки руки у ребенка

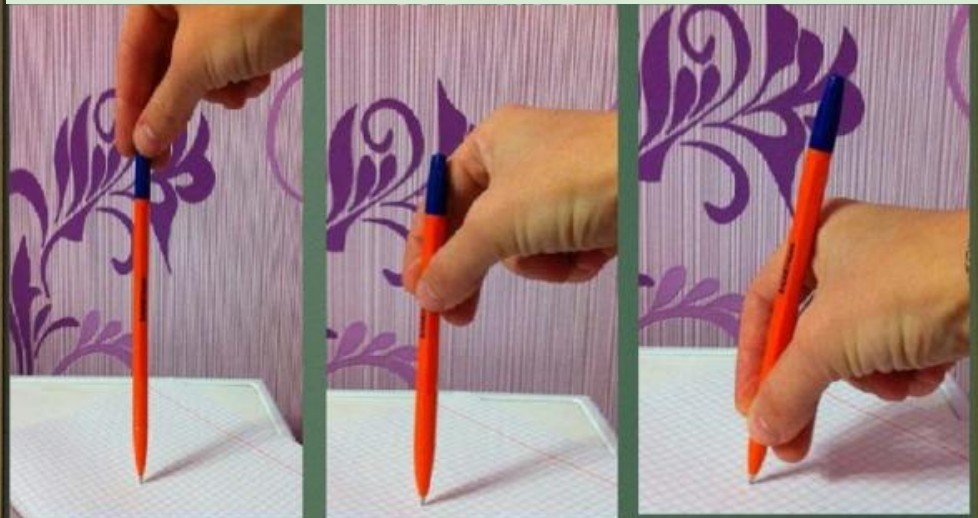
Известно, что наш ум лежит на кончиках наших пальцев, то есть чем лучше у ребенка развита мелкая моторика, тем выше его общий уровень развития. Если у ребенка плохо развиты пальчики, если ему трудно вырезать и держать в руках ножницы, то, как правило, у него плохо развита речь и он отстает по своему развитию от сверстников. Именно поэтому логопеды рекомендуют родителям, чьи дети нуждаются в логопедических занятиях, одновременно заниматься лепкой, рисованием и другими занятиями на развитие мелкой моторики.



Рука – это своего
рода внешний мозг.
Кант



Метод «Пинцет»



Учимся держать ручку правильно



Видео.mp4

КАК ПОМОЧЬ

РЕБЕНКУ РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Все действия, которые требуют от ребенка целенаправленных действий рукой и пальчиками, как раз и развивают моторику.

- **Виды деятельности:**

- лепка

- рисование

- аппликация

- раскрашивание

- вырезание (ножницы)

- письмо

(проводить ровные линии, рисовать фигуры под линейку, обводить трафареты, штриховка)

- Предлагайте ребенку заштриховывать нарисованные предметы (ровными параллельными линиями, волнистой линией, «галочками» или точками.
- Ребенок может соединять по точкам с числами контур рисунка.
- Полезно обводить сначала крупные, а потом более мелкие рисунки по пунктиру. Это вырабатывает точность движений.
- Пусть ребенок раскрашивает раскраски. Начинайте с несложных крупных картинок, переходя на более мелкие, с множеством деталей.



СПИСОК ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ УЧЕНИКА 1 КЛАССА

1. Тетрадь в клетку 12 листов – 6 шт.
2. Тетрадь в косую линию с дополнительными строками 12 листов – 4 шт.
3. Обложки для тетрадей плотные,
4. Обложки и закладки для учебников,
5. Подставка для учебников,
6. Спортивная форма (осенняя и зимняя):
 - осень** - черные шорты + белая футболка,
 - зима** - спортивные штаны + белая футболка + кофта,
7. Сменная обувь для уроков физкультуры,
8. Мешок для спортивной формы,
9. Пенал (не пластмассовый)

В пенале должны быть:

- шариковые ручки синего цвета – 2 шт. (со стержнем 0,5 - 0,7мм),
- шариковая ручка зеленого цвета – 1 шт.,
- простые карандаши – 2 шт.,
- ластик,
- линейка (15 - 20 см),
- цветные карандаши (10 – 12 шт),

СПИСОК ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ УЧЕНИКА 1 КЛАССА

Для уроков труда понадобится папка:

- цветная бумага (три набора с отдельными листами),
- цветной картон (три набора с отдельными листами)
- белый картон – 10 шт.,
- ножницы,
- клей-карандаш,
- пластилин и стеки,
- дощечка для работы с пластилином,
- линейка 30см,
- салфетки сухие и влажные.



СПИСОК ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ УЧЕНИКА 1 КЛАССА

Для уроков изобразительного искусства
понадобится папка:

- Альбом (с отдельными или отрывными листами)
- простой карандаш,
- ластик,
- краски акварельные и гуашь,
- кисточки для красок – три разного размера (тонкая, средняя и крупная)
- стакан для воды «непроливайка»,
- палитра,
- восковые мелки,
- цветные карандаши,
- фломастеры,
- клеенка или подложка
(большого размера) для работы на уроке.



**УСПЕХОВ ВАМ И
ВАШИМ ДЕТЯМ !**

