

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 123              |
| 4             | 1212             |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни ИЛИ чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей будущей профессии</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание профессии, которая привлекает обучающегося;</li> <li>– объяснение того, почему указанная профессия представляет интерес для обучающегося;</li> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, качеств личности, необходимых профессионалу;</li> <li>– объяснение своего выбора учебных предметов и качеств личности</li> </ul> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос  | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует  | 0        |
| <b>2. Рассказ о своей будущей профессии</b>  | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2  | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2   | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2   | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

3

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/> – <u>ответ на первый вопрос</u>: среди опрошенных наиболее популярны торговые центры;<br/> (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/> – <u>предположение</u>, например: в торговом центре можно посетить магазины разных брендов и сделать выбор;<br/> (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: много (почти 40%), так как там продают более дешёвые товары.<br/> Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>   | <b>2</b>     |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение  | 2            |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос   | 1            |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания  | 0            |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>   | <b>1</b>     |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение  | 1            |
| Дан только ответ на второй вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

5

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: порядочный человек, которому присущи высокие моральные качества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по-настоящему достойным делает человека наличие у него уважения к себе, сознания своих позитивных качества и своей значимости. Эти качества становятся определяющими в отношении к себе и другим людям, и наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека.<br/> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |              |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>   | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b>     |

6

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> : при описании политической сферы/политики;<br>2) <u>пояснение</u> , например: в политической сфере складываются отношения по поводу власти и управления, правительство является органом исполнительной власти, а суд осуществляет правосудие.<br>Может быть дано иное корректное пояснение |              |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на вопрос  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>2. Пояснение</b>   | <b>1</b>     |
| Приведено уместное пояснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b>     |

7

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> :<br>– <u>название формы (области)</u> : религия;<br>– <u>указание характерной черты</u> , например: вера в сверхъестественные силы и в возможность общения с ними;<br>(Может быть дано другое корректное название формы (области) духовной культуры и указана другая характерная черта.)<br>2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: наука, искусство.<br>Могут быть названы другие формы (области) духовной культуры |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос (форма (область) духовной культуры и характерная черта)</b>   | <b>2</b>     |
| Названа форма (область) духовной культуры и указана характерная черта  | 2            |
| Только названа форма (область) духовной культуры.<br>ИЛИ Только указана характерная черта  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две формы (области) духовной культуры)  | 1            |
| Указана только одна форма (область) духовной культуры.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:<br/>           Наша страна – Российская Федерация. <b>Глава государства</b> – Президент Российской Федерации. <b>Законодательная власть</b> в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации, их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. На <b>гербе</b> нашего государства изображён двуглавый орёл, увенчанный тремя коронами, на груди орла в красном щите всадник с копьем, поражающий дракона. <b>Флаг</b> Российской Федерации – прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос белого, синего и красного цветов. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>   | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране   | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране  | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий.</b>  | <b>3</b> |
| <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>  |          |
| В сообщении корректно использованы четыре понятия  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые три понятия   | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два понятия  | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно   | 0        |
| <b>3. Связность</b>  | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение  | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |