

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	352
4	18
5	150
7	6
8	300
13	32

### Решения и указания к оцениванию

2

Ответ: 3.

3

Ответ: 1,23.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  <math>1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 75 \text{ мин.}</math>            В среднем Пётр проезжает за 25 минут <math>16 : 2 = 8 \text{ км.}</math>            За 75 минут он проедет <math>8 \cdot 3 = 24 \text{ км.}</math></p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 24</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

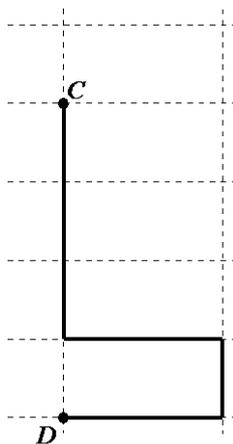
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>32\,905 - 12\,177 = 20\,728</math>;            2) <math>20\,728 : 8 = 2591</math>;            3) <math>52 \cdot 27 = 1404</math>;            4) <math>2591 - 1404 = 1187</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 1187</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Чай</th> <th>Упаковка, г</th> <th>Цена упаковки, руб.</th> <th>Сколько нужно упаковок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зелёный</td> <td>250</td> <td>220</td> <td><math>1000 : 250 = 4</math></td> <td><math>4 \cdot 220 = 880</math></td> </tr> <tr> <td>Зелёный с жасмином</td> <td>200</td> <td>180</td> <td><math>1000 : 200 = 5</math></td> <td><math>5 \cdot 180 = 900</math></td> </tr> <tr> <td>Чёрный с бергамотом</td> <td>250</td> <td>230</td> <td><math>1000 : 250 = 4</math></td> <td><math>4 \cdot 230 = 920</math></td> </tr> <tr> <td>Чёрный</td> <td>100</td> <td>91</td> <td><math>1000 : 100 = 10</math></td> <td><math>10 \cdot 91 = 910</math></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 880 руб.</p>	Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	Зелёный	250	220	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 220 = 880$	Зелёный с жасмином	200	180	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 180 = 900$	Чёрный с бергамотом	250	230	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 230 = 920$	Чёрный	100	91	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 91 = 910$	
Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.																						
Зелёный	250	220	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 220 = 880$																						
Зелёный с жасмином	200	180	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 180 = 900$																						
Чёрный с бергамотом	250	230	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 230 = 920$																						
Чёрный	100	91	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 91 = 910$																						
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0																									
<i>Максимальный балл</i>	2																									

- 11 Ответ:  
1) 12;  
2) 4.

- 12 Ответ:  
1) 36  
2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Начальное количество апельсинов даёт при делении на 7 остаток 2, а при делении на 11 — остаток 1. Выпишем все числа больше 140 и меньше 200, которые делятся на 7 с остатком 2: 142, 149, 156, 163, 170, 177, 184, 191, 198. Теперь выпишем все числа больше 140 и меньше 200, которые делятся на 11 с остатком 1: 144, 155, 166, 177, 188, 199. Только число 177 встречается в обоих наборах. Значит, в магазине 177 апельсинов.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 177</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20