

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2 им. Д.И. УЛЬЯНОВА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ специализированная школа № 2)**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО,

утвержденной приказом

по МБОУ специализированная школа № 2

от 28.08.2026 № 254-О

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
МБОУ специализированная школа № 2
Н.Ю. Аулова
(Приказ от 28.08.2026 г. № 258-О)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

(Протокол от 28.08.2026 г. № 13)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ специализированная школа № 2

(Протокол № 05 от 28.08.2026 г.)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 классы
на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методического письма» от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2026 № 986 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

– модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Форма организации: профессиональные пробы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Основы военной подготовки»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма организации: учебные сборы.

«Трудности русского языка»

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку, способной применять их в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни, расширение, углубление и закрепление у школьников знания по русскому языку, повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности, развитие их кругозора и мышления.

Форма организации: практикум.

«Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и основ техники спортивных игр.

Форма организации: секция.

«Функциональный английский язык»

Цель: совершенствование иноязычной компетенции для решения коммуникативных задач в реальных жизненных ситуациях, развитие навыков смыслового чтения, расширение словарного запаса и отработка грамматических структур в контексте общения, формирование умения анализировать и структурировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, преодоление языкового барьера, развитие творческих способностей.

Форма организации: практикум.

«Трудные вопросы математики»

Цель: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в изучении содержания математики, выходящего за рамки программы базового уровня, повышение уровня математической подготовки обучающихся, развитие устойчивого интереса к учебному предмету «Математика», развитие творческих способностей, пространственного воображения, теоретического мышления и математической интуиции, умений рассуждать логически и анализировать ситуации, углубление и закрепление базовых знаний, формирование устойчивых навыков решения нестандартных и олимпиадных задач, освоение нестандартных подходов и оригинальных решений.

Форма организации: математический клуб.

«Практикум по географии»

Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру через формирование картографической грамотности обучающихся, географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Форма организации: практикум.

«Практикум по обществознанию»

Цель: стимулирование познавательной активности и интереса обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения, формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, расширение и углубление знаний по обществознанию.

Форма организации: практикум.

«Практикум по информатике»

Цель: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, а также формирование и развитие компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Форма организации: практикум.

«Практикум по решению физических задач»

Цель: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям, обучение решению нестандартных творческих и экспериментальных задач физического содержания, развитие у обучающихся стремления к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Форма организации: практикум.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих освоению нового социального опыта, формирование способностей обучающегося сознательно выстраивать свою финансовую траекторию.

Форма организации: кружок.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: метапредметный кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Уроки самоопределения»

Цель: формирование устойчивой потребности в саморазвитии и социально профессиональной самореализации на основе самопознания, самоконтроля, самообразования и самовоспитания.

Форма организации: клубные встречи.

«Лингвистические горизонты: немецкий язык»

Цель: развитие иноязычной коммуникативной в совокупности ее составляющих, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, формирование интереса к немецкому языку, практического владения языком, расширение лексического запаса.

Форма организации: лингвистический клуб.

«Экологический образ жизни»

Цель: формирование у школьников основ экологической грамотности, ценностного отношения к природе и навыков экологически целесообразного поведения, помощь в переходе от пассивного восприятия экологических проблем к активному участию в их решении.

Форма организации: проектная деятельность.

«Памятные места моего края»

Цель: сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб разных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Форма организации: проектная деятельность.

«Билет в будущее»

Цель: формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, умений выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда, получение практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Форма организации: клуб профессиональной ориентации.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«Мир семьи»

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений обществе, ценности об институте созидательных брачных отношений, и семьи ценности в семье, современном ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Форма организации: клубные встречи.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Обучение служением. Первые»

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; сохранение базовых национальных ценностей российского общества, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование основы культуры межнационального общения; -формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Форма организации: клуб.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Русский язык. Территория успеха»

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитие связной речи, обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка, совершенствование грамотности обучающихся, развитие творческих способностей коммуникативных умений и навыков.

Форма организации: практикум.

«Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: секция.

«Секреты английского языка»

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, формирование интереса к английскому языку, практического владения языком, расширение лексического запаса.

Форма организации: кружок.

«Гид по странам мира»

Цель: подготовка обучающихся к творческой самореализации в поликультурном пространстве через диалог российской и иноязычной культур, ознакомление с культурой, традициями и достопримечательностями стран мира, расширение страноведческих знаний и лексического запаса, совершенствование навыков аудирования и говорения, развитие творческих способностей, критического мышления и умения работать в коллективе, воспитание

толерантности, уважения к другим народам и их культуре, формирование ценностно-ориентационного представления о мире.

Форма организации: клуб.

«Химия вокруг нас»

Цель: создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирования их коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность посредством химии, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира, введение обучающихся 7 класса в содержание предмета химии, создание условий для применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Форма организации: клуб.

«Чудеса в пробирке»

Цель: формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

Форма организации: кружок.

«Мир химии»

Цель: обогащение познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия химии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы, развитие у обучающихся интереса к изучению химии и сферам деятельности, связанным с химией, мотивации к осознанному выбору соответствующего профиля и направленности дальнейшего обучения,

Форма организации: кружок.

«Математика: магия и стройность чисел»

Цель: формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни, развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательность.

Форма организации: кружок.

«Практикум по биологии»

Цель: расширение и углубление знаний обучающихся по биологии, формирование умений применять биологические знания на практике при решении биологических задач, развитие интереса к предмету посредством практических работ, навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой по предмету, творческого мышления.

Форма организации: практикум.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, представлена следующими курсами:

«Лестница успеха»

Цель: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе

Форма организации: клуб.

2. Формы промежуточной аттестации

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Военные учебные сборы	Индивидуальная творческая работа
Трудности русского языка	Индивидуальная творческая работа
Спортивные игры	Спортивные мероприятия
Функциональный английский язык	Индивидуальная творческая работа
Трудные вопросы математики	Индивидуальная творческая работа
Практикум по географии	Индивидуальная творческая работа
Практикум по обществознанию	Индивидуальная творческая работа
Практикум по информатике	Индивидуальная творческая работа
Практикум по решению физических задач	Индивидуальная творческая работа
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Коллективная творческая работа
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Коллективная творческая работа
Россия – мои горизонты	Коллективная творческая работа
Уроки самоопределения	Проект профессиональных проб
Лингвистические горизонты: немецкий язык	Индивидуальная творческая работа
Экологический образ жизни	Коллективная творческая работа
Памятные места моего края	Коллективная творческая работа
Билет в будущее	Проект профессиональных проб
Разговоры о важном	Коллективная творческая работа
Мир семьи	Проектная работа
Обучение служением. Первые	Проектная работа
Русский язык. Территория успеха	Индивидуальная творческая работа
Основы военной подготовки	Соревнования
Секреты английского языка	Индивидуальная творческая работа
Гид по странам мира	Коллективная творческая работа
Химия вокруг нас	Коллективная творческая работа
Чудеса в пробирке	Индивидуальная творческая работа
Мир химии	Индивидуальная творческая работа
Математика: магия и стройность чисел	Индивидуальная творческая работа
Практикум по биологии	Индивидуальная творческая работа
Лестница успеха	Проектная работа

Сетка часов
НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ
ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>											
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы военной подготовки»	Учебные сборы									0,5	0,5		
	«Трудности русского языка»	Практикум	1	1	1	1	1	1			1			
	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	
	«Функциональный английский язык»	Практикум											1	1
	«Трудные вопросы математики»	Математический клуб						1	1	1	1	1	1	1
	«Практикум по географии»	Практикум												1
	«Практикум по обществознанию»	Практикум											1	
	«Практикум по информатике»	Практикум							1		1			1
	«Практикум по решению физических задач»	Практикум											1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Кружок	1		1					1		1		1
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок		1		1		1			1		1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Уроки самоопределения»	Клубные встречи	1	1										
	«Лингвистические горизонты: немецкий язык»	Лингвистический клуб	1			1	1		1	1		1		
	«Экологический образ жизни»	Проектная деятельность	1		1			1						
	«Памятные места моего края»	Проектная деятельность		1	1				1					

[illegible]

ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ
ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>											
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы военной подготовки»	Учебные сборы									17	17		
	«Трудности русского языка»	Практикум	34	34	34	34	34	34			34			
	«Спортивные игры»	Секция	34	34	34	34	34	34	34	34		34	34	
	«Функциональный английский язык»	Практикум											34	34
	«Трудные вопросы математики»	Математический клуб						34	34	34	34	34	34	34
	«Практикум по географии»	Практикум												34
	«Практикум по обществознанию»	Практикум											34	
	«Практикум по информатике»	Практикум							34		34			34
	«Практикум по решению физических задач»	Практикум											34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Кружок	34		34					34		34		34
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок		34		34		34			34		34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Уроки самоопределения»	Клубные встречи	34	34										
	«Лингвистические горизонты: немецкий язык»	Лингвистический клуб	34			34	34		34	34		34		
	«Экологический образ жизни»	Проектная деятельность	34		34			34						
	«Памятные места моего края»	Проектная деятельность		34	34				34					

[illegible]