

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	47
4	240
5	538
7	33
8	112
13	8

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ: $\frac{17}{7}$.

3

Ответ: например, 145,61.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За 6 ч самолёт пролетает $700 \cdot 6 = 4200$ км. Поезд идёт со скоростью $4200 : 30 = 140$ км/ч.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 140 км/ч.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $56 \cdot 17 = 952$; 2) $1160 - 952 = 208$; 3) $208 : 26 = 8$; 4) $8 + 1016 = 1024$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 1024.</p>	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Сорт кофе	Вес упаковки, г	Цена упаковки, руб.	Количество упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Арабика»	500	650	$1500 : 500 = 3$	$3 \cdot 650 = 1950$	
«Илли»	300	350	$1500 : 300 = 5$	$5 \cdot 350 = 1750$	
«Робуста»	250	300	$1500 : 250 = 6$	$6 \cdot 300 = 1800$	
«Сантос»	150	200	$1500 : 150 = 10$	$10 \cdot 200 = 2000$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1750 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
Максимальный балл					2

11

Ответ:

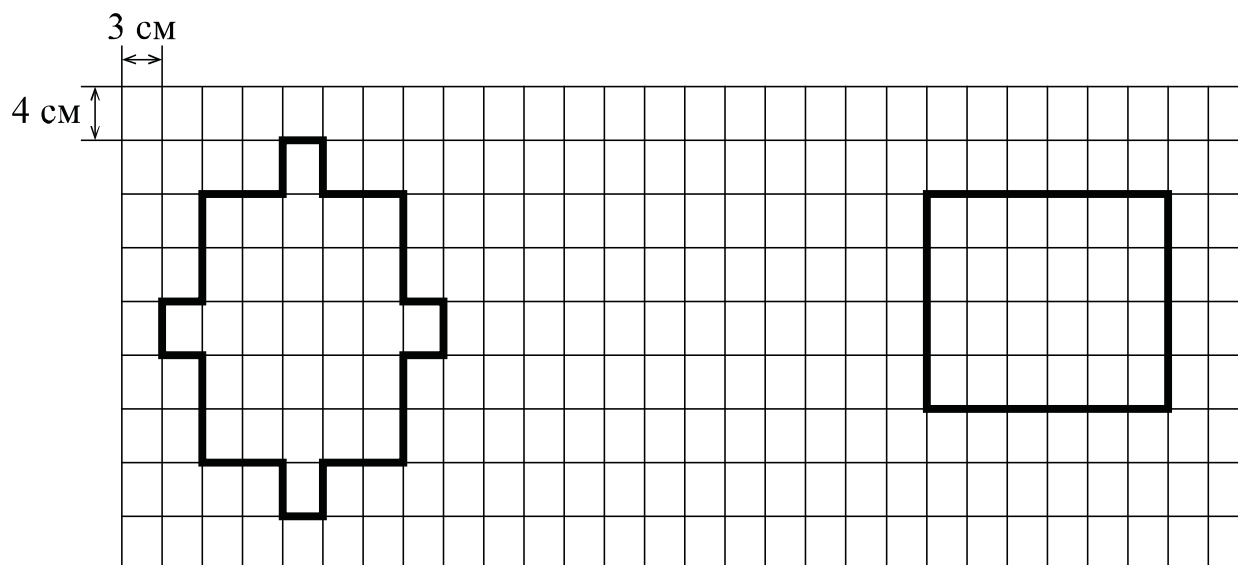
- 1) 17
- 2) 3

12

Ответ:

1) 98;

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если все светильники — бра, то число лампочек в них $56 \cdot 3 = 168$, а в люстрах — ноль. Заменяем одно бра одной люстрой. Тогда число лампочек в бра станет 165, а в люстрах — 4. Разность числа лампочек в люстрах и в бра изменится на $4 + 3 = 7$. Чтобы лампочек в бра и в люстрах стало поровну, необходимо сделать $168 : 7 = 24$ таких замены. Значит, в зале 24 люстры.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 24</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20