5 -б класс 20.02.2023

Который час (1 урок )

Цель урока: научить учащихся понимать краткие высказывания с визуальной опорой и употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.

Воспитательные задачи: формировать познавательную активность, социокультурную и общую компетенции.

Развивающие задачи: развивать память и внимание.

Образовательные задачи: расширять лингвистический кругозор.

Основные учебные практические задачи: Развитие межкультурной, коммуникативной, языковой и речевой компетенций

1. Введение лексики и речевых образцов

2. Активизация лексики и речевых образцов на письме и в устной речи

3. Развитие навыков аудирования

Ход урока

1. Начало урока
2. Объявить новую лексическую тему.

Kinder! Wir beginnen ein neues Thema und sprechen über den Tagesablauf. (Перевод.) 2. Введение в тему Учащиеся рассматривают с. 39 LB, начало темы. организовать небольшую вступительную беседу

Новая лексика и речевые образцы вводятся на этом этапе рецептивно.

Das ist Lea. Sie ist Schülerin. Sie lernt am Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag. Am Samstag und Sonntag lernt sie nicht. (Перевод.)

Montag — Lernst du am Montag? Usw.

Morgen steht Lea um Viertel nach sieben auf. (Пере вод.) Показать на макете часов.

(Mein Schultag — Arbeitsblatt 1). aufstehen — Stehst du um halb sieben auf? Um Viertel nach sieben? Um sieben Uhr? Показать на макете часов. Lea lernt von 8 Uhr 30 bis 16 Uhr. (Перевод.) von ... bis — Wie lange lernst du? Von halb 9 bis 15? Oder? Lea hat eine Stunde Mittagspause. (Перевод.) eine Stunde Mittagspause — Hast du eine Mittagspause? Eine Stunde? Oder eine halbe Stunde? Oder 20 Minuten? Показать на макете часов

1. Развитие межкультурной и речевой компетенций. Обучение аудированию и чтению с комментариями. Введение лексики Учащиеся прослушивают, а затем читают задание — продолжение рассказа о Лее и её утре.

Обратить внимание учащихся на страноведческую рубрику Land und Leute.

Указать учащимся на модальную частицу eben. Перевести её и привести также синонимы.

Следует обратить внимание учащихся на с. 39 AB со списком новой лексики. 1b LB Задание служит для проверки понимания прослушанного. Hört die Geschichte über Lea weiter! Findet neue Wörter auf Seite 39 im Arbeitsbuch! Hört noch einmal und lest Aufgabe 1b. Sagt, was richtig und was falsch ist!

1. Развитие языковой и речевой компетенций. Первичная активизация лексики и речевых образцов в письменной и устной речи Задание выполняется под руководством и проверяется в ходе работы над следующим заданием.

1b AB Задание направлено на развитие навыков устной речи. Учащимся предлагается прослушать ещё раз, проверить написанное и (лучше после задания 2) разыграть диалог. Macht jetzt Aufgabe 1a und 1b im Arbeitsbuch! Inszeniert den Dialog!

1. Развитие речевой компетенции. Обучение произносительным нормам немецкого языка Задание является подготовительным при обучении диалогической речи по образцу и направлено на работу над фонетическим аспектом речи.

Задание выполняется, используя задания 1a, 1b LB. Учащиеся прослушивают и повторяют за диктором слова и выражения из диалога. Hört zu und sprecht nach! \*6. Развитие речевой компетенции, развитие навыков аудирования. Активизация новой лексики и речевых образцов Задание 2 АВ использовать вместе с заданием 2 LB для подготовки к диалогической речи или перенесено на домашнее задание как повторение. Hört zu und kreuzt a oder b an!

1. Домашнее задание

Задание 1с АВ. Учащиеся продолжают дома работу над диалогической речью и активизацией новых слов и выражений на письме. Следует cказать, что это упражнение на самопроверку. Задание 2 АB (CD 40) (если не успели сделать в классе). Учить новые слова и выражения, занести их в картотеку. Schreibt die Hausaufgabe auf! 8. Подведение итогов