

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2 им. Д.И. УЛЬЯНОВА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ специализированная школа № 2)**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО,
утвержденной приказом
по МБОУ специализированная школа № 2
от 28.08.2026 № 253-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ специализированная школа № 2
Н.Ю. Аулова
(Приказ от 28.08.2026 г. № 257-О)



ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
(Протокол от 28.08.2026 г. № 13)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ специализированная школа № 2
(Протокол № 05 от 28.08.2026 г.)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 классы
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методического письма» от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Мир игр»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического здоровья, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Край родной»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: исследовательский клуб.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, обеспечение преемственности с Российским движением детей и молодежи.

Форма организации: объединение.

3. Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Творческая мастерская»

Цель: формирование умения видеть и понимать красоту окружающего мира, воспитание культуры чувств, развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Форма организации: студия.

«Мир театра»

Цель: художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков, развитие инициативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков средствами театрализованной деятельности, создание условий для гармоничного развития ребенка, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества, формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.

Форма организации: студия.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

«Основы функциональной грамотности»

Цель: воспитание информационной культуры, применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Формы организации: метапредметный кружок.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Клуб юных знатоков»

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Формы организации: клуб.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Веселый английский», «Английский с увлечением», «Мир английских сказок», «Английский – мир общения»

Цель: развитие у обучающихся личной потребности в изучении английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора, формирование интереса к английскому языку, практическое овладение английским языком, расширение лексического запаса.

Форма организации: игровой клуб.

Формы промежуточной аттестации

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Мир игр	Спортивные мероприятия
Край родной	Проектные работы
Разговоры о важном	Коллективная творческая работа
Орлята России	Индивидуальная проектная работа
Мой мир (ГПД)	Коллективная творческая работа
Творческая мастерская	Индивидуальная творческая работа
Мир театра	Коллективная творческая работа
Основы функциональной грамотности	Проектные работы
Клуб юных знатоков	Соревнования, турниры, тестирование
Веселый английский	Коллективная творческая работа
Английский с увлечением	Коллективная творческая работа
Мир английских сказок	Индивидуальная творческая работа
Английский – мир общения	Индивидуальная творческая работа

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир игры»	Секция	1		1		1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Край родной»	Исследовательский клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мой мир (ГПД)»	Объединение	4	4	4	4	4	4	3	3
Художественно-эстетическая деятельность	«Творческая мастерская»	Студия		1		1				1
	«Мир театра»	Студия						1		
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Клуб юных знатоков»	Клуб							1	1
«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»	Игровой клуб	1	1						
	«Английский с увлечением»	Игровой клуб			1	1				
	«Мир английских сказок»	Игровой клуб					1	1		
	«Английский – мир общения»	Игровой клуб							1	1
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10
Итого часов в год			330	330	340	340	340	340	340	340

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир игры»	Секция	33		34		34		34	
Проектно-исследовательская деятельность	«Край родной»	Исследовательский клуб	33	33	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Орлята России»	Объединение	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Мой мир (ГПД) »	Объединение	132	132	136	136	136	136	102	102
Художественно-эстетическая деятельность	«Творческая мастерская»	Студия		33		34				34
	«Мир театра»	Студия						34		
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Клуб юных знатоков»	Клуб							34	34
«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»	Игровой клуб	33	33						
	«Английский с увлечением»	Игровой клуб			34	34				
	«Мир английских сказок»	Игровой клуб					34	34		
	«Английский – мир общения»	Игровой клуб							34	34
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10
Итого часов в год			330	330	340	340	340	340	340	340