



ОТЧЁТ о работе методического объединения учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла в 2021-2022 учебном году

Проблема, над которой работает МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла:

«Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным и эстетическим дисциплинам»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса, а также совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др);
2. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС, в том числе и дистанционных.
5. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
6. Продолжать работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода.
7. Обеспечить информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов МО.
8. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
9. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.
10. Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещенных открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение и применение ФГОС в 11-х классах.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей соц-гум и худож-эстетического цикла».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации, дистанционного обучения

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов в период дистанционного обучения.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

1. Организационные формы работы:

1.

Заседания методического объединения.

2. Изучение нормативных документов по истории, обществознанию и праву, географии, музыки, ИЗО и современных методов преподавания.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах.

4. Посещение семинаров, круглых столов, педагогических чтений и конференций в образовательных учреждениях города, республики.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

На **2021-2022** учебный год было запланировано провести **5 заседаний методического объединения.**

1. Планирование и организация методической работы на 2021 - 2022 учебный год.

2. Информационные технологии на уроках предметов социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла как средство повышения профессиональной компетентности учителя.

3. Гражданское воспитание на уроках предметов социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла.

4. Развитие профессиональной компетенции педагога как фактора повышения качества образования.

5. Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса.

В работе методического объединения используются такие **формы**, как:

- *Лекция, педагогические чтения,*

- *Круглый стол, мастер-класс*

- *Творческая мастерская.*

Каждое заседание методического объединения имело свой план в соответствии с конкретной темой и целью и соответствовало в целом цели и задачам методической работы школы. На заседаниях методического объединения обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа по внедрению ФГОС в 11-х классах;
- освоение ведения электронного журнала;
- разработка планов и программы по углублённому изучению предмета «Право»;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- подготовка обучающихся к участию в ВШО 1-3 этапов ;
- организация подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, уделялось внимание вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались и составлялись оценочные материалы по учебным предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла, учебно-методические материалы. Проводился анализ участия обучающихся на разных этапах ВШО (декабрь и март), пробных ЕГЭ по обществознанию и истории в 11 классах (январь и май), пробных ОГЭ по географии и обществознанию в 9-х классах (май), намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, проведена Предметная неделя. Учителя нашего МО принимали активное участие в работе методического совета школы, активно участвовали в работе педагогических советов, проводимых в 2021 – 2022 учебном году.

Учитель истории Михайленко Н.И. провела аттестацию двух педагогических работников школ города (№12 и №19),

Учителя Михайленко Н.И. и Гладченко Л.В. принимали активное участие в городском МО. Они осуществляли подготовку заданий школьного уровня ВШО по истории, географии, обществознанию, праву, а также входили в жюри по проверке школьных, муниципальных и региональных олимпиад.

В 2021-2022 учебном году, согласно требованиям ФГОС, учащиеся 9-х и 11-х классов осуществляли проектную деятельность, в том числе по предметам: истории, географии и обществознания. Все справились с поставленными задачами, выполнили проекты, а на защите - получили «хорошо» и «отлично». По требованиям ФГОС, работа над проектами продолжится и в 10-11 -х классах.

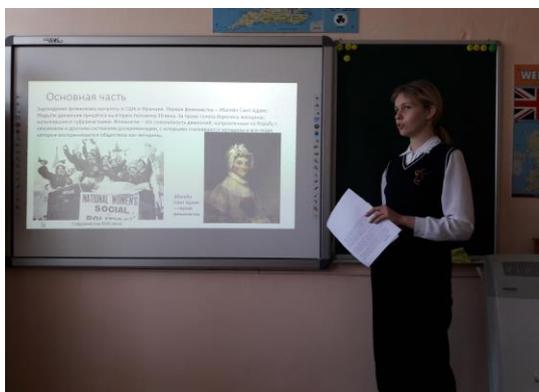
А выпускники

В школе работают кабинеты истории, географии, краеведения. В 2019-2020 учебном году был оформлен кабинет изобразительного искусства. Силами учителя Пигарина А.А. выполнены стенды по главным темам курса. В 2021-2022 учебном году был оформлен ещё один стенд в данном кабинете. Были составлены планы работы кабинетов, в течение года действуют советы по работе кабинетов, оформляются новые методические и дидактические материалы, совершенствуется материальная и методическая база кабинетов. В кабинете географии работает мультимедийная доска, а в кабинетах истории и краеведения – проектор. Все учителя МО работают с новым оборудованием и включают ИКТ в проведение уроков географии, истории, обществознания, МХК, ИЗО, музыки, краеведения.

В работе методического объединения социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин практикуется взаимопосещение уроков. В этом учебном году посещено членами МО только 6 уроков (из-за плотного графика расписания), о чём составлены акты взаимопосещения уроков. В ходе таких взаимопосещений и проверок было подтверждено, что все владеют методикой проведения уроков, используют различные формы и методы

работы: *мозговой штурм, ролевые игры, групповые формы работы, проектную деятельность и др.*

На уроках соблюдаются гигиенические требования, используется смена видов учебной деятельности, их чередование, правильно выдерживается время использования ТСО и ИКТ, используются различные типы уроков: *урок-игра, урок-викторина, урок-исследование, урок-дискуссия, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-заочная экскурсия, урок-презентация и др.*



Выводы:

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях внедрения новых стандартов образования» и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Овладеть приёмами дистанционного обучения всем учителям-предметникам.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МО

В методобъединение учителей социально-гуманитарного цикла специализированной школы №2 входят 7 человек:

Санина Т.В.- **директор**, учитель высшей категории,
Михайленко Н.И. – **руководитель МО**, учитель истории и обществознания высшей категории,
Гладченко Л.В. – учитель географии первой категории,
Тарутина Ю.В. – учитель географии, истории, первой категории
Асанова Ф.А. – учитель музыки первой категории,
Пигарин А.А. – учитель ИЗО, СЗД.

Учитель географии Тарутина Ю.В., окончив дистанционные курсы, второй год ведёт уроки истории в 5-х, 6-х, 7-х классах и 9-х классах и обществознания в 6-х и 7-х классах. В течение учебного года ей оказывалась всесторонняя помощь и методическая поддержка: в составлении рабочей программы и КТП, поурочного планирования, и др.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2021-2022 учебном году учителя Санина Т.В. и Михайленко Н.И. прошли курсы по истории (72 часа) *«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»* в КРИППО. Учитель Михайленко Н.И. закончила курсы в КРИППО *«Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»* (18 час). Также были прослушаны и отработаны курсы в «Независимом межотраслевом центре развития и образования и сертификации квалификаций» по «Подготовке школьников к олимпиадам по истории» (октябрь 2021- 72 часа) и (апрель 2022 – 72 часа).

Л.В.Гладченко прошла курсы КРИППО по теме *«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС ООО в работе учителя.»* (72 часа) и *«Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе.»* (36 час).

Тарутина Ю.В. прошла курсы в декабре 2021г. : *«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»* и в мае 2022 г: *«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения.»*

Рекомендации:

Спланировать дальнейшую переподготовку учителей на 2022-2023 гг через организацию методического сопровождения в школе (повышение квалификации педагогов), самообразование педагогов, дистанционные курсы ПК, семинары, курсовую подготовку при КРИППО. Предусмотреть курсы повышения квалификации по совершенствованию дистанционного обучения, по проверке ОГЭ по истории и обществознанию.

САМООБРАЗОВАНИЕ

В 2021-2022 учебном году одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось самообразование. Каждый учитель определял для себя на учебный год тему самообразования или продолжал работу по выбранной ранее теме, исходя из проблемы и задачи школы. ШМО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла строило свою работу в соответствии с методической проблемой, единой для всей школы – *«Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях внедрения новых стандартов образования и перехода на профессиональный стандарт учителя.»*

Учителя МО выбрали следующие темы для самообразования:

- в течение учебного года учителя работали по **темам самообразования**:

№	ФИО учителя	Тема
1.	Санина Т.В.	– «Проектная деятельность на уроках истории»;
2.	Михайленко Н.И.	– «Применение инноваций в обучении истории и обществознания, направленных на мотивацию в учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС»;
3.	Гладченко Л.В.	– «Дифференцированный подход к выполнению домашних заданий как основа развития мировоззрения и социальных навыков учащихся при решении задач ФГОС»; «Межпредметные связи на уроках географии как способ формирования УУД через внедрение новых образовательных технологий»
4.	Тарутин Ю.В.	– «Через интерактивные формы и методы обучения создание комфортных условий для развития творческого потенциала учащихся».
5.	Асанова Ф.А.	– «Формирование у учащихся музыкальной культуры и творческих способностей на уроках музыки».
6.	Пигарин А.А.	– «Проектная деятельность учащихся на уроках изобразительного искусства».

Каждый учитель имеет план самообразования согласно избранной теме, реализуемый в течение всего учебного года. Отчёты по выполнению планов самообразования собираются в «методической копилке» методобъединения.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре, городских МО.

Выводы:

В дальнейшем продолжать совершенствовать работу по самообразованию

Рекомендации:

Каждому учителю определиться с выбором темы по самообразованию на 2022–2023 уч. г. или скорректировать уже известную тему в соответствии с ФГОС.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Для работы в новых условиях выполнения ФГОС второго поколения были составлены Рабочие программы и календарно-тематическое планирование для работы в 5-9 классах, а также - для работы в 10-11 – по требованиям ФГОС на 2021-2022 учебный год. Вся рабочая программа и КТП были внесены в электронный журнал. При этом были учтены возможные переносы выходных дней на рабочие, что дало возможность выполнить программу, несмотря на недостаток рабочих дней. Сложность в вычитывании Программ состояла в том, что в календаре РК предусмотрены дополнительные выходные дни, что уменьшает количество рабочих дней. Но учителя справились с программой, выполнили и вычитали все темы. Это было достигнуто, благодаря тому, что было

запланировано достаточно часов на повторение, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах. По итогам отчётов и проверки выполнения учебных программ членами методического объединения программа выполнена на 96-100%.

Переход на ФГОС учащихся 11-х классов не являлся большой проблемой в 2021-2022 учебном году, т.к. за предыдущие годы был накоплен определённый опыт, а также методическую помощь оказали методисты КРИППО. Рабочие программы по истории были составлены на основе Примерной основной образовательной программы (М., Просвещение, 2015. – Стандарты второго поколения) и учебника – История России / под ред. А.В. Торкунова). К сожалению, в настоящем учебном году не все классы были обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В 2021-2022 учебном году впервые в 11-х классах по ФГОС проводились уроки Права по углублённой программе. Был накоплен определённый опыт, а также принято решение о продолжении углублённого изучения этого предмета и углубления по гуманитарному направлению.

В конце 2021 – 2022 уч. г. на заседании МО был утвержден план работы МО на 2022- 2023 ч. г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в целях, повышения качества образовательного процесса членами МО проводится постоянная работа над повышением методического уровня учителей. Учителя самостоятельно и на заседаниях МО изучили нормативно-правовые акты о введении ФГОС второго поколения, Приказы Министерства образования и науки РФ, а также рекомендации КРИППО.

Все учителя МО владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей, в работе учителей имеют место как традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, так и методы самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Уроки учителей МО социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла отличаются практической направленностью, высоким темпом работы, хорошей плотностью. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, коммуникативных УУД.

С учётом требований ФГОС ведущей идеей усиления практической направленности обучения по географии и краеведению является формирование универсальных учебных действий, таких как: вести наблюдения за объектами и явлениями, процессами географической среды, составлять описания и характеристики географических объектов (в том числе – Крыма), исследовать проблемы взаимоотношений человека и природы. По истории ставились задачи самостоятельно выдвигать тему и задачи урока, самостоятельного изучения материала, сочетания науки и творчества, составления самостоятельных презентаций с использованием ресурса Интернет и создание социального проекта по обществознанию для 7,8,10-х классов в конце учебного года. Проектная деятельность осуществлялась и по истории, и по географии в течение всего учебного года. По всем указанным предметам проводились предусмотренные программой экскурсии, что позволило наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, способствовало более качественному усвоению материала.

На уроках музыки и изобразительного искусства большое внимание уделялось практической направленности заданий, таких как: слушание музыки, пение по методике Огородного, создание творческих проектов по направлениям искусства.

Проблемы внедрения ФГОС ООО постоянно рассматривались на заседаниях МО, где поднимались следующие вопросы:

1. Утверждение программ по ФГОС основного общего образования;
2. Развитие УУД в системе основного общего образования;
3. Функциональная грамотность обучающихся в системе ФГОС ;
4. Правильное оформление документации;
5. Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и к ВПР.

Кроме этого, отдельно обсуждались вопросы:

- составление технологической карты урока,
- создание папки индивидуальных учебных достижений.

Все учителя МО выступали по теоретическим вопросам и наработанному и накопленному опыту. Положительной стороной введения ФГОС является то, что *каждый ученик получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина.* Кроме того, обязательным компонентом работы ученика теперь является участие во внеурочной деятельности. Каждый учитель нашего МО проводил такой вид деятельности. В раздел «внеурочки» было выведено Крымоведение, направления искусства и музыки, углублённое изучение Основ Правоведения (для подготовки к сдаче ЕГЭ) и др. Эти занятия позволили учащимся более углублённо изучать материал и добиться определённых успехов в конкурсах и олимпиадах.

Рекомендации:

1. На следующий 2022-2023 учебный год необходимо учесть все недоработки по данной проблеме, и продолжить работу по внедрению ФГОС третьего поколения для 5-х классов на более высоком и продуктивном уровне.
2. Учителям-предметникам необходимо:
 - обсудить возникшие в ходе работы вопросы по проблеме внедрения ФГОС основного общего образования и ФГОС 3-го поколения;
 - выработать единые требования по оформлению документации, в том числе и по накопительной оценке достижений учащихся и работе с элжуром.;
 - оформить ФОСы по каждому предмету согласно нормам и стандартам;
 - нацелить учителей на продуктивную работу в течение нового учебного года.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2021-2022 уч. году прошло много мероприятий, касающихся учебной деятельности обучающихся. Это:

- контрольная работа в виде ЕГЭ по обществознанию для 11 классов;
- контрольная работа в форме ОГЭ по обществознанию для 9 классов;
- пробные работы в форме ЕГЭ для 11-х классов по истории и обществознанию.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 уч.г. по истории:

№	Ф.И.	Итоги года 2021		Итоги ЕГЭ	
		Оценки		Баллы	Оценки
1	Пурик Ю.	5		84	5
2	Покрищук А.	5		90	5
3	Орехова В.	4		72	5
4	Опутина Е.	3		14	2
5	Бай В.	5		54	4
6	Гавриленко Н.	3		38	3

7.	Бондарь Г.	3		36	3
8.	Тищенко М.	3		28	2
9.	Неккер М.	4		69	4
10.	Швед А.	4		49	3

Средний балл – 53.. В предыдущем году – 60 баллов. Снижение из-за «2».

Результаты ЕГЭ 2021-2022 уч.г. по обществознанию:

№	Ф.И.	Итоги Года	Итоги ЕГЭ	Оценки
1	Бай Вероника	5	78	5
2	Неккер М.	4	80	5
3	Зотова Д.	5	70	4
4	Короткова А.	4	69	4
5	Гавриленко Н.	3	58	3
6	Падолица А.	4	90	5
7	Белоусова В.	4	57	3
8	Малярова А.	3	63	4
9	Дубинин И.	4	56	3
10	Поливенко А.	3	48	3
11	Опутина Е.	3	50	3
12	Тищенко М.	3	50	3
13	Маркелова Е.	4	57	3
14	Покрищук А.	5	80	5
15	Дорощенко В.	3	40	2
16	Ковальчук Е.	5	76	5
17	Данилович С.	4	56	3
18	Бондарь Г.	3	38	2
19	Гончарова Ю.	3	53	3
20	Сибилева А.	4	80	5

Средний балл – 63

Успешно были сданы ОГЭ по географии и обществознанию.

Выводы:

- на протяжении всего учебного года было очень много форм и видов контроля
- текущая работа требует корректировки, дифференциации в работе и в выставлении оценок;

Рекомендации:

- скорректировать рабочие программы и планы и направить их на получение достижений учащихся;

- обеспечить УУД по всем предметам цикла;
- обеспечить усваиваемость материала по предметам цикла на уроках и во внеурочной деятельности;
- использовать внеурочную деятельность для повышения уровня образования и закрепления материала;
- усилить контроль за выбором предметом на ОГЭ и ЕГЭ и подготовкой к ним.

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ и ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Весь учебный 2021-2022 год проходил под знаменем Великой Победы, а также, подготовки 80-летия начала проведения Керченско-Феодосийской десантной операции. А с 20.12 по 29.12 2021 г. в школе проходила Неделя предметов социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов под названием «Этих дней не смолкнет слава...», приуроченная к 80-летию начала Керченско-Феодосийской десантной операции. На протяжении всего учебного года, начиная с 1 сентября и на уроках, и во внеурочной деятельности учителя ШМО социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла, работали по данному направлению.

Мероприятия, проведённые в течение года к юбилею Великой Победы и 80-летию начала Керченско-Феодосийской десантной операции «...Этих дней не смолкнет СЛАВА...»

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1.	07.09.2021	Участие и выступление в видеоконференции «Хабаровский процесс-1946» 	Михайленко Н.И. 
2.	05.12..2021	Команда школы, участники и победители музыкально-поэтического конкурса московской школы №154, посвящённого 80-летию победы в битве под Москвой.	Михайленко Н.И. 
3	20.12.2021	Оформление стендов обо всех крымских десантах	Учащиеся 5-В, 6-В, 8-А, 8-Б, 9-Б,9-А с классными руководителями: Бадиной В.П., Довженко С.А., Руденко

4.	25.12.2021	<p>1941-1942 гг.</p> <p>Съёмка фильма о Керченско-Феодосийском десанте у главных памятников города. Просмотр этого ролика на уроках истории школ Москва, Волгоград, Ленинград, Кронштадт.</p> <p>Передача книги «Бессмертный Ленинград» в Феодосию.</p>	<p>Л.В., Ищенко С.А., Тарутиной Ю.В., Яручик Е.В. Михайленко Н.И., уч-ся 11 класса</p>  <p>Уч</p>  <p>-ся 8, 9, 10 и 11 классов</p> 
5.	25.01.2022 г	Оформление работ к 78-годовщине освобождения Ленинграда от блокады.	<p>Михайленко Н.И., и Литвинова А. В. и уч-ся 3-А класса Бородкина Мария и Муратова Дарислава.</p>  
6.	27.01.2022	Участие в акции, посвящённой 78 годовщине прорыва блокады Ленинграда. «Зажжём свечу памяти»	Михайленко Н.И.

			
7.			Михайленко Н.И. и учащиеся 10- класса
8.	Февраль 2022	Просмотр видеоролика из Волгограда, о Великой сталинградской битве.	
9.	Апрель	Участие Покрищука Александра в Всероссийском Форуме «Сила в правде».	
10.	Май 2022	Концерт для ветеранов 5 и 9 классов. Участие в школьном концерте к 9 мая (хор 9 кл. песня «И все о той весне»);	
			Яручик Е..В., Асанова Ф.А.
11.	7 мая 2022	Возложение цветов к Вечному огню г.Феодосии в День Победы	Михайленко Н.И. и учащиеся 10-А класса 
12.	Май 2021	Проведение Единых	Все учителя МО 9-11 классов для младшей школы.

		уроков ко дню Великой Победы	
13.	Март 2022	Мероприятия, посвящённые присоединению Крыма к России.	 <p>Съёмка ролика для общего фильма по Межрегиональному сотрудничеству. 7-А класс</p>

Выводы:

- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
- Учащиеся показали хорошие умения применения знаний о Великой Отечественной войне.
- Интересные разнообразные формы в ходе проведения предметной недели вызвали большой интерес среди учащихся.
- В ходе предметной недели творчески проявили себя многие учащиеся, в связи с этим была запланирована дальнейшая работа по созданию условий развития творческой активности детей.

Рекомендации:

- Обобщать опыт проведения предметной недели.
- Продолжать организацию предметных недель и далее, включая в подготовку и организацию мероприятий всё больше учащихся.

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ. ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, МАН.

В 2021-2022 учебном году проводилась большая работа с *одарёнными детьми* по подготовке к **олимпиадам**. На уроках больше отводилось времени на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности таких учащихся. Большую роль сыграли кружки и внеурочная деятельность, на которых решались и повторялись самые сложные вопросы. Все это дало положительные результаты. Членами МО были проведены и проверены работы школьного этапа ВОШ по истории (47), обществознанию (57), праву (17), экономике (12), географии (22), МХК (18). В 1 этапе олимпиад приняли участие 173 обучающихся. На 2-ой муниципальный этап были номинированы 31 обучающийся. Во Всероссийских олимпиадах школьников муниципального уровня **победителями по экономике** стали:

1. Зотова Дарья (11-Б)
2. Артюх Люба (10)

По **МХК**:
1. Подрезенко Дарья (10)
2. Пурик Юлия (11-Б)

Призерами муниципального уровня олимпиад стали:

по географии:

1. Заяц Аиша (7-б)

По истории:

1. Покрищук Александр (11-А)
2. Пурик Юлия (11-Б)

3. Курилёв Илья (8-в)
4. Зааяц Аиша (7-Б)
5. Невмержицкая А. (8-В)

По обществознанию:

1. Старцева Карина (10)
2. Невмержицкая Анастасия (8-В)
3. Штойко Андрей (9-А)
4. Покрищук А. (11-А)
5. Пурик Ю. (11-Б)

По МХК (искусству):

1. Поликарпова Полина (10)

По экономике:

1. Будур Владислав (11—Б)

Участниками **региональных** олимпиад по истории, обществознанию, МХК и экономике в г. Симферополь стали: **Покрищук Александр, Пурик Юлия, Подрезенко Дарья, Старцева Карина, Зотов Дарья.**

Покрищук Александр стал призёром в Республике Крым по истории,. **Старцева Карина** – победила по **обществознанию** и стала **первой** в Республике среди 9-11 классов. Также **Подрезенко Дарья, Поликарпова Полина, Пурик Юлия** стали призёрами олимпиады по **искусству (МХК).**

Старцева Карина представляла Республику Крым в 4 этапе

ВОШ.



Выводы: - учителями МО соц-гум. и худож-эстетич циклов проводится работа на высоком уровне по подготовке учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

- ШМО достойно представило свою школу в ВОШ на муниципальном (14 призёров и 4 победителя) и на Региональном уровне (1 победитель и 4 призёра).;

- недостаточное число победителей и призёров по другим предметам цикла: географии, , экономике, праву.

Рекомендации:

- учителям продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
- при составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям городского тура.
- добиваться более высоких результатов победителей и призёров каждого этапа ВШО, в т.ч. и 4 этапа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ и ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Учителями МО социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла проводилась большая внеклассная работа по предметам: *истории, географии, обществознанию, музыке, мировой художественной культуре.*

Учителями МО Михайленко Н.И., Асановой Ф.А. и Тарутиной Ю.В. были подготовлены и проведены Единые классные часы в течение всего учебного года. Ко всем значимым датам и праздникам рук. Хора Асанова Ф.А. со своими учениками



давала концерты.

По географии при изучении материала проводятся обязательные экскурсии – наблюдения за погодой и природными изменениями (5-6 кл), топографические измерения на местности (6 кл) и др.

В этом учебном году учителями проводились следующие мероприятия:

№	ФИО учителя	Класс	Дата проведения	Мероприятие
1.	Асанова Ф.А.	3- кл.	Февраль	
		4-е классы	Май	

Видеопоздравление ко Дню защитников Отечества. Хор 4-ых классов с песней «Защитники Отечества»

Музыкальная гостиная «Звучат русские народные инструменты, его величество – оркестр» завершила неделю начальной школы, которая была посвящена «Году культурного наследия народов России»

4 класс

март



Видеопоздравление ко Дню 8 Марта. Хор 4-ых классов с песней «Весна пришла», танец (3-в класс) «Человечки сундучные»

3-Б класс

май



Ученица 3б Васильева Аня поёт русскую народную песню.

6 класс
Ионова
Настя



Участие в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Парад солистов» Ионова Анастасия заняла 2 место в номинации «Вокальное искусство»

2.

3.

Тарутина Ю.В.

6 –е классы

январь

- Проект «Рыцарский замок»



Защита проектов

9-Б класс

Март



- Урок-конференция «Крымская Война»

март



Проведение единого урока, посвящённого присоединению крима к России в 2014 г. Тарутина Ю.В.

4. **Гладченко Л.В.**

6-7 класс

март

- Создание маршрутов путешествий, видеороликов, проспектов путешествий по стране.

5. **Михайленко Н.И.**

10-11 классы

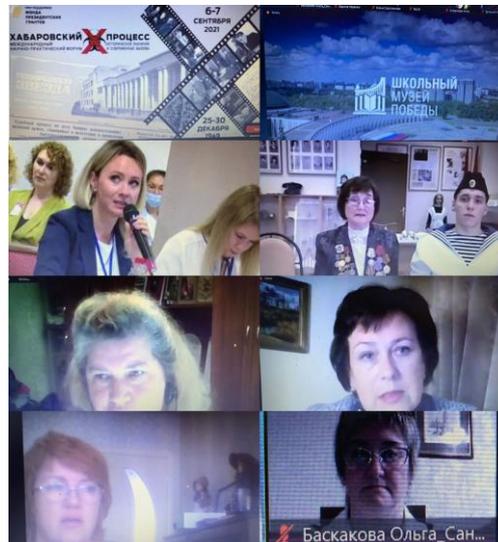
Март 2022

Участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием».



Выступлени
е по
видеосвязи

Сентябрь



		11-А и 11-Б классы	Март	Участие в Хабаровском форуме, посвящённом Хабаровскому процессу 1946 г. (75 лет)	
		ноябрь	9-е классы	Урок защиты проектов «Моя молодая партия»	

Выводы:

- Не Все учителя в ходе внеклассных воспитательных мероприятий проявили организаторские способности: умение создавать атмосферу нового и познаваемого. Больше всего участвовали в проведении мероприятий учителя: Асанова Ф.А., Михайленко Н.И., Таругина Ю.В.

Рекомендации:

- Обобщать опыт проведения внеклассных мероприятий.
- Продолжать знакомство с родным Крымом, а также далёкими уголками РФ
- Больше освещать героические страницы русской и советской истории;
- Принимать участие в подготовке и проведении Единых уроков патриотического направления.

-Признать необходимость всем учителям принимать активное участие во внеклассной работе, особенно если есть часы внеурочной деятельности.

Итоги

Общие выводы:

В основном поставленные на 2021 -2022 учебный год задачи выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и дистанционные технологии. Показатели успеваемости - достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе членов МО имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу по отдельным предметам;
- имеется низкий уровень сдачи ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию;
- низкий уровень активности участия учителей в работе профессиональных конкурсов;
- недостаточно внимания уделялось работе со слабоуспевающими учащимися.

Рекомендации на 2022 - 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС общего среднего образования.
2. Руководителю МО спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС третьего поколения для обучающихся 5-х классов. Это могут быть заседания МО учителей, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценки достижения планируемых результатов освоения.
3. Привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС.
4. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
5. Продолжить системную работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через **индивидуализацию и дифференциацию** обучения, **вовлечение** учащихся **во внеурочную деятельность**.
6. Продолжать работу по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использовать при необходимости дистанционное обучение.
8. Продолжать работу по использованию электронного журнала.
9. Пройти курсы повышения квалификации по предметам и внеурочной деятельности.
10. Продолжать работу с одарёнными и обеспечить участие талантливых детей в разного уровня олимпиадах.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

* создать условия для полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

* повышение качества учебных занятий на основе внедрения элементов мультимедийных технологий на уроках, что качественно повышает эффективность преподавания данных предметов;

* качественно освоить **учебно-методические задачи** по предметам, **совершенствовать технологии проведения современного урока**, организацию учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующего ФГОС и достижении новых образовательных целей;

* **изучать, обобщать, пропагандировать и распространять положительный опыт** работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;

* создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в *проектную и исследовательскую* деятельность;

* на основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации *обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.*

** освоить в полной мере дистанционные приёмы обучения и преподавания.*

РЕШЕНИЕ:

- работу учителей МО социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла признать *удовлетворительной*;
- в **2022-2023** учебном году продолжить работу по повышению качества обучаемости учащихся и улучшению работы с одаренными;
- Принимать активное участие во всех методических начинаниях школьного коллектива;
- отслеживать трудности, возникающие в процессе работы по ФГОС третьего поколения и находить пути решения на возникшие вопросы.

Принимать активное участие во внеурочной деятельности всем учителям МО.

Продолжать развивать патриотическое направление работы в последующий учебный год.

2021-2022 уч.год

Руководитель МО - Михайленко Н.И.

