

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	352
4	18
5	150
7	6
8	300
13	32

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ: 3.

3

Ответ: 1,23.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 75 \text{ мин.}$ В среднем Пётр проезжает за 25 минут $16 : 2 = 8 \text{ км.}$ За 75 минут он проедет $8 \cdot 3 = 24 \text{ км.}$</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 24</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $32\,905 - 12\,177 = 20\,728$; 2) $20\,728 : 8 = 2591$; 3) $52 \cdot 27 = 1404$; 4) $2591 - 1404 = 1187$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1187</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца:					
Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
Зелёный	250	220	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 220 = 880$	
Зелёный с жасмином	200	180	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 180 = 900$	
Чёрный с бергамотом	250	230	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 230 = 920$	
Чёрный	100	91	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 91 = 910$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 880 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
Максимальный балл					2

11

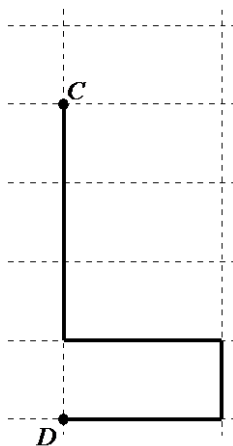
Ответ:

- 1) 12;
- 2) 4.

12

Ответ:

- 1) 36
- 2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Начальное количество апельсинов даёт при делении на 7 остаток 2, а при делении на 11 — остаток 1.</p> <p>Выпишем все числа больше 140 и меньше 200, которые делятся на 7 с остатком 2: 142, 149, 156, 163, 170, 177, 184, 191, 198.</p> <p>Теперь выпишем все числа больше 140 и меньше 200, которые делятся на 11 с остатком 1: 144, 155, 166, 177, 188, 199.</p> <p>Только число 177 встречается в обоих наборах. Значит, в магазине 177 апельсинов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 177</p>		
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ		2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы		1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>		0
Максимальный балл		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20