|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМОпротокол № \_01\_\_ от «\_29\_» 08. 2022 г. **План****работы учителей МО русского языка и литературы****на 2022-2023 учебный год.** |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д.И.УЛЬЯНОВА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Методическая тема : «Повышение профессионального мастерства
педагогов для эффективного управления качеством образовательного
процесса в условиях введения ФГОС НОО и ООО».**

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как
фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО и
ООО».
Проблемы, поставленные перед МО на 2022-2023 учебный год:**. Освоение и реализация современных технологий обучения.
. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по
дифференциации обучения учащихся.
. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
**Цели работы:**1. Работать над формированием личностной и гражданской компетентности
учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудиции и
компетентности в области русского языка и литературы.
**Задачи МО:**1. Повышение профессиональной квалификации учителей
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и
реализации новых развивающих технологий, включающих в себя
воспитательные, развивающие и обучающие цели.
3. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения
занятий.
4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
5. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и
ОГЭ.
6. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в
условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
7. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с
целью повышения качества знаний учащихся.
Методическое объединение учителей русского языка и литературы реализует тему
«Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС Важной задачей
современного учителя является выбор таких методов и форм организации учебной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Актуальность активных методов (форм) обучения бесспорна: сегодня ничего не
изменилось, и детям, как и прежде, не нравится неподвижно и молча сидеть на
длиннющих неинтересных уроках, запоминать огромную массу информации и затем пытаться ее воспроизвести. Активные же методы (и формы) обучения строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, поэтому они характеризуются высоким
уровнем активности учащихся.
В своей работе МО опирается на использование различных образовательных
технологий, в основе которых лежат активные методы обучения:

* технология проблемного обучения;
* технология уровневой дифференциации;
* информационные технологии;
* проектная деятельность обучающихся;
* игровые технологии и т.д.

Таким образом, целью работы над методической темой является совершенствование методического мастерства через использование активных форм и методов работы на уроках русского языка и литературы как способствующих развитию УУД и ключевых компетенций учащихся.
Исходя из цели, перед МО поставлены следующие задачи:
1. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности,
способствующих формированию всесторонне развитой личности;
2. формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание
проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся;
3. формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять
приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной
деятельности и повседневной жизни.
Главной задачей своих уроков учителя МО считают развитие речи и
воспитание нравственной личности, способной отстаивать свое мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных
компетенций). Урок-диспут, урок-дискуссия - наиболее развернутые формы
самостоятельной читательской деятельности учащихся, наиболее яркое (при этом
наиболее традиционное) проявление технологии проблемного обучения, где формируются коммуникативная, учебно-познавательная компетенции.

**Направления работы МО учителей русского языка и литературы
на 2022-2023учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание мероприятий**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **I. Учебно-организационная работа** |
| 1  | Составление плана работы МО  | июнь  | Руководитель МОЯручик Е.В. |
| 2  | А). Рассмотрение и утверждение плана работыМО на 2022-2023 учебный год.Б). Изучение учебных программ, проверкаучебно-методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планомФГОС. | август  | Зам. директора поУВРЧлены МО.Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Уточнение списка учителей:1) записавшихся на курсы повышенияквалификации;2)подавших заявления на повышениеквалификационной категории в 2022-2023уч. году. | . |  |  | Зам. директора поУВРРуководитель МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.  | Разработка материалов длявходной, промежуточной, итоговойаттестации обучающихся | Сентябрь,декабрь,апрель | Зам. директорапо УВРРуководитель МО |
| 5.  | Предварительное распределениенагрузки на 2023-2024 учебный год. | Май 2023г.  | Зам. директора поУВРРуководитель МО |
| 6.  | Участие в педсовете по началуучебного года. | август  | Члены МО. |
| 7.  | Составление графика текущих,рубежных промежуточныхконтрольных работ. | В 1-йчетверти. | Руководитель МО |
| 8.  | Подготовка кабинетов русскогоязыка и литературы к началуучебного года/ | В 1-й и 3-йчетвертях. | Зав. кабинетами |
| **II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседанияМО.** |
| 1  | Педагогические советы  | По плану  | Директор |
| 2  | Методические советы  | По плану  | Зам. директора поУВР |
| **III. Методическая работа.** |
| 12345 | **Заседания МО:Заседание №1.Тема: Планирование иорганизация методическойработы учителей русского языкаи литературы».**Корректировка и утверждениеплана МО на 2022-2023 уч. год.Рассмотрение и утверждениерабочих программ по предмету, поэлективным курсам, внеурочнойдеятельности.Анализ итогов экзаменов в 9-11классах в 2021-2022уч. году.Формирование и утверждениеединого подхода к педагогическимтребованиям обучения на основеуровневой дифференциации. | август  | Руководитель МО |
| 1.2.3.4.5.6. | **Заседание №2.**Тема: **«Пути повышенияпрофессиональнойкомпетентности учителейрусского языка и литературы»**Анализ входного контроля и ВПР порусскому языку в 5-11 классах.Преемственность между начальнойи старшей школами в условияхмодернизации образования.О подготовке к школьным игородским предметнымолимпиадам учащихся.Особенности подготовки китоговому сочинению.Современные образовательныетехнологии в свете новыхтребований.Изучение методов педагогическойдиагностики в соответствии сФГОС третьего поколения. | Сентябрь -октябрь(2022) | Руководитель МОЧлены МОЗам. директора поУВР |
| 1.2.3.4.5. | **Заседание №3.Тема: «Формированиефункциональной грамотности науроках русского языка илитературы».**Виды работ по формированиючитательской грамотности.Развитие навыковфункционального чтения в ходепроблемного анализалитературного произведения.Анализ административныхконтрольных работ по русскомуязыку за I полугодие.Анализ результатов итоговогосочинения учащихся 11 классов.Подготовка к ВПР и выпускнымэкзаменам учащихся 9,11 классов. | декабрь(2022) | Руководитель МОЗам. директора поУВР |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5. |  **Заседание №4**. **Тема: «Организацияэффективной подготовки кОГЭ и ЕГЭ».**Выбор оптимальных современныхподходов в обучении,способствующих подготовке к ГИА– успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ порусскому языку и литературе.Методическая помощь учителямпредметникам, работающим ввыпускных классах.Обмен опытом «Учитель учителю».Анализ проведения пробныхэкзаменов по предметам в формеГИА.Определение уровня готовностиучащихся к итоговой аттестации. | январьфевраль(2023) | Руководитель МОЗам. директора поУВРЧлены МО. |
| 1.2.3.5.6.7. | **Заседание № 5.Тема: «Проектноисследовательская деятельностьобучающихся в рамкахреализации ФГОС НОО и ООО.**Отчёт по итогам проектноисследовательской деятельностиучащихся.Анализ итоговых контрольныхработ по предметам в 5-8, 9-11классах.Обеспечение УМК на новыйучебный год.Подготовка аналитических отчётовучителей по предметам за учебныйгод.Обсуждение работы МО за год,составление плана работы на 2023-2024 учебный год. | Март – май(2023) | Руководитель МОЗам. директора поУВРЧлены МО |
| 1.  | Методическая помощь по сложнымвопросам теории и методики,моделирования уроков, их анализу. | В течениегода. |  |
| 2.  | Обсуждение новинок предметныхжурналов. | 1 раз вчетверть | Члены МО |
| 3.  | Изучение методическойлитературы по вопросампедагогических технологий, поразработке открытых уроков, попроблемам дифференцированногообучения. | В течениегода | Члены МО |
| 4.  | Обмен опытом «Подготовка китоговой аттестации».  | Ноябрь,февраль | Рук. МО |
| 5.  | Семинары и открытые уроки.  | В течениеуч. года | Рук. МОЧлены МО |
|  **IV.Учебно-воспитательная работа.** |
|  |
| 1.  | Проверка техники чтения в 5 классах. | ноябрь | Члены МО |
| 2.  | Подготовка и проведениеолимпиад, конкурсов и другихмероприятий в рамках предметнойнедели. | Ноябрь,январь | Рук. МОЧлены МО |
| 3.  | Проверка рабочих тетрадей,тетрадей для контрольных работ ипо развитию речи. | Октябрь,январь  | Зам. директора |
| 4.  | Подготовка учащихся к школьной игородской НПК. | 1 полугодие  | Члены МО |
| 5.  | Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах. | Январьапрель | Члены МО |
| **V. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.** |
| **№**  | Повышение профессиональнойквалификации учителей | Дата  | Ответственный |
| 1  | Посещение курсов повышенияквалификации. | В течениеучебногогода | Члены МО |
| 2  | Посещение семинаров, открытыхуроков. | В течениеучебногогода | Члены МО |
| 3  | Проведение открытых уроковсогласно графику | В течениеучебногогода | Члены МО |
| 4  | Взаимопосещение уроков.  | В течениеучебногогода | Члены МО |
| 5  | Изучение новинок литературы вметодических пособиях,обсуждение их на заседаниях МО | В течениеучебногогода | Члены МО |
| 6  | Утверждение индивидуальныхпланов самообразования, отчёты осамообразовании | октябрьв уч. году | Члены МО |
| 7  | Изучение нормативныхдокументов:-Закон РФ «Об образовании»-Национальная доктринаобразования в РФ-Концепция модернизациироссийского образования на периоддо 2022г.- Закон РБ «Об образовании»- Федеральный компонент гос.стандарта общего образования(приказ МО РФ от 5.03.04. №1089)- Обязательный минимумсодержания основного общего образования (приказ МО РФ от19.05.98г. № 1236) | В течениеучебногогода | Члены МО |

**Работа со слабоуспевающими. Профилактика неуспеваемости:**1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь
отстающим

3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок,
тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. Организовывать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.
**Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к
экзаменам:**1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с
использованием элементов тестирования).
2. Учить сравнительному анализу текстов.
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять
изобразительно-выразительным средствам языка.
4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и
литературе и стараться использовать их на каждом уроке.
6. Большое внимание уделять написанию сочинений-рассуждений при
подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

 **Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1  | Подготовка детей к участию волимпиадах и конкурсах попредмету | Учебный год  | Учителя МО |
| 2  | Участие в разных этапах НПК  | ноябрь-апрель | Руководитель МОУчителя МО |
| 3  | Организация участия учащихся вконкурсах разного уровня. | Учебный год  | Руководитель МОУчителя МО |
| 4 | Обучение детей правильномуоформлению различных работ. | Учебный год  | Руководитель МОУчителя МО |

 **Внеурочная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание**  | **Срок исполнения**  | **Ответственные** |
| 1  | Организация дополнительныхзанятий со слабоуспевающимиучениками. | В течение года  | Учителя МО. |
| 2.  | Организация работы кружков,элективных курсов. | В начале учебногогода | Учителя МО |
| 3.  | Проведение школьных предметныхолимпиад. | Октябрь  | Учителя МО. |
| 4.  | Проведение дистанционныхолимпиад и конкурсов. | В течение года  | Учителя МО |
| 5.  | Проведение предметной декады.  | По плану работышколы (январь) | Учителя МО |

Руководитель ШМО УРЯЛ Яручик Е.В.