**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д.И. УЛЬЯНОВА**

**С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**ПЛАН**

**ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**обучающихся 9 класса**

 **(2022-2023 учебный год)**

Составила: учитель русского языка и литературы Довженко С.А.

Феодосия, 2022

**ПЛАН**

**ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ** **УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**1. Чтение текста вслух ( 4 часа)**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

**2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания ( 4 часа)**

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

**3. Монологическое высказывание ( 5 часов)**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

**4. Диалог ( 2 часа)**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Сроки** | **Форма занятий** | **Виды деятельности** |
| 1 | Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий | Сентябрь | Урок новых знаний | Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки |
| 2 | Основные правила выразительного чтения текста | Сентябрь | Урок-практикум | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности |
| 3 | Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. | Сентябрь |  | Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл. предл., обособленные чл. пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.) |
| 4 | Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль. | Сентябрь | Урок контроля | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности. |
| 5 | Способы запоминания текста. | Октябрь | Урок-практикум | Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем |
| 6 | Способы цитирования текста | Октябрь | Урок-практикум | Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов. |
| 7 | Уместное, логичное включение цитаты в текст. | Октябрь | Урок-практикум | Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст. |
| 8 | Пересказ текста с включением цитаты. Контроль. | Октябрь | Урок контроля | Пересказ фрагментов текста с включением цитаты. |
| 9 | Культура ведения монолога. Тип речи повествование. | Ноябрь | Урок-практикум | Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта. |
| 10 | Культура ведения монолога. Тип речи описание. | Ноябрь | Урок-практикум | Создание монологического текста-описания по фотографии. |
| 11 | Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение. | Ноябрь | Урок-практикум | Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей. |
| 12 | Грамматические нормы. | Ноябрь | Урок-практикум | Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.  |
| 13 | Речевые нормы. Орфоэпические нормы. | Декабрь | Урок-практикум | Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями. |
| 14 | Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. | Декабрь | Урок-практикум | Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач. |
| 15 | Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога. | Декабрь | Урок-практикум | Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами) |
| 16 | Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку | Январь | Урок контроля | Участие в итоговом собеседовании |
| 17 | Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку | Январь | Урок контроля | Участие в итоговом собеседовании |
| 18 | Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку | Январь | Урок контроля | Участие в итоговом собеседовании |
| 19 | Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку | Февраль | Урок контроля | Участие в итоговом собеседовании |