|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  протокол № \_01\_\_ от «\_29\_» 08. 2022 г.  **План**  **работы учителей МО русского языка и литературы**  **на 2022-2023 учебный год.** |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д.И.УЛЬЯНОВА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Методическая тема : «Повышение профессионального мастерства  
педагогов для эффективного управления качеством образовательного  
процесса в условиях введения ФГОС НОО и ООО».**

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как  
фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО и  
ООО».  
Проблемы, поставленные перед МО на 2022-2023 учебный год:**. Освоение и реализация современных технологий обучения.  
. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по  
дифференциации обучения учащихся.  
. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку  
**Цели работы:**1. Работать над формированием личностной и гражданской компетентности  
учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.  
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудиции и  
компетентности в области русского языка и литературы.  
**Задачи МО:**1. Повышение профессиональной квалификации учителей  
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и  
реализации новых развивающих технологий, включающих в себя  
воспитательные, развивающие и обучающие цели.  
3. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения  
занятий.  
4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.  
5. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и  
ОГЭ.  
6. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в  
условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.  
7. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с  
целью повышения качества знаний учащихся.  
Методическое объединение учителей русского языка и литературы реализует тему  
«Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС Важной задачей  
современного учителя является выбор таких методов и форм организации учебной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Актуальность активных методов (форм) обучения бесспорна: сегодня ничего не  
изменилось, и детям, как и прежде, не нравится неподвижно и молча сидеть на  
длиннющих неинтересных уроках, запоминать огромную массу информации и затем пытаться ее воспроизвести. Активные же методы (и формы) обучения строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, поэтому они характеризуются высоким  
уровнем активности учащихся.  
В своей работе МО опирается на использование различных образовательных  
технологий, в основе которых лежат активные методы обучения:

* технология проблемного обучения;
* технология уровневой дифференциации;
* информационные технологии;
* проектная деятельность обучающихся;
* игровые технологии и т.д.

Таким образом, целью работы над методической темой является совершенствование методического мастерства через использование активных форм и методов работы на уроках русского языка и литературы как способствующих развитию УУД и ключевых компетенций учащихся.  
Исходя из цели, перед МО поставлены следующие задачи:  
1. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности,  
способствующих формированию всесторонне развитой личности;  
2. формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание  
проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся;  
3. формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять  
приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной  
деятельности и повседневной жизни.  
Главной задачей своих уроков учителя МО считают развитие речи и  
воспитание нравственной личности, способной отстаивать свое мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных  
компетенций). Урок-диспут, урок-дискуссия - наиболее развернутые формы  
самостоятельной читательской деятельности учащихся, наиболее яркое (при этом  
наиболее традиционное) проявление технологии проблемного обучения, где формируются коммуникативная, учебно-познавательная компетенции.

**Направления работы МО учителей русского языка и литературы  
на 2022-2023учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Учебно-организационная работа** | | | |
| 1 | Составление плана работы МО | июнь | Руководитель МО Яручик Е.В. |
| 2 | А). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Б). Изучение учебных программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планом ФГОС. | август | Зам. директора по УВР Члены МО. Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Уточнение списка учителей: 1) записавшихся на курсы повышения квалификации; 2)подавших заявления на повышение квалификационной категории в 2022- 2023уч. году. | . |  |  | Зам. директора по УВР Руководитель МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся | Сентябрь, декабрь, апрель | Зам. директора по УВР Руководитель МО |
| 5. | Предварительное распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год. | Май 2023г. | Зам. директора по УВР Руководитель МО |
| 6. | Участие в педсовете по началу учебного года. | август | Члены МО. |
| 7. | Составление графика текущих, рубежных промежуточных контрольных работ. | В 1-й четверти. | Руководитель МО |
| 8. | Подготовка кабинетов русского языка и литературы к началу учебного года/ | В 1-й и 3-й четвертях. | Зав. кабинетами |
| **II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО.** | | | |
| 1 | Педагогические советы | По плану | Директор |
| 2 | Методические советы | По плану | Зам. директора по УВР |
| **III. Методическая работа.** | | | |
| 1  2  3  4  5 | **Заседания МО: Заседание №1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы».** Корректировка и утверждение плана МО на 2022-2023 уч. год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предмету, по элективным курсам, внеурочной деятельности. Анализ итогов экзаменов в 9-11 классах в 2021-2022уч. году. Формирование и утверждение единого подхода к педагогическим требованиям обучения на основе уровневой дифференциации. | август | Руководитель МО |
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. | **Заседание №2.** Тема: **«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»** Анализ входного контроля и ВПР по русскому языку в 5-11 классах. Преемственность между начальной и старшей школами в условиях модернизации образования. О подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам учащихся. Особенности подготовки к итоговому сочинению. Современные образовательные технологии в свете новых требований. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС третьего поколения. | Сентябрь - октябрь (2022) | Руководитель МО Члены МО Зам. директора по УВР |
| 1. 2. 3. 4. 5. | **Заседание №3. Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».** Виды работ по формированию читательской грамотности. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов. Подготовка к ВПР и выпускным экзаменам учащихся 9,11 классов. | декабрь (2022) | Руководитель МО Зам. директора по УВР |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 2. 3. 4. 5. | **Заседание №4**.  **Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».** Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА – успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. Методическая помощь учителям предметникам, работающим в выпускных классах. Обмен опытом «Учитель учителю». Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ГИА. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. | | | январь февраль (2023) | | Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО. | |
| 1. 2. 3. 5. 6. 7. | **Заседание № 5. Тема: «Проектно исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.** Отчёт по итогам проектно исследовательской деятельности учащихся. Анализ итоговых контрольных работ по предметам в 5-8, 9-11 классах. Обеспечение УМК на новый учебный год. Подготовка аналитических отчётов учителей по предметам за учебный год. Обсуждение работы МО за год, составление плана работы на 2023- 2024 учебный год. | | | Март – май (2023) | | Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО | |
| 1. | Методическая помощь по сложным вопросам теории и методики, моделирования уроков, их анализу. | | | В течение года. | |  | |
| 2. | Обсуждение новинок предметных журналов. | | | 1 раз в четверть | | Члены МО | |
| 3. | Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения. | | | В течение года | | Члены МО | |
| 4. | Обмен опытом «Подготовка к итоговой аттестации». | | | Ноябрь, февраль | | Рук. МО | |
| 5. | Семинары и открытые уроки. | | | В течение уч. года | | Рук. МО Члены МО | |
| **IV.Учебно-воспитательная работа.** | | | | | | | |
|  | |
| 1. | | Проверка техники чтения в 5  классах. | ноябрь | | Члены МО | |
| 2. | | Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий в рамках предметной недели. | Ноябрь, январь | | Рук. МО Члены МО | |
| 3. | | Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи. | Октябрь,  январь | | Зам. директора | |
| 4. | | Подготовка учащихся к школьной и городской НПК. | 1 полугодие | | Члены МО | |
| 5. | | Проведение пробных экзаменов в 9- х и 11-х классах. | Январь апрель | | Члены МО | |
| **V. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.** | | | | | | |
| **№** | | Повышение профессиональной квалификации учителей | Дата | | Ответственный | |
| 1 | | Посещение курсов повышения квалификации. | В течение учебного года | | Члены МО | |
| 2 | | Посещение семинаров, открытых уроков. | В течение учебного года | | Члены МО | |
| 3 | | Проведение открытых уроков согласно графику | В течение учебного года | | Члены МО | |
| 4 | | Взаимопосещение уроков. | В течение учебного года | | Члены МО | |
| 5 | | Изучение новинок литературы в методических пособиях, обсуждение их на заседаниях МО | В течение учебного года | | Члены МО | |
| 6 | | Утверждение индивидуальных планов самообразования, отчёты о самообразовании | октябрь в уч. году | | Члены МО | |
| 7 | | Изучение нормативных документов: -Закон РФ «Об образовании» -Национальная доктрина образования в РФ -Концепция модернизации российского образования на период до 2022г. - Закон РБ «Об образовании» - Федеральный компонент гос. стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5.03.04. №1089) - Обязательный минимум содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 19.05.98г. № 1236) | В течение учебного года | | Члены МО | |

**Работа со слабоуспевающими. Профилактика неуспеваемости:**1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.  
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь  
отстающим

3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок,  
тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.  
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.  
5. Организовывать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.  
**Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к  
экзаменам:**1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с  
использованием элементов тестирования).  
2. Учить сравнительному анализу текстов.  
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять  
изобразительно-выразительным средствам языка.  
4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.  
5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и  
литературе и стараться использовать их на каждом уроке.  
6. Большое внимание уделять написанию сочинений-рассуждений при  
подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по предмету | Учебный год | Учителя МО |
| 2 | Участие в разных этапах НПК | ноябрь-апрель | Руководитель МО Учителя МО |
| 3 | Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня. | Учебный год | Руководитель МО Учителя МО |
| 4 | Обучение детей правильному оформлению различных работ. | Учебный год | Руководитель МО Учителя МО |

**Внеурочная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками. | В течение года | Учителя МО. |
| 2. | Организация работы кружков, элективных курсов. | В начале учебного года | Учителя МО |
| 3. | Проведение школьных предметных олимпиад. | Октябрь | Учителя МО. |
| 4. | Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов. | В течение года | Учителя МО |
| 5. | Проведение предметной декады. | По плану работы школы (январь) | Учителя МО |

Руководитель ШМО УРЯЛ Яручик Е.В.